



دری

صنف دوم

دری صنف دوم





سرود ملی

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د توري
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلېږي
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دری

صنف دوم

سال چاپ: ۱۳۹۸ هـ. ش.



مشخصات کتاب

مضمون: دری

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش دری نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: دوم

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۸ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ‌خانه:

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد قانونی صورت می‌گیرد.



پیام وزیر معارف

اقراً باسم ربك

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتن برخوردار ساخت، و درود بی پایان بر رسول خاتم - حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویدا است، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می نمایند. در چنین برهه سرنوشت ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می باشد.

از همین رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت های مهم وزارت معارف پنداشته می شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی باکیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمدن و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه های فردای کشور می خواهیم تا از فرصت ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بهتر کنند و خوشه چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجدانه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آن ها در این راه مقدس و انسان ساز موفقیت استدعا دارم. با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مرفعی دارای شهروندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی

وزیر معارف



فهرست عنوان‌ها

شماره	عنوان	صفحه	ساعت‌های درسی
۱	الفبا در تصویرها	۱	۳
۲	الله ﷻ	۵	۳
۳	حضرت محمد ﷺ	۷	۳
۴	علم	۹	۲
۵	مکتب ما	۱۱	۳
۶	شاگرد خوب	۱۳	۳
۷	معلم	۱۵	۳
۸	میله گل سرخ	۱۷	۴
۹	ترانه بهار	۱۹	۳
۱۰	مطالعه	۲۱	۳
۱۱	حقوق والدین	۲۳	۳
۱۲	خانواده	۲۵	۳
۱۳	کتاب گوید	۲۷	۲
۱۴	آداب سلام دادن	۲۹	۳
۱۵	غچی غچی بهار شد!	۳۱	۳
۱۶	مگس و زنبور عسل	۳۳	۳
۱۷	تب ملاریا	۳۵	۳
۱۸	نظافت	۳۷	۳
۱۹	حفاظت چشم‌ها	۳۹	۳
۲۰	ورزش	۴۱	۳
۲۱	بزکشی	۴۳	۳
۲۲	آب روان	۴۵	۳
۲۳	تابستان	۴۷	۳
۲۴	احترام بزرگان	۴۹	۳
۲۵	آفتاب	۵۱	۳
۲۶	حقوق همسایه	۵۳	۳
۲۷	وطن	۵۵	۴



شماره	عنوان	صفحه	ساعات‌های درسی
۲۸	حادثهٔ ترافیکی	۵۹	۳
۲۹	صلح	۶۱	۳
۳۰	کبوتر و مورچه	۶۳	۳
۳۱	اندرزها	۶۷	۳
۳۲	مراعات نوبت	۶۹	۳
۳۳	جشن استقلال	۷۱	۳
۳۴	آزادی پاینده باد!	۷۳	۳
۳۵	پول افغانستان	۷۵	۳
۳۶	سید جمال الدین افغان	۷۷	۳
۳۷	چیستان‌ها	۷۹	۳
۳۸	امانت‌داری	۸۱	۳
۳۹	میوه‌ها	۸۳	۳
۴۰	سبزی‌ها	۸۶	۳
۴۱	دهقان زحمتکش	۸۹	۴
۴۲	پرنده‌ها	۹۱	۳
۴۳	چوپه مرغ زیرک	۹۴	۳
۴۴	زاغ هوشیار	۹۶	۳
۴۵	همدردی	۹۸	۳
۴۶	کمک با دیگران	۱۰۰	۳
۴۷	شیر و موش	۱۰۲	۴
۴۸	لطیفه	۱۰۵	۲
۴۹	موزیم	۱۰۷	۲
۵۰	آللو لولو لولو	۱۰۹	۳
۵۱	سفر بامیان	۱۱۱	۳
۵۲	روباه و خرس	۱۱۳	۳
۵۳	شیر فروش	۱۱۵	۳
۵۴	چوپان و گرگ	۱۱۷	۳
۵۵	حیوانات	۱۱۹	۳
۵۶	باغ وحش	۱۲۱	۳



الفبا در تصویرها

هدف: درست خواندن و نوشتن الفبا و ترکیب کلمه به کمک تصویرها



پرسش‌ها

- ۱- حرف اول نام شما چیست؟
- ۲- نام شما از کدام حرف‌ها ساخته شده است؟
- ۳- به تصویرها نگاه کنید و حرف‌های اول پنج تصویر را نام بگیرید.



پ پ



ب ب



ا



آ



چ چ



ج ج



ث ث



ت ت



ذره بین

ذ



درخت

د



خربوزه

خ



حلوا

ح



سیب

س



ژاله

ژ



زینہ

ز



روباه

ر



طیارہ

ط



ضابط

ض



صابون

ص



شتر

ش



فیل

ف



غچی

غ



عینک

ع



ظرف

ظ





لیمو

ل ل



گل

گ گ



کتاب

ک ک



قلم

ق ق



هاون

ه ه ه ه



ورق

و



ناک

ن ن



ماهی

م م



یوغ

ی ی



فعالیت‌ها

* به خواندن درس توسط معلم با دقت گوش دهید.

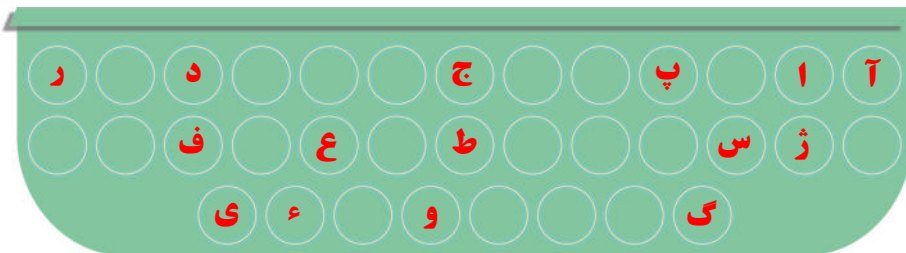
* حرف‌های الفبا را با آواز بلند بخوانید.

* جدول را در کتابچه‌های تان بنویسید و در خانه‌های خالی، حرف‌های

مناسبی را بگذارید تا در هر ردیف یک کلمه ساخته شود؛ مثال:

حرف اول	حرف وسط	حرف آخر	کلمه
ق	ل	م	قلم
	ر		
و		ق	
	ت		

* جدول را در کتابچه‌های تان بنویسید و بعد خانه‌های خالی آن را به ترتیب با حرف‌های الفبا پر کنید.



* برای هر یک از حرف‌های الفبا یک کلمه بگویید.



کارخانه‌گی

یک حرف الفبا را انتخاب کرده، سه کلمه‌یی را که با آن حرف شروع می‌شود در کتابچه خود بنویسید.



الله جلاله

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس، تشخیص کلمه‌ها و آشنایی شاگردان با قدرت‌های خداوند جلاله.

الله جلاله



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- ما را کی پیدا کرده است؟
- ۳- خداوند جلاله غیر از ما دیگر چه چیزها را پیدا کرده است؟

الله جلاله پیدا کننده آسمان‌ها، زمین، کوه‌ها، دریاها، انسان‌ها، حیوان‌ها و تمام موجودات می‌باشد. خداوند جلاله بسیار مهربان است. او ما را به کارهای خوب امر کرده است.

ما خداوند جلاله را دوست داریم و او را پرستش می‌کنیم.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس توسط معلم با دقت گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * نام آنچه را در تصویرها می‌بینید در کتابچه‌های تان بنویسید و هر یک را با صدای بلند بخوانید.



- * در گروه‌ها راجع به مخلوقات خداوند جل جلاله صحبت کنید و بعضی از آن‌ها را نام بگیرید.



کارخانه‌گی

کلمه‌های (الله جل جلاله، آسمان، پیدا کننده، کوه‌ها، دریاها و حیوانات) را در کتابچه‌های خود بنویسید.



حضرت محمد ﷺ

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس، تشخیص و ترکیب کلمه‌ها و آشنایی شاگردان با برخی از صفتهای حضرت محمد ﷺ.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- آیا در مورد حضرت محمد ﷺ چیزی می‌دانید؟

حضرت محمد ﷺ آخرین پیامبران است.

حضرت محمد ﷺ در مکه تولد شده و در مدینه منوره زنده‌گی می‌کرد. با مردم رویه نیک داشت. به اطفال همیشه شفقت می‌نمود و می‌فرمود: «کسی که به اطفال شفقت و به بزرگان احترام نمی‌کند از جمله ما نیست.»
ما پیامبر خود را دوست داریم.





فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * از متن درس چهار کلمه‌یی را که با حرف «م» آغاز شده باشد پیدا کرده، در کتابچه‌های خود بنویسید.
- * از حرف‌های زیر کلمه بسازید و روی تخته بنویسید.

نیک	← ن - ی - ک
	← پ - ی - ا - م - ب - ر
	← م - ه - ر - ب - ا - ن
	← ا - ح - ت - ر - ا - م
	← م - د - ی - ن - ه

- * در گروه‌ها راجع به روش حضرت محمد ﷺ یک یک جمله بگویید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	شفقت	مهربانی	۳	رویه	روش، رفتار
۲	بزرگان	کسانی که از ما بزرگتر اند	۴	نازل	فرو فرستاده شده



کار خانگی

- کلمه‌هایی را که در شروع، وسط و یا آخر آن‌ها حرف «ر» به کار رفته باشد از متن درس انتخاب نموده، در کتابچه‌های خود رونویس کنید.



علم

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس، ترکیب کلمه از حرف‌ها و دانستن اهمیت علم



پرسش‌ها

- ۱- چرا علم می‌آموزیم؟
- ۲- در مکتب چه را یاد می‌گیریم؟

چشم ما از علم روشن می‌شود

خارزار از علم گلشن می‌شود

مکتب ما جای علم و دانش است

کار ما آنجا نوشتن و خواندن است

هر که دانشمند شد هر جا که هست

می‌رسد از کار او خوبی به دست

رویین



فعالیت‌ها

* به خوانش شعر گوش دهید.

* شعر را بخوانید.

* از حرف‌های داخل جدول کلمه بسازید و آن‌ها را روی تخته بنویسید.

	م	ل	ع
س	ر	د	
	د		
	م		

* در گروه‌ها کلمه‌های (دانا، عالم و آموختن) را هجا نموده، بگویید هر کدام از چند هجا ساخته شده اند.

هجا	کلمه
دا نا	دانا
	عالم
	آموختن

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
یاد گرفتن	آموختن	۱
هوشیار	دانا	۲
گلزار	گلشن	۳



کار خانگی

- دو سطر متن درس را در کتابچه‌های تان بنویسید.

- بیت زیر را حفظ کنید.

چشم ما از علم روشن می‌شود خارزار از علم گلشن می‌شود



مکتب ما

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و علاقه‌مندی شاگردان به مکتب



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- آیا وسایل مکتب را نام گرفته می‌توانید؟
- ۳- در صنف اول کدام کتاب‌ها را خواندید؟

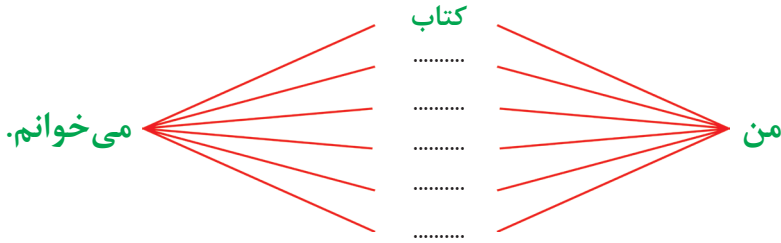
مکتب ما جای قشنگ است
 کتاب ما رنگ به رنگ است
 باغچهٔ مکتب ما پر از گلاب است
 جویچه‌هاش صاف و پر آب است
 اگر که درس خوان شویم
 به جسم خود جان شویم

رویین

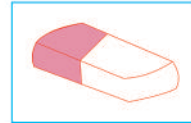
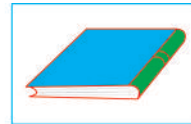


فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس گوش دهید.
- * متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- * با استفاده از کلمه‌های (درس، مجله، شعر، قصه و ترانه)، جاهای خالی را در کتابچه‌های خود تکمیل کرده، جمله‌ها را با آواز بلند بخوانید.



- * نام آنچه را که در تصویرها می‌بینید روی تخته بنویسید.



- * در گروه‌ها راجع به مکتب خود صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	قشنگ	زیبا
۲	جسم	بدن



کار خانگی

برای کلمه‌های (باغچه، گلاب و درس‌خوان) در کتابچه‌های تان جمله بنویسید.

شاگرد خوب

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن صفت‌های شاگرد خوب.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر کی‌ها را می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما شاگرد خوب کی است؟

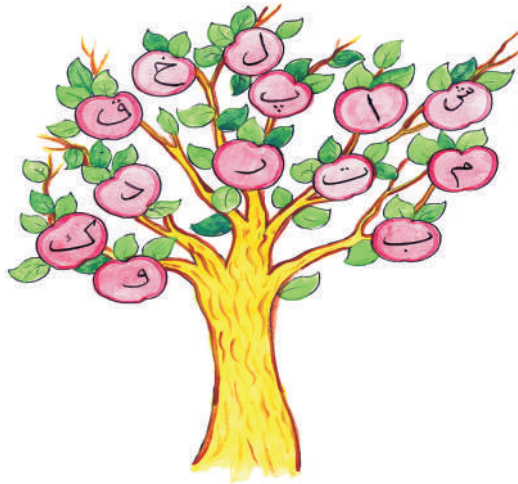
اسد شاگرد خوب است. او صبح وقت از خواب بیدار می‌شود. وضو می‌کند و نماز می‌خواند. برای پدر و مادرش سلام می‌دهد؛ سپس ورزش می‌کند. بعد از نوشیدن چای به طرف مکتب روان می‌شود.

اسد وقتی از مکتب به خانه می‌آید، درس‌های خود را تکرار می‌کند و کارخانه‌گی خود را انجام می‌دهد. او مادر، پدر و معلم خود را احترام کرده، با همصنفانش با محبت رفتار می‌کند.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس گوش فرا دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * به تصویر زیر ببینید، از حرف‌های آن چند کلمه بسازید و در کتابچه‌های تان بنویسید.



- * در گروه‌ها راجع به اوصاف شاگرد خوب صحبت کنید.

لغت‌ها		
معنا	لغت	شماره
قدر، عزت	احترام	۱
مهربانی، دوستی	محبت	۲



کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسید.

معلم

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت مقام والای

معلم



پرسی‌ها

- ۱ - نام معلم شما چیست؟
- ۲ - چرا معلم خود را دوست دارید؟
- ۳ - معلم، شما را به کدام کارها رهنمایی می‌کند؟

معلم ما هر روز به صنف می‌آید. بعد از ادای سلام و احوال پرسشی با مهربانی کارهای خانه‌گی ما را می‌بیند. معلم صاحب در هر درس از ما سؤال می‌کند. ما کوشش می‌کنیم تا جواب‌های درست بدهیم. ما معلم خود را بسیار دوست داریم؛ زیرا او در آموزش و پرورش ما زحمت می‌کشد. خواندن و نوشتن را برای ما یاد می‌دهد و ما را به کارهای خوب رهنمایی می‌کند.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * نام هر تصویر را روی تخته بنویسید.



- * از حرف‌های «م، ع، ل، م» و «ت، ع، ل، ی، م» کلمه بسازید و در کتابچه‌های خود بنویسید.
- * در بارهٔ مقام معلم هر کدام یک جمله بگویید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
راه نشان دادن	رهنمایی	۱
آموزش، یاد دادن	تعلیم	۲



کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های تان بنویسید.

میله گل سرخ

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنا ساختن شاگردان با سال نو و

میله گل سرخ



پرسش‌ها

- ۱- آیا می دانید میله گل سرخ در کجا برگزار می گردد؟
- ۲- آیا می دانید مردم در سال نو چه کارهایی را انجام می دهند؟

اول حمل، آغاز سال نو است که به نام نوروز یاد می شود.
 مردم ما این روز را به عنوان شروع بهار تجلیل می کنند.
 در شب سال نو هفت میوه تهیه می کنند و سمنک می پزند؛
 همچنان در نوروز برای تفریح و میله به تفریح گاهها و
 جاهای سرسبز می روند. بعضی ها در سال نو برای شرکت در
 میله گل سرخ به ولایت باستانی بلخ می روند. میله گل سرخ
 یکی از میله های باستانی کشور ما می باشد.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس گوش فرا دهید.
- * متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- * با استفاده از کلمه‌های زیر جمله مناسب ترتیب نموده، بنویسید.
(است، حمل، اول، آغاز، سال، نو)
- * کلمه‌های (تفریح‌گاه، میله، تجلیل و باستانی) را روی تخته املا بنویسید.
- * هر کدام در مورد میله گل سرخ هر کدام، یک جمله بگویید.
- * اگر در مورد میله‌های تاریخی دیگر؛ مثل میله گل نارنج، گل ارغوان و یا کدام میله دیگر معلومات داشته باشید بیان کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	تجلیل	بزرگداشت
۲	باستانی	دیرینه، تاریخی



کار خانگی

برای کلمه‌های (تجلیل، باستانی و تفریح‌گاه) در کتابچه‌های تان جمله‌های مناسب بنویسید.



ترانه بهار

هدف: درست خواندن و نوشتن شعر و آشنایی با زیبایی‌های طبیعت در فصل

بهار.



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویرها چه می‌بینید؟
- ۲ - نهال‌شانی در کدام فصل سال انجام می‌شود؟
- ۳- در کدام فصل سال درخت‌ها شگوفه می‌کنند؟

سبزه و گل بی‌شمار
گشته روان هر کنار
زنده به بوی بهار
غلغله در جویدار
درخت سیب و انار
سایه بید و چنار
نشسته بر شاخسار
ناله کند زار زار
گشته روان سوی کار

مژده که آمد بهار
آب فراوان به باغ
غچی و پروانه شد
بلبل آبی کند
کرده شگوفه به باغ
بر لب آب روان
کوکو زنان فاخته
به شاخ سرو بلند
ز خانه مور و ملخ

تو هم برو پشت کار
ای پسر هوشیار!



فعالیت‌ها

* به خوانش شعر دقت کنید.

* شعر را بخوانید.

* کلمه‌های زیر را با توجه به متن درس در کتابچه‌های تان تکمیل کنید؛ مثال:

<input type="text"/>	←	هو شد -	<input type="text" value="بهار"/>	←	ب - هار
<input type="text"/>	←	جو ی -	<input type="text"/>	←	چ -
<input type="text"/>	←	شا خ -	<input type="text"/>	←	بی شد -

* در مورد فصل بهار یک یک جمله بگویید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	مژده	خبر خوش	۵	بی شمار	بی حساب
۲	کنار	طرف	۶	جویبار	جوی آب
۳	سوی	طرف	۷	غلغله	فریاد و غوغا
۴	بلبل آبی	کنایه از بقیه			



کارخانه‌گی

راجع به فصل بهار سه جمله در کتابچه‌های تان بنویسید.

ترانه بهار را حفظ کنید.

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس، آشنایی با کلمه‌های جدید و پی‌بردن به ارزش مطالعه



پرسش‌ها

- ۱- در رسم چه می‌بینید؟
- ۲- آیا مطالعه را دوست دارید؟
- ۳- به مطالعه کدام مطالب بیشتر علاقه دارید؟

مطالعه در زنده گی انسان‌ها اهمیت بسیار دارد؛ زیرا معلومات ما را زیاد می‌سازد. در هنگام مطالعه با کلمه‌های جدید آشنایی پیدا می‌کنیم. با مطالعه کتاب، روزنامه، مجله و غیره، مطالب خوب را می‌آموزیم؛ پس برای ما لازم است تا همه روزه مطالعه کنیم.



فعالیت‌ها

- * به طرز خوانش متن درس توجه کنید.
 - * متن درس را بخوانید.
 - * کلمه‌های (مطالعه، انسان، روزنامه و آشنایی) را روی تخته هجا کرده، بگویید هر کدام چند هجا دارد.
- مانند:

هجا	کلمه
م- ط- ل - عه	مطالعه

- * جمله‌های زیر را با توجه به متن درس در کتابچه‌های تان تکمیل کنید.
- مطالعه در زنده‌گی انسان‌ها بسیار دارد.
- با مطالعه مطالب خوب را می‌آموزیم.
- * در گروه‌ها راجع به فایده‌های مطالعه صحبت کنید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
خواندن کتاب یا نوشته‌های دیگر	مطالعه	۱
باخبر	آگاه	۲
جمع مطلب، مقصد	مطالب	۳



کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های تان بنویسید.

حقوق والدین

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن حقوق والدین



پرسش‌ها

- ۱- در رسم کی‌ها را می‌بینید؟
- ۲- والدین کی‌ها اند؟
- ۳- در کدام کارهای خانه با پدر و مادر تان کمک می‌کنید؟

مادر و پدر با فرزندان خود بسیار مهربان استند. آن‌ها برای آموزش و پرورش سالم فرزندان خود شب و روز زحمت می‌کشند.

پس ما باید احترام مادر و پدر خود را داشته باشیم و به گفته‌های شان عمل کنیم؛ زیرا ایشان بالای ما حقوق زیاد دارند.

ما مادر و پدر خود را دوست داریم.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس دقت کنید.
- * متن درس را بخوانید.
- * کلمه‌های (فرزند، پرورش و حقوق) را در جمله‌های مناسب به کار برده، روی تخته بنویسید.
- * در گروه‌ها کلمه‌های سه حرفی را از متن درس دریافت نمایید؛ سپس یک نفر از هر گروه آن‌ها را به دیگران بخواند.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
تربیت	پرورش	۱



کارخانه‌گی

در مورد حقوق والدین سه جمله در کتابچه‌های تان بنویسید.

خانواده

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و درک مفهوم آن



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- در خانه با شما کی‌ها زنده گی می‌کنند؟

هر خانواده
در خانواده
انگشت شست است
انگشت دست است
یعنی نشانه
خانم خانه
یعنی برادر
پهلوی مادر
انگشت دیگر؟
او هست خواهر
انگشت کوچک
دیدیم تک تک
ما پنج انگشت
هستیم یک مشت

مانند دست است
هر کس یک انگشت
پدر در این دست
او که نخستین،
انگشت دیگر
او مادر ماست
انگشت دیگر
این جا نشسته
پس این یکی کیست
بلی، درست است
من هستم آخر
انگشت‌ها را
گرچه جداییم
چون جمع گردیم



فعالیت‌ها

* به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.

* متن درس را بخوانید.

* جمع کلمه‌های زیر را از ستون مقابل انتخاب نموده، روی تخته بنویسید.

برادران

۱- طفل

خواهران

۲- برادر

اطفال

۳- خواهر

* راجع به خانواده هر کدام یک جمله بگویید.



کارخانه‌گی

بیت‌هایی را که در آن‌ها نشانه‌های (، -! و ؟) به کار رفته، در کتابچه‌های تان بنویسید.

کتاب گوید

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و تشویق شاگردان به مطالعه و کتاب خوانی



پرسی‌ها

- ۱ - سال گذشته کدام کتاب‌ها را خواندید؟
- ۲ - از کتاب درسی صنف اول چه چیزها را آموختید؟

دانا و خوش بیانم
 با آنکه بی زبانم
 من یار پند دانم
 باسود و بی زیانم
 من یار مهربانم

من یار مهربانم
 گویم سخن فراوان
 پندت دهم فراوان
 من دوست هنرمندم
 از من مباش غافل



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * کلمه‌هایی را که با (نم) ختم شده اند از متن درس انتخاب نموده، در کتابچه‌های تان بنویسید.

مهربا - نم ← مهربانم
 - نم ← _____
 - نم ← _____
 - نم ← _____
 - نم ← _____

- * در گروه‌ها راجع به اهمیت کتاب صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	خوش‌بیان	خوش‌صحبت
۲	فراوان	زیاد
۳	پند	نصیحت
۴	غافل	بی‌خبر
۵	سود	فایده
۶	زیان	ضرر، آسیب



کار خانگی

شعر را در کتابچه‌های تان بنویسید و حفظ کنید.

آداب سلام دادن

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن آداب سلام دادن



پرسی‌ها

- ۱- به نظر شما هنگام داخل شدن به خانه و یا صنف، اول چه باید بگوییم؟
- ۲- آیا می‌دانید سلام دادن باعث چه می‌شود؟

سلام دادن در بین ما مسلمانان سنت است و به معنای سلامتی و خیر خواهی به شخص مقابل می‌باشد. سلام باید به لفظ (السلامُ علیکم و رحمة الله...) و جواب آن باید به لفظ (علیکم السلام و رحمة الله...) گفته شود.

سلام دادن، محبت و احترام را زیاد می‌سازد؛ پس برای ما لازم است به بزرگان، معلمان، همصنفان و همسایه‌ها سلام بدهیم.



فعالیت‌ها

* به خوانش متن درس دقت نمایید.

* متن درس را بخوانید.

* کلمه‌های مفرد و جمع را روی تخته نوشته، بعد با هم وصل کنید؛
طور مثال:

مکتب‌ها	←	۱- معلم
معلمان		۲- بزرگ
بزرگان		۳- مکتب

* کلمه‌های سه حرفی و چهار حرفی را از متن درس دریافت نموده، در کتابچه‌های تان بیرون نویس کنید؛ طور مثال:

خوب

سلام

* در باره اهمیت سلام دادن هر کدام یک جمله بگویید.

* شکل مکمل سلام و جواب آن را در گروه‌های دو نفری تمرین کنید.



کارخانه‌گی

کلمه‌های (سنت، محبت و همسایه) را در جمله‌ها به کار برده، در کتابچه‌های تان بنویسید.

غچی غچی بهار شد!

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دریافت معلومات راجع به فصل بهار



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر کدام پرنده را می‌بینید؟
- ۲ - به نظر شما غچی‌ها از چه چیز برای خود لانه می‌سازند؟
- ۳ - آیا می‌دانید غچی‌ها در کدام فصل سال بیشتر دیده می‌شوند؟

پیش از طلوع آفتاب، صدای غچی‌ها از خواب بیدارم کرد. چشم‌هایم را باز کرده، دیدم پنجره‌ٔ اتاق باز است. نسیم خوش بهار رخسارم را نوازش کرد و با خود آهسته زمزمه کردم: «غچی غچی بهار شد!» غچی‌ها با غچ غچ خود با من هم‌صدا شدند و مژده دادند که بهار شد، بهار شد... .

با خود گفتم به واقعیت که فصل بهار انسان و تمام زنده‌جان‌ها را به حرکت می‌آورد.

غچی غچی بهار شد وقت گل انار شد!

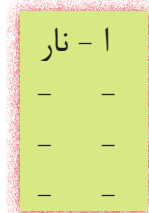


فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس گوش فرا دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * متضاد کلمه‌های زیر را روی تخته بنویسید.

_____ ۱ - بهار
 _____ ۲ - گل
 _____ ۳ - خواب

- * کلمه‌های (انار، طلوع، پنجره و غچی) را روی کاغذ نوشته، هجا نمایید؛ مثلاً:



- * کلمه‌هایی را که در آن‌ها حرف «چ» به کار رفته باشد از متن درس پیدا نموده، به همصنغان خود با آواز بلند بخوانید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	نسیم	باد ملایم
۲	رخسار	روی
۳	مژده	خبر خوش
۴	لانه	خانه



کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

مگس و زنبور عسل

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن ضررهای مگس



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر کدام حشره‌ها را می‌بینید؟
- ۲ - به نظر شما کثافات را در کجا باید بیندازیم؟
- ۳ - آیا می‌دانید مگس‌ها بیشتر در کدام جاها زنده‌گی می‌کنند؟

یک روز مگس با زنبور عسل رو به رو شد. زنبور عسل از مگس پرسید: «چرا انسان‌ها ترا بد می‌بینند؟» مگس گفت: «می‌دانی که من همیشه در جاهای ناپاک زنده‌گی می‌کنم. با پاهایم میکروب‌ها را از آن جا می‌گیرم و بالای غذای انسان‌ها می‌گذارم. با خوردن غذاهای آلوده به میکروب انسان‌ها مریض می‌شوند، از این سبب، آن‌ها از من نفرت دارند.» زنبور عسل گفت: «تو کار خوب نمی‌کنی.»

مگس گفت: «من ملامت نیستم؛ چرا که اگر آن‌ها زباله‌ها را در زباله‌دانی بیندازند و سر غذاهای خود را همیشه پوشیده نگه‌دارند، من هیچ وقت غذای آن‌ها را نمی‌توانم کثیف بسازم.»

زنبور عسل گفت: «تو راست گفتی.»

ما باید همیشه متوجه نظافت محیط و نظافت غذاهای خود باشیم.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس دقت کنید.
- * متن درس را بخوانید.
- * متضاد کلمه‌های زیر را از ستون مقابل آن‌ها انتخاب نموده، روی تخته بنویسید.

دروغ	_____	۱ - ناپاک
صحتمند	_____	۲ - راست
پاک	_____	۳ - هیچ وقت
هر وقت	_____	۴ - مریض

- * در گروه‌ها راجع به ضررهای مگس صحبت کنید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
بدبینی	نفرت	۱
سرزنش، نکوهش	ملامت	۲

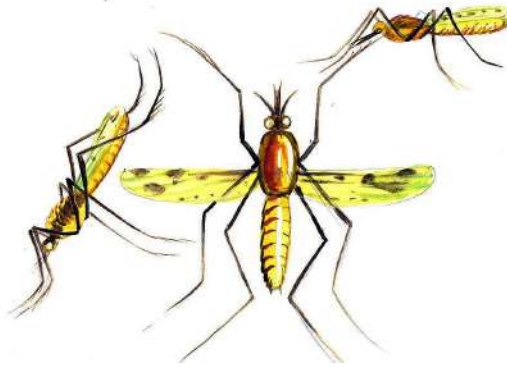


کارخانه‌گی

متن درس را در کتایچه‌های خود بنویسید.

تب ملاریا

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن راه‌های جلوگیری از گزیدن پشه ملاریا



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- آیا می‌دانید انسان‌ها چه طور به تب ملاریا دچار می‌شوند؟
- ۳- به نظر شما برای جلوگیری از گزیدن پشه ملاریا چه باید بکنیم؟

یک روز از پدرم پرسیدم: انسان چگونه به تب ملاریا مبتلا می‌شود؟ پدرم گفت: این تب در اثر گزیدن پشه ملاریا پیدا می‌شود.

پشه ملاریا در جاهایی که آب ایستاده موجود باشد زنده‌گی می‌کند. برای این که از این مرض خود را حفاظت کنیم، باید آب‌های ایستاده و گندیده نزدیک خانه خود را از بین ببریم و کلکین‌های خانه را جالی بگیریم.



فعالیت‌ها

- * به خواندن متن درس دقت کنید.
- * متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- * کلمه‌هایی را که در آن‌ها حرف «م» به کار رفته باشد از متن درس پیدا کرده، در کتابچه‌های خود بنویسید.
- * مترادف کلمه‌های زیر را از ستون مقابل آن‌ها انتخاب نموده، در کتابچه‌های خود بنویسید.

گرفتار	_____	۱- دچار
نگهداری	_____	۲- گزیدن
نیش زدن	_____	۳- حفاظت

- * در گروه‌ها راجع به راه‌های جلوگیری از مبتلا شدن به تب ملاریا صحبت کنید.



به آب‌های آلوده
و کثیف نزدیک نشوید.



کارخانه‌گی

- متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسید.
- راجع به راه‌های جلوگیری از مبتلا شدن به تب ملاریا به اعضای خانواده خود معلومات بدهید.

نظافت

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت نظافت



پرسش‌ها

- ۱- در مورد اهمیت نظافت چه می‌دانید؟ بیان کنید.
- ۲- به نظر شما مراعات نظافت چه فایده دارد؟

در دین اسلام نظافت جزء ایمان است. هر انسان باید نظافت را رعایت کند. بدن، لباس، خانه، مکتب و شهر خود را پاک نگهدارد. در خوردن غذاها توجه داشته باشد. از آب‌های صحی؛ مانند: آب نل، چاه‌های سرپوشیده، کاریز و چشمه استفاده کند.

در جاهایی که آب صحی پیدا نمی‌شود، آب را اول جوش داده، بعد از سرد شدن آن را بنوشد. انسان نظیف و پاک همیشه سالم و تندرست می‌باشد.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس دقت کنید.
- * متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- * کلمه‌های زیر را با (ها) جمع ببندید و روی تخته بنویسید.

۱ خانه - ها ← خانه‌ها

۲ انسان - ←

۳ لباس - ←

۴ غذا - ←

* از حرف‌های زیر روی تخته کلمه ساخته، آن را بخوانید:

۳- ل - ب - ا + س ←

۱- ز - ظ - ا - ف - ت ← نظافت

۴- م - ر - ی - ض ←

۲- پ - ا - ک ←



بر هر شخص لازم است تا از مصرف
بیجای آب جلوگیری کند.



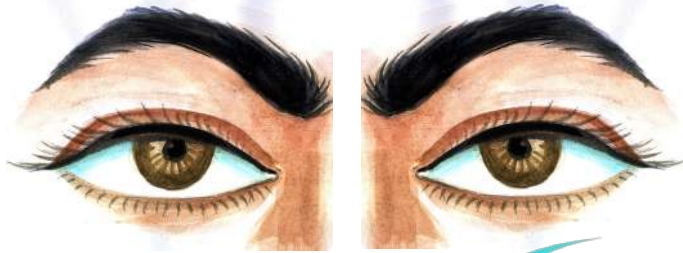
کارخانه‌گی

کلمه‌های (پاک، نظافت، غذا و آب) را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌های تان بنویسید.

حفاظت چشم‌ها

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن طریقه‌های حفاظت

چشم‌ها



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر کدام عضو بدن را می‌بینید؟
- ۲- خداوند جلّ و علا چه برای ما چشم داده است؟
- ۳- به نظر شما برای حفاظت چشم‌ها باید چه کنیم؟

چشم‌ها اعضای مهم بدن ما هستند؛ پس باید در

حفاظت چشم‌های خود توجه زیاد نماییم.

از انداختن اشیای نوک تیز؛ مانند: قلم، سیخ و یا سنگ

به سوی یک‌دیگر خودداری کنیم و با دست‌های ناپاک

چشم‌های خود را نمالیم.

برای داشتن چشم‌های سالم، باید آن‌ها را از گرد و

خاک و آلوده‌گی حفاظت کنیم.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس دقت کنید.
- * متن درس را بخوانید.
- * از ستون مقابل متضاد کلمه‌های زیر را پیدا نموده، روی تخته بنویسید.

شیرین	۱- شور
بی توجهی	۲- سالم
مریض	۳- حفاظت

- * از متن درس، کلمه‌های پنج حرفی و شش حرفی را دریافت نموده، در کتابچه‌های تان بنویسید.
- * در بارهٔ حفاظت چشم‌ها در گروه‌ها صحبت نمایید.

در وقت توفان و خاکباد از عینک استفاده کنید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
نگهداری	حفاظت	۱
صحت‌مند	سالم	۲



کارخانه‌گی

کلمه‌های (چشم، حفاظت و پاک) را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌های تان بنویسید.



ورزش

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت ورزش در سلامتی

وجود



پرسش‌ها

- ۱- در باره اهمیت ورزش چه می‌دانید؟
- ۲- کدام بازی‌های ورزشی را می‌شناسید؟
- ۳- به کدام نوع بازی‌های ورزشی علاقه زیاد دارید؟

برای این که سحتمند باشیم، باید روزانه طور منظم ورزش کنیم. ورزش حرکات و فعالیت‌های منظم بدن است که به تنهایی و یا طور گروهی اجرا شده می‌تواند؛ مانند: دویدن، توپ بازی، ریسمان بازی، بایسکل رانی و غیره. ورزش گروهی راه خوبی برای پیدا کردن دوستان جدید است، باید در هنگام ورزش با همدیگر با مهربانی رفتار کنیم.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس گوش فرا دهید.
- * متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- * مترادف کلمه‌های زیر را از ستون مقابل آن‌ها انتخاب کرده، روی تخته بنویسید:

روش	_____	۱- زیبا
مقبول	_____	۲- قشنگ
خوبرو	_____	۳- رفتار
جدید	_____	۴- نو

- * جمله نامکمل زیر را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل نموده، در کتابچه‌های تان بنویسید:

خوبی
دوستان
اقارب

ورزش گروهی راه ... برای پیدا کردن ... جدید است.

- * کلمه‌های چهار حرفی را از متن درس پیدا نموده، به دیگران بخوانید.



کارخانه‌گی

در مورد ورزشی که دوست دارید، دو جمله در کتابچه‌های تان بنویسید.

بزکشی

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی با ورزش بزکشی.



پرسش‌ها

- ۱- آیا بازی بزکشی را از نزدیک دیده اید؟ در مورد آن صحبت کنید.
- ۲- در رسم کدام بازی ورزشی را می بینید؟
- ۳- کدام یک از شما به این ورزش علاقه دارید؟

بزکشی یکی از ورزش‌های قدیمی وطن ما بوده، بیشتر در مناطق شمال کشور ما رواج دارد.

اجرای این ورزش گروهی طوری است که اسپ سواران در میدان بزکشی جمع می‌شوند و می‌خواهند بز را از دایره حلال بردارند. تمام اسپ سواران می‌کوشند تا بز را از دست اسپ سواری که آن را گرفته است بگیرند. هر کس که موفق به گرفتن بز شد و آن را تا دایره حلال رساند، برنده بازی شناخته می‌شود.



فعالیت‌ها

- * به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * از کلمه‌های نامرتب زیر جمله‌های مناسب ساخته، روی تخته بنویسید.
 - ۱- (بازی‌های، می‌باشد، قدیمی، بزکشی، از، یکی، وطن، ما)
 - ۲- (میدان، بزکشی، اسپ سواران، در، می‌شوند، جمع)
 - ۳- (را، حلال، دایره، بز، می‌دارند، بر، از)
- * در گروه‌ها راجع به ورزش بزکشی باهم بحث کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	قدیم	گذشته
۲	موفق	کامیاب



کارخانه‌گی

- کلمه‌های زیر را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌های تان بنویسید.
(مناطق، رواج، برنده، موفق)



آب روان

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت و ارزش آب در زنده‌گی



پرسی‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- چه فکر می‌کنید، آب در کجا پیدا می‌شود؟
- ۳- آیا می‌دانید از آب چه استفاده‌ها صورت می‌گیرد؟

من آب روان استم	من آب روان استم
گر من نروم در کشت	من راحت جان استم
از فیض وجود من	کی سبز شود گندم
من آب روان استم	آسوده بود مردم
پایین شوم از کوه‌ها	من راحت جان استم
تا پیش شما آییم	پیچیده و غلتیده
من آب روان استم	رقصیده و رقصیده
	من راحت جان استم



فعالیت‌ها

- * به خوانش شعر دقت کنید.
- * شعر را با آواز بلند بخوانید.
- * چند کلمه‌یی را پیدا کنید که در شعر بیشتر از یک بار آمده باشد، بعد آن کلمه‌ها را روی تخته بنویسید.
- * از حرف‌های زیر در کتابچه‌های خود کلمه بسازید:
(ر - ۱ - ح - ت)، (آ - ب)، (ر - و - ا - ن)
- * در گروه‌ها راجع به استفادهٔ درست از آب و جلوگیری از مصرف بیجای آن صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	راحت	آسایش
۲	فیض	برکت
۳	آسوده	آرام



کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های تان رونویس کرده، حفظ کنید.

تابستان

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی با فصل تابستان



پرسش‌ها

- ۱ - به نظر شما تصویرهای بالا کدام فصل سال را نشان می‌دهند؟
- ۲ - در فصل تابستان چه چیزها پخته می‌شوند؟

تابستان فصل دوم سال است. در این فصل هوا گرم می‌شود. در تابستان میوه‌ها، غله‌ها و سبزی‌ها پخته می‌شوند، همه جا سرسبز می‌باشد و مردم برای تفریح و میله به باغ‌ها و جاهای سرد و سرسبز می‌روند. در این فصل باید لباس‌های نخی که دارای رنگ روشن باشد بپوشیم، تا حرارت آفتاب را کمتر جذب کند.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس گوش فرا دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید و با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات آن‌ها را تکمیل کنید. پخته، نخ، روشن، دوم
- تابستان فصل سال است.
- در تابستان میوه‌ها، غله‌ها و سبزی‌ها می‌شوند.
- در این فصل باید لباس‌های که دارای رنگ باشد بپوشیم.
- * کلمه‌های (تابستان، غله، میله، سرد و تفریح) را روی تخته املا بنویسید.
- * در گروه‌ها راجع به میوه‌ها و سبزی‌هایی که در فصل تابستان پیدا می‌شوند، صحبت کنید.

در فصل تابستان زیر شعاع مستقیم آفتاب قرار نگیرید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	غله	حاصل زراعت؛ مانند: گندم، جو و جواری
۲	نخ	رشته باریک که از پنبه ساخته می‌شود



کارخانه‌گی

نام چند سبزی و چند میوه‌ی را که در فصل تابستان پیدا می‌شوند، در دو ستون جداگانه در کتابچه‌های تان بنویسید؛ مثال:

سبزی‌ها	میوه‌ها
گندمه	سیب



احترام بزرگان

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت احترام بزرگان



پرسش‌ها

۱- بزرگان خانواده شما کی‌ها اند؟

۲- بزرگان را چگونه باید احترام کنیم؟

برای ما لازم است تا مادر، پدر، معلم و بزرگان را احترام نماییم. نصیحت‌های آنان را با دقت شنیده و به آن عمل کنیم.

احترام به بزرگان و شفقت به خردسالان از رهنمایی‌های دین ما است.

شاگرد خوب همیشه بزرگان را احترام می‌کند.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس دقت کنید.
 - * متن درس را بخوانید.
 - * جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل نموده، روی تخته بنویسید.
- لازم
- بزرگان
- دین
- ۱- برای ما است تا پدر، مادر، معلم و بزرگان خود را احترام نماییم.
 - ۲- احترام به بزرگان و شفقت به خُردسالان از رهنمایی‌های ما است.
 - ۳- شاگرد خوب همیشه را احترام می‌کند.
- * کلمه‌های مفرد زیر را با (ان) جمع نموده، روی تخته بنویسید:

معلم	← ان	- معلم	۱
	← ان	- پدر	۲
	← ان	- بزرگ	۳

- * در مورد احترام بزرگان هر کدام یک جمله بگویید.
- * کلمه‌های (زلزله، سیلاب، خشکسالی، توفان و آب) را با پسوند (ها) جمع سازید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	دقت	توجه
۲	عمل	کار



کارخانه‌گی

کلمه‌های معلم، بزرگان و احترام را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌های تان بنویسید.



آفتاب

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت آفتاب در

زنده گی



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می بینید؟
 - ۲- به نظر شما اگر آفتاب نمی بود چه می شد؟
 - ۳- آیا می دانید آفتاب در زنده گی موجودات زنده چه ارزش دارد؟
- در یک روز تابستان جمشید و مادرش مشغول کارهای خانه بودند. جمشید به مادرش گفت: کاش آفتاب نمی بود تا هوا این قدر گرم نمی شد! مادرش در جواب گفت: اگر آفتاب نمی بود همه جا تاریک و سرد می شد؛ همین آفتاب است که همه جا را روشن و گرم می سازد.
- روشنی و گرمی آفتاب برای انسان‌ها، حیوان‌ها و نبات‌ها فایده دارد، میکروب‌ها را از بین می برد و سبزی‌ها و میوه‌ها را پخته می سازد.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس گوش دهید.
- * متن درس را دقیق بخوانید.
- * کلمه‌هایی را که حرف‌های «آ»، «ف»، «ر»، «س» و «ح» در آن‌ها به کار رفته است، از متن درس انتخاب نموده، در کتابچه‌های تان بنویسید.
- * از متن درس کلمه‌های سه حرفی‌یی را انتخاب نمایید که حرف‌های داخل جدول در اول آن‌ها به کار رفته باشد؛ بعد آن را در کتابچه‌های تان بنویسید.

	گ
	ک
	س
	ه

مثال: «گ» گرم

- * در گروه‌ها راجع به اهمیت آفتاب صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	سرد	خنک
۲	کاش	آرزو کردن
۳	میکروب	موجود زنده ذره‌بینی



کارخانه‌گی

راجع به اهمیت آفتاب سه جمله در کتابچه‌های تان بنویسید.

حقوق همسایه

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن حقوق همسایه



پرسی‌ها

- ۱- آیا می‌دانید همسایه به چه کسی گفته می‌شود؟
- ۲- با همسایه‌های خود چگونه باید رفتار کنیم؟

کسانی که در کنار یا نزدیک خانه ما زنده‌گی می‌کنند همسایه ما گفته می‌شوند. برای هر مسلمان لازم است تا حقوق همسایه‌های خود را رعایت کند.

پیامبر ما حضرت محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ چنین فرموده است:

«کسی که به خداوند جَلَّ جَلَالُهُ و روز آخرت ایمان دارد، با همسایه‌های خود احسان می‌کند و هیچ وقت به آن‌ها ضرر نمی‌رساند.»



- * به خوانش متن درس دقت نمایید.
- * متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- * کلمه‌هایی را که در آن‌ها حرف «ه» به کار رفته، از متن درس پیدا نموده، در کتابچه‌های تان بنویسید.
- * جمله زیر را روی تخته املا بنویسید:

(از صد خویش یک همسایه پیش)

- * در باره حقوق همسایه، دو جمله ساده بگویید.

لغت‌ها		
معنا	لغت	شماره
نیکی کردن	احسان	۱
جمع حق	حقوق	۲



- در باره حقوق همسایه سه جمله در کتابچه‌های تان بنویسید.

وطن

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی با وطن عزیز ما

افغانستان



پرسیها

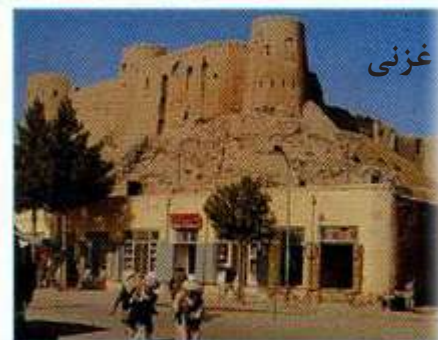
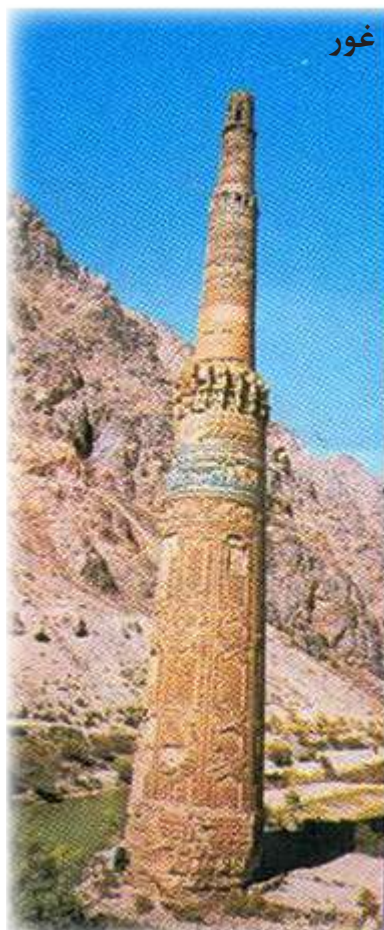
- ۱ - در تصویر چه می بینید؟
- ۲ - چند ولایت افغانستان را نام گرفته می توانید؟
- ۳- بیرق کشور ما دارای کدام رنگها است؟
- ۴ - آیا می دانید پایتخت وطن ما کدام شهر است؟

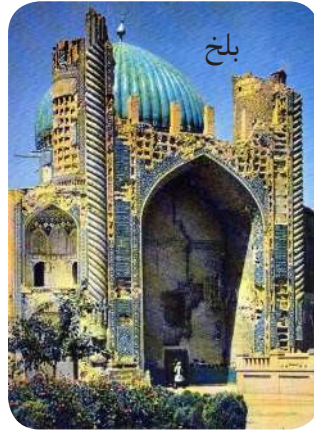
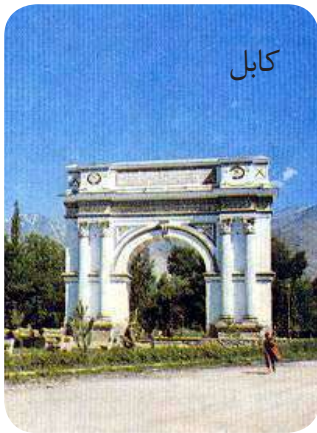
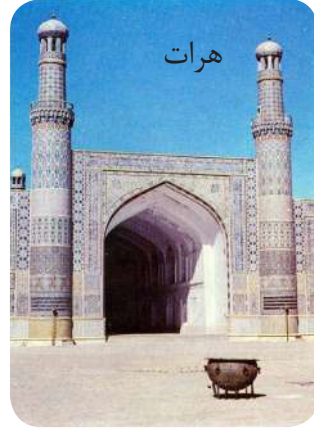
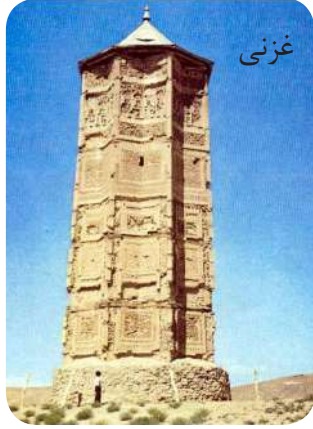
وطن عزیز ما افغانستان، یک کشور اسلامی است که در آن اقوام مختلف زنده گی می کنند.

وطن ما شهرهای بزرگ، کوههای بلند، تپه های

سرسبز، دشت‌های وسیع و جنگل‌های زیاد دارد.
کشور ما افغانستان، دارای سی و چهار ولایت است و
پایتخت آن شهر کابل می‌باشد.
ما وطن خود را دوست داریم. برای آبادی آن کوشش
می‌کنیم

بیایید با وطن خود بیشتر آشنا شویم.







فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس گوش دهید.
- * متن درس را با دقت بخوانید.
- * از متن درس چند کلمه‌یی را که با حرف «ا» آغاز می‌شود دریافت نموده، در کتابچه‌های خود بنویسید.
- * جمله‌های زیر را از روی متن درس تکمیل کنید:
افغانستان یک کشور است.
پایتخت وطن ما شهر می‌باشد.
افغانستان دارای ولایت است.
- * در گروه‌ها نام ولایت‌های افغانستان را با مرکز آن‌ها بنویسید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	اقوام	جمع قوم، گروه مردم
۲	وسیع	پهناور، کلان
۳	مختلف	گوناگون، هر قسم



کارخانه‌گی

از والدین خود نام چند ولایت مشهور افغانستان را بپرسید؛ بعد آن‌ها را در کتابچه‌های خود نوشته، به حرف‌ها تجزیه کنید.



حادثه ترافیکی

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن راه‌های جلوگیری از حادثه ترافیکی



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟ در باره آن حرف بزنید.
- ۲- برای این که حادثه ترافیکی رخ ندهد، چه باید بکنیم؟

پرویز در راه روان بود. از این که در بین سرک راه می‌رفت، با موتوری تصادم کرد و پایش زخمی شد. شخصی که از آن جا می‌گذشت او را به شفاخانه رساند. بعد از این که پرویز صحتمند شد، خواهرش پروین او را دلداری داد، گفت: پرویز جان! باید در آینده از پیاده رو استفاده نمایی و در وقت گذشتن از سرک متوجه چراغ‌های ترافیکی باشی، تا همچو حادثه‌یی تکرار نشود.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس گوش دهید.
- * متن درس را به صورت درست بخوانید.
- * با توجه به متن درس جمله‌های زیر را در کتابچه‌های تان تکمیل کنید:
 - ۱- پرویز در روان بود.
 - ۲- که از آن جا می‌گذشت او را به رساند.
- * تصویر زیر از کیست؟ در باره او و وظیفه اش در گروه‌ها بحث کنید.



لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
به هم خوردن دو چیز	تصادم	۱
اتفاق	حادثه	۲



کارخانه‌گی

از متن درس کلمه‌های بی‌نقطه را پیدا نموده، در کتابچه‌های تان بنویسید.

صلح

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن ارزش و اهمیت صلح



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- کی می‌تواند راجع به اهمیت صلح یک جمله بگوید؟

ای کبوترهای صلح و دوستی!

با دو بال خود چه‌ها آورده اید؟

مهر و آزادی و شور و خنده را

تا کجا در قلب‌ها پرورده اید؟

پر زنان در آسمان بیکران

می‌روید آن جا که جنگ و محنت است

تا رسانید این پیام گرم را

کای بشر! خون ریختن‌ها وحشت است

از فراز کوهساران بلند
می دهد فرزند این کشور پیام
ای کبوترهای صلح و دوستی!
بر همه خلق جهان از ما سلام



فعالیت‌ها

- * به خوانش شعر با دقت گوش دهید.
- * شعر را به صورت درست بخوانید.
- * بیت‌های زیر را در کتابچه‌های تان تکمیل کنید:
ای ----- های ----- و دوستی! با دو ----- خود چه‌ها آورده اید؟
از فراز ----- بلند می دهد ----- این ----- پیام
- * در گروه‌ها در مورد صلح یک یک جمله بگویید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	پیام	پیغام، خبر	۵	وحشت	ترس
۲	بیکران	بی پایان	۶	خلق	مردم
۳	مهر	دوستی، محبت	۷	جهان	دنیا
۴	محنت	غم و اندوه	۸	کای	مخفف که ای



کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های تان رونویس نموده، حفظ کنید.

کبوتر و مورچه

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و تقویت روحیه نیکو کاری و همکاری در وجود شاگردان



پرسش‌ها

- ۱- در تصویرها چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما کمک و همکاری با همدیگر چه فایده دارد؟

کبوتری مورچه‌یی را در آب دید که این طرف و آن طرف دست و پا می‌زد و نزدیک بود غرق شود.





کبوتر برگی را از درخت گرفت و در آب انداخت، مورچه
که برگ را روی آب دید، با بسیار خوشی روی آن بالا
شد. برگ آهسته آهسته روی آب حرکت کرد و به خشکه
رسید.

وقتی مورچه سلامت از آب بر آمد، با کبوتر دوست
شد.



روز دیگر مورچه یک شکاری را دید که می‌خواست
کبوتر را شکار کند. مورچه خود را به شکاری رساند و پای

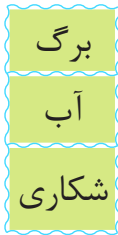


وی را گزید.
دست شکاری
تکان خورد و تیرش
خطا رفت، کبوتر
پرید و رفت.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید و معنای کلمه‌های جدید را بی‌پرسید.
- * با استفاده از کلمه‌های داخل چوکات جمله‌های زیر را تکمیل نموده، در کتابچه‌های خود بنویسید.



- ۱ - کبوتری مورچه‌یی را در دید.
 - ۲ - مورچه را روی آب دید.
 - ۳ - مورچه خود را به رساند.
- * در مورد کمک و همکاری سه جمله بگویید.
 - * اگر مانند قصه کبوتر و مورچه قصه‌یی را یاد دارید بگویید.



کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های تان بنویسید.

اندرزها

هدف: درست خواندن و نوشتن اندرزها و استفاده از آنها در زنده گی

دانایی توانایی است.



پرسشها

- ۱- شنیدن اندرز و نصیحت بزرگان و والدین برای ما چه فایده دارد؟
- ۲- چرا جستجوی عیبهای دیگران کار بد است؟

- * از دروغ گفتن بپرهیزید.
- * غیبت نکنید.
- * در امانت خیانت نکنید.
- * در جستجوی عیب دیگران نباشید.
- * از تنبلی و غفلت دوری کنید.
- * سخنان خود را سنجیده بگویید.
- * کار امروز را به فردا مگذارید.



فعالیت‌ها

* به خوانش متن درس دقت کنید.

* متن درس را با آواز مناسب بخوانید.

* جمله زیر را روی تخته بنویسید:

(چیزی را که به خود نمی‌پسندی به دیگران هم پسند.)

* ضررهای دروغ گفتن را بیان کنید.

* در گروه‌ها راجع به مفهوم اندرز زیر صحبت کنید:

(در امانت خیانت نکنید.)

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	جستجو	پالیدن	۴	پرهیز	دوری
۲	عیب	نقص	۵	غفلت	بی خبری
۳	امانت	چیزی که به کسی بسپارند تا نگهداری کند.	۶	غیبت	پشت سر کسی حرف زدن



کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های تان رونویس نموده، حفظ کنید.

مراعات نوبت

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و تقویت روحیه مراعات نوبت در

شاگردان



پرسش‌ها

۱- در رسم چه می‌بینید؟

۲- آیا مراعات نوبت، کار خوب است، چرا؟

فریده و حامد وقتی از مکتب به خانه آمدند، برای مادر خود گفتند: امروز معلم صاحب برای ما چنین نصیحت کرد:

در وقت نوشیدن آب، داخل شدن در صنف، بالا شدن به سرویس، خرید سودا از دکان و گرفتن نان از نانوايي، باید نوبت را مراعات کنیم.

مادرشان گفت: بلی، اگر نوبت را مراعات کنیم کارهای ما به آسانی و در وقت کم انجام می‌شود و سبب ناراحتی دیگران نمی‌شویم.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- * متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- * از حرف‌های داده شده، کلمه ساخته، روی تخته بنویسید.

وقت	۱ - و - ق - ت ←
	۲ - آ - م - د ←
	۳ - ن - و - ش - ی - د - ن ←
	۴ - م - ر - ا - ع - ا - ت ←
	۵ - ن - ا - ن - و - ا - ی ←

- * کلمه‌های (آب، دکان، صنف، سرویس و نانوائی) را با (ها) جمع ببندید.
- مانند: آب - آب‌ها

- * در گروه‌ها راجع به مراعات نوبت صحبت نمایید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	ناراحت	نا آرام	۳	سبب	وسیله
۲	مراعات	رعایت کردن	۴	بی نظم	بی ترتیب



کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های تان رونویس کنید.



جشن استقلال

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی شاگردان با روزهای

تاریخی



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
 - ۲- در مورد جشن استقلال چه می‌دانید؟
- بیست و هشتم اسد روز استقلال وطن عزیز ما افغانستان است. استقلال وطن ما در زمان غازی امان الله خان به دست آمد. ما هر سال این روز را در سراسر کشور، جشن می‌گیریم، در این روز رسم گذشت نظامی و معارف، مسابقات ورزشی و بازی‌های جالب برگزار می‌گردد.
- افغانستان خانه مشترک ما است، پس **نگهبانی و حفظ** استقلال آن وظیفه هر یک ما می‌باشد.



فعالیت‌ها

- * به خواندن متن درس دقت کنید.
- * متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- * کلمه‌های مترادف را از متن درس پیدا کرده، روی تخته بنویسید؛ مثال:
نگهبانی حفظ

* چند شاگرد به شکل دایره ایستاده شده و معلم از یک شاگرد بپرسد که حرف آخر کلمه «استقلال» چیست و شاگرد دیگر کلمه‌یی را بگوید که با حرف «ل» آغاز می‌شود؛ مثلاً: لباس و به همین ترتیب شاگرد دیگری کلمه‌یی را بگوید که با حرف «س» شروع شود و به همین گونه تا آخرین شاگرد، بازی ادامه یابد.

نفر اول: استقلال نفر دوم: لباس نفر سوم: ()

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	استقلال	آزادی
۲	جالب	کشنده و جلب کننده



کارخانه‌گی

کلمه‌های (استقلال، حفظ و جشن) را در جمله‌های مناسب به کار ببرید.

آزادی پاینده باد!

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت آزادی



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- چرا به پرنده‌ها باید ترحم کرد؟
- ۳- چرا آزادی را دوست داریم؟

گنجشک افتاد از درخت
بر روی زمین سخت
بالش شده بود زخمی
از شوخی بی‌رحمی
رحم آمد به حالش
مرهم بستم به بالش

گنجشک بال‌ها را باز کرد با خوشحالی پرواز کرد از پروازش شدم شاد آزادی پاینده باد!

دوکتور ش. دیباج



فعالیت‌ها

- * به خوانش شعر دقت نمایید.
- * شعر را بخوانید.
- * شکل‌های زیر را نقطه گذاری نموده، از آن‌ها کلمه‌های با معنا بسازید؛
مثال:

حالس - حالش

۱- گنجشک ۲- درخت ۳- سحت ۴- نار ۵- آرادى

- * جمله زیر را روی تخته املا بنویسید.

(آزادی حق هر موجود است.)

- * در مورد آزادی هر کدام یک جمله بگویید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	پاینده	پایدار، برقرار
۲	مرهم	دارویی که روی زخم می‌گذارند
۳	رحم	مهربانی
۴	شاد	خوش



کارخانه‌گی

متن شعر را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

پول افغانستان

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس، شناختن پول افغانستان و دانستن اهمیت نگهداری آن



پرسی‌ها

۱- در تصویر چه می‌بینید؟

واحد پول کشور ما افغانی است. پول‌های یک افغانی، دو افغانی و پنج افغانی آن، هم به شکل کاغذی و هم به شکل فلزی اند. پول‌های ده افغانی، بیست افغانی، پنجاه افغانی، صد افغانی، پنجصد افغانی و هزار افغانی آن تنها به شکل کاغذی می‌باشند.

پول هر کشور سرمایه ملی آن است؛ پس باید در حفاظت پول کشور خود توجه داشته، از خراب شدن آن جلوگیری نماییم، تا به اقتصاد کشور ما ضرر نرسد.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس دقت کنید.
- * متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- * پول‌های زیر را از کم به زیاد ترتیب نموده، روی تخته بنویسید:

صد افغانی	پنجاه افغانی
هزار افغانی	پنجصد افغانی
ده افغانی	یک افغانی
پنج افغانی	بیست افغانی
	دو افغانی

- * جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته، در مقابل جمله‌های درست علامه (√) و در مقابل جمله‌های نادرست علامه (×) بگذارید.
- () پول هر کشور سرمایه ملی آن است.
- () پول‌های (ده، بیست و پنجاه افغانی) فلزی می‌باشند.
- * در گروه‌ها راجع به ارزش و راه‌های نگهداری پول کشور خود صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	سرمایه	دارایی، ثروت



کارخانه‌گی

واژه‌های (پول، کشور و سرمایه) را در جمله‌های مناسب به کار برید.

سید جمال الدین افغان

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی با شخصیت علامه سید جمال الدین افغان



پرسش‌ها

- ۱- به نظر شما تصویر از کی است؟
 - ۲- آیا شما نام سید جمال الدین افغان را شنیده‌اید؟
- سید جمال الدین فرزند سید صفدر، یکی از دانشمندان کشور ما می‌باشد. او در شهر اسعد آباد، مرکز ولایت کنر افغانستان تولد گردیده است.
- سید جمال الدین برای اتحاد، دوستی و آگاهی مسلمانان خدمت زیاد نموده است. او را به نام نابعه شرق نیز یاد می‌کنند.



فعالیت‌ها

- * به خواندن متن درس دقت نمایید.
- * متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- * چند کلمه‌یی را از متن درس پیدا کنید، که در آن‌ها حرف «س» به کار رفته باشد و روی تخته بنویسید؛ مثال:
۱- مسلمان
- * در مورد سید جمال الدین آنچه می‌دانید بیان کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	دانشمند	عالم، دانا
۲	اتحاد	یکی شدن
۳	نابغه	کسی که دارای هوش و استعداد فوق العاده باشد



کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسید.

چیستان‌ها

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی شاگردان با چیستان‌ها



پرسی‌ها

۱- آیا در باره چیستان‌ها چیزی شنیده اید؟

۲- کی می‌تواند یک چیستان بگوید؟

۱- حوض سنگین آب رنگین
مار پیچان گل خندان

خدا یکتا

۲- آن چیست که هم وسیله آرایش است و هم
عضوی از بدن؟

آینه

۳- نی آب است، نی سنگ است و نی شیشه؛ هم آب
است، هم سنگ است و هم شیشه.

نی

۴- آن چیست که سه حرف دارد و دو نقطه، حرف
اول و آخر آن یکی است، چون به دست کسی رسد
آن را بخورد.

آب

۵- سفید است برف نیست، ریشه دارد درخت نیست.

شکر



فعالیت‌ها

- * به طرز خواندن چيستان‌ها دقت كنيد.
- * چيستان‌ها را دقيق بخوانيد.
- * كلمه‌هاي (آرايش، عضو، شيشه و ريشه) را روی تخته املا بنويسيد.
- * در خانه‌هاي خالي حرف‌هاي مناسبی را بگذاريد، تا از هر ردیف يك كلمه ساخته شود.

دندان	←	ن	ا	د	ن	د
	←	ن		گی		ر
	←		ی		ن	
	←	ن		چ		پ
	←		ا		ن	

- * از هر گروه يك شاگرد چيستانی را كه یاد دارد، به ديگران بگويد.



کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های‌تان نوشته، زیر کلمه‌های پنج حرفی آن خط بکشید.



امانت‌داری

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و درک مفهوم امانت‌داری.



پرسش‌ها

- ۱ - کسی که امانت را دوباره به صاحب آن می‌دهد چه نامیده می‌شود؟
- ۲ - آیا تا حال کسی به شما چیزی را طور امانت سپرده است؟

روزی سهراب قلم ته‌مینه را طور امانت گرفت. ته‌مینه فراموش کرده بود که قلم او را سهراب گرفته است. روز دیگر ته‌مینه در صنف گفت: قلم من گم شده است. سهراب گفت: قلم شما نزد من است.

شاگردان از امانت‌داری سهراب بسیار خوش شدند و
به او آفرین گفتند.
انسان امانت‌دار را همه دوست دارند.



فعالیت‌ها

- * به خواندن متن درس دقت کنید.
- * متن درس را با آواز مناسب بخوانید.
- * جمله زیر را روی تخته املا بنویسید.

(انسان امانت‌دار را همه دوست دارند.)

- * از کلمه‌های نامرتب زیر جمله ساخته، روی تخته بنویسید.
(است، نزد، من، شما، قلم)
- * در گروه‌ها راجع به امانت‌داری بحث نمایید.



کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های تان بنویسید و نشانه‌های (شارحه و نقطه) را در آن
مشخص کنید.

میوه‌ها

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت میوه‌ها



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر بالا کدام میوه‌ها را می‌بینید؟ نام بگیرید.
- ۲- شما کدام میوه را زیاد خوش دارید؟

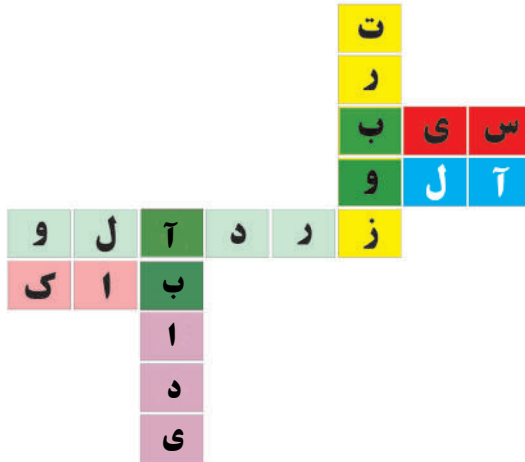
در وطن عزیز ما میوه‌های گوناگون پیدا می‌شود.
میوه‌های تازه؛ مانند: سیب، زردآلو، ناک، شفتالو،
بهی، انار، انجیر، گیلاس، انگور، خربوزه، تربوز و غیره و
میوه‌های خشک؛ مانند: جلغوزه، بادام، چهارمغز، پسته،
کشمش، توت و غیره.

خوردن میوه‌ها برای صحت بسیار مفید است.



فعالیت‌ها

- * به خواندن متن درس گوش دهید.
- * متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- * انواع میوه‌های تازه و خشک را نام گرفته، رنگ آن‌ها را بگویید.
- * از حرف‌های داخل جدول کلمه‌های جدید ساخته در کتابچه‌های خود بنویسید.



مثال: (۱) زردالو

- * نام هر میوه‌ی را که خوش دارید از روی پوقانه‌ها انتخاب نموده و روی تخته بنویسید.



* اجزای کلمه‌های داخل چوکات را روی تخته نوشته، باهم وصل نمایید

دام	ان	انجیر
مغز	خربو	بادام
زه	گیب	چهارمغز
جیر	با	گیلاس
لاس	چهار	خربوزه

* متضاد کلمه‌های زیر را بگویید:

- _____ بسیار
- _____ مفید
- _____ خشک

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	گوناگون	مختلف، رنگارنگ
۲	صحت	تندرستی
۳	مفید	سودمند
۴	متضاد	ضد یکدیگر



کارخانه‌گی

نام میوه‌هایی را که به دو صورت (خشک و تازه) خورده می‌شوند در کتابچه‌های خود بنویسید.

سبزی‌ها

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت سبزی‌ها و استفاده صحیح از آن‌ها



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر کدام سبزی‌ها را می‌بینید؟
- ۲- آیا می‌دانید کدام نوع سبزی‌ها خام خورده می‌شوند؟
- ۳- شما کدام یک از سبزی‌ها را زیاد خوش دارید؟

در وطن عزیز ما سبزی‌های مختلف پیدا می‌شود. خوردن سبزی‌ها بسیار فایده دارد. سبزی‌ها طور پخته و خام خورده می‌شوند.

سبزی‌ها باید قبل از خوردن با نمک و یا کلورین، خوب شسته شوند؛ زیرا خوردن سبزی‌های ناشسته سبب مریضی‌های گوناگون؛ مثل: پیچش، اسهال و غیره می‌شود.



فعالیت‌ها

- * به خواندن متن درس دقت کنید.
- * متن درس را بخوانید.
- * چند کلمه بی را که با حرف «پ» شروع می‌شوند از متن درس پیدا کرده، در کتابچه‌های خود بنویسید؛ مثال: پخته
- * رنگ هر سبزی را با نام آن توسط خط در کتابچه‌های تان وصل کنید.

بادنجان رومی	رنگ نارنجی
بادرنگ	رنگ سبز
بادنجان سیاه	رنگ سرخ
کدو	رنگ بادنجانی

- * در گروه‌ها راجع به طریقه شستن و فواید سبزی‌ها با هم صحبت نمایید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	سبب	علت، باعث	۲	کلورین	ماده بی است که برای پاک ساختن آب به کار می‌رود



کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های تان بنویسید.

دهقان زحمتکش

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و درک اهمیت کار و زحمت کشی



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما کار و زحمت کشی چه فایده دارد؟
- ۳- آیا می‌دانید چه وقت زمین خوب حاصل می‌دهد؟

بود نبود یک دهقان زحمت‌کش بود. او دو پسر تنبل و



بی پروا داشت.

دهقان و همسرش

به خاطر تنبلی

پسران‌شان بسیار

پریشان بودند.



روزی دهقان مریض
شد. او در بستر مریضی
برای پسرانش گفت: من
در باغ برای شما گنجی را
مخفی نموده‌ام.



بعد از مرگ دهقان،
پسرانش برای پیدا کردن
گنج، تمام زمین را بیل
زدند؛ اما گنج را نیافتند.

روزی همسر دهقان
برای پسرانش گفت:
حالا که زمین آماده کشت
است بیاید که گندم در
آن کشت کنیم.



در آن سال زمین حاصل
زیاد داد.
همسر دهقان برای



پسرانش گفت:
این همان گنجی است
که پدرتان برای شما
وعده کرده بود.

نابرده رنج، گنج میسر نمی شود مُزد آن گرفت جان برادر که کار کرد



فعالیت‌ها

- * به خواندن متن درس دقت کنید.
- * متن درس را بخوانید.
- * جمله زیر را روی تخته املا بنویسید.

(بی زحمت راحت نیست.)

- * مفهوم قصه را با زبان ساده بگویید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	گنج	خزانه	۳	مخفی	پُت، پنهان
۲	حاصل	ثمر	۴	پریشان	غمگین، ناراحت



کارخانه‌گی

برای کلمه‌های (دهقان، زحمت و گندم) در کتابچه‌های تان جمله‌های مناسب بنویسید.

پرنده گان

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی با پرنده گان



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر کدام پرنده گان را می بینید؟
- ۲ - پرنده گان خانه گی را می شناسید؟ در تصویر نشان بدهید.
- ۳ - کدام پرنده گان در آب شنا کرده می توانند؟

پرنده گان حیوان هایی هستند که دارای پر و بال بوده، تخم می گذارند.

در صحراها و باغ های وطن عزیز ما انواع پرنده گان؛

مانند: گنجشک، غچی، زاغ، کبک و غیره پیدا می‌شوند.
بعضی پرنده‌گان آواز خوش دارند.

مرغ، فیل مرغ، مرغابی و غیره از جمله پرنده‌گان
خانه‌گی می‌باشند.

پرنده‌گان حیوان‌های بی‌آزار هستند؛ پس باید به آن‌ها
ضرر نرسانیم.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس دقیق گوش دهید.
- * متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- * نام هر پرنده را با تصویر آن توسط انگشتان ارتباط داده، در کتابچه‌های تان بنویسید.

گنجشک



زاغ



فیل مرغ



غچی



مرغابی



کبوتر



مرغ



کبک



* مترادف کلمه‌های زیر را از داخل چوکات انتخاب نموده، روی تخته بنویسید.

دشت	_____	۱ - ضرر
بی ضرر	_____	۲ - صحرا
زیان	_____	۳ - بی آزار

* در گروه‌ها راجع به پرنده‌گانی که در وطن ما پیدا می‌شوند صحبت کنید.

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
دشت، بیابان	صحرا	۱
جمع نوع، اقسام	انواع	۲



کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های تان رونویس نموده، زیر نشانه‌های (، - ؛ - : و .) خط بکشید.

چوچه مرغ زیرک

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن مفهوم قصه



پرسش‌ها

- ۱- کی‌ها برای شما قصه می‌گویند؟
- ۲- اگر قصه‌یی را از کتاب درسی صنف اول به یاد دارید، بگویید.
- ۳- آیا در کدام کتاب و یا مجله دیگر قصه خوانده‌اید؟

چوچه مرغی در گوشه حویلی می‌گشت و دانه می‌چید؛ ناگهان روباهی آمد و به او گفت: من ترا می‌خورم. چوچه گگ گفت: روباه جان از خوردن من کی سیر می‌شوی! من بسیار خرد استم. در آن طرف دیوار حویلی مادر من است. با من بیا تا آن جا برویم که هم من و هم مادرم را بخوری تا سیر شوی.

چوپه گک پیش پیش روباه روان شد، وقتی نزدیک دیوار رسید، پرید و بالای دیوار نشست.
 روباه گفت: کجا است مادرت؟ چوپه گک گفت: ببخشید من مادر ندارم، چوپه ماشینی استم.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس دقت کنید.
- * متن درس را بخوانید.
- * از حرف‌های جدول در کتابچه‌های خود کلمه بسازید.
 مثال:

م	ر	غ
چ	و	ه
	ب	
	ا	
	ه	

- ۱- مرغ
- ۲-
- ۳-

- * در گروه‌ها راجع به ارتباط تصویرها با هم صحبت نمایید.



کارخانه‌گی

- * کلمه‌هایی را که در آن‌ها حرف «م» به کار رفته است از متن درس دریافت نموده، در کتابچه‌های خود بنویسید.
- * قصه چوپه مرغ زیرک را به دوستان و اعضای خانواده‌تان بگویید.

زاغ هوشیار

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و ایجاد علاقه به شنیدن و گفتن

قصه‌ها



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر کدام پرنده را می‌بینید؟
- ۳- به نظر شما چرا زاغ سنگ‌ریزه‌ها را در کوزه می‌اندازد؟

روزی از روزها زاغی بسیار تشنه بود، نظرش به یک کوزه گلی افتاد. وقتی نزدیک آن شد، دید که در کوزه، آب موجود است؛ ولی نولش به آن نمی‌رسد. زاغ تشنه هر قدر کوشش کرد نتوانست از آن آب بنوشد؛ ناگهان

چاره‌ی بی به فکرش رسید. سنگ‌های کوچک را با نول خود گرفته، داخل کوزه انداخت. دیری نگذشت که آب کوزه بالا آمد و زاغ توانست از آن بنوشد.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس گوش دهید.
- * متن درس را با دقت بخوانید.
- * جمله‌های زیر را با کلمه‌های داخل چوکات تکمیل نموده، روی تخته بنویسید.

نتوانست

زاغی

- ۱ - روزی از روزها بسیار تشنه بود.
 - ۲ - زاغ تشنه هر قدر کوشش کرد از آن آب بنوشد.
- * در گروه‌ها راجع به مفهوم قصه بحث کنید.
 - * اگر شما به همچو یک موضوعی بر می‌خورید چه راه حل پیشنهاد می‌کنید؟
 - * هریک از شما اگر قصه‌ی بی به یاد دارید برای همصنفان خود بگویید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	ناگهان	ناگاه، بی‌خبر
۲	چاره	علاج



کارخانه‌گی

کلمه‌های (تشنه، زاغ و کوزه) را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌های تان بنویسید.

همدردی

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن ارزش همدردی



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- آیا در مورد همدردی چیزی می‌دانید؟
- ۳- به نظر شما همدردی با دیگران چه فایده دارد؟

همدردی یکی از صفتهای خوب انسانی و اسلامی می‌باشد. همدردی به معنای، خود را در غم و اندوه دیگران شریک دانستن است.

پیامبر ما حضرت محمد صلی الله علیه و آله از این صفت نیک برخوردار بود. با فقراء، مریضان و یتیمان همدردی داشت. آن حضرت صلی الله علیه و آله دیگران را نیز به داشتن این خصلت نیک دعوت می‌کرد. بر ما لازم است که این صفت نیک را در خود پرورش دهیم تا بتوانیم همدرد خوبی برای خانواده و مردم خود باشیم.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- * متن درس را با دقت بخوانید.
- * جمله‌های نامکمل زیر را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات تکمیل نموده، روی تخته بنویسید.

پیامبر

۱- یکی از صفت‌های خوب انسانی و اسلامی می‌باشد.

۲- ما حضرت محمد ﷺ با فقراء، مریضان و یتیمان همدردی داشت. همدردی

- * در گروه‌ها راجع به ارزش همدردی صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	فقراء	جمع فقیر، درویشان
۲	خصلت	خوی، عادت
۳	دعوت	فراخواندن، رهنمایی



کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های تان رونویس کنید.

کمک با دیگران

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت کمک با دیگران



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر کی‌ها را می‌بینید؟
- ۲ - نام دوست صمیمی شما چیست؟
- ۳ - به نظر شما کمک کردن با همدیگر چه فایده دارد؟

دیروز هوا سرد بود و در وقت رخصتی مکتب، باران می‌بارید. همصنفی ما منیژه کمی تب داشت و نمی‌توانست به تنهایی خانه برود. نرگس که یک دختر مهربان و دوست صمیمی منیژه است در هنگام رخصتی کتاب‌های او را گرفت و تا خانه همراهش رفت. پدر و مادر

منیژه از کمک نرگس خوش شدند و از او تشکر نمودند.
کمک با دیگران سبب خوشنودی و رضایت خداوند جل جلاله
نیز می شود.



فعالیتها

- * به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * از حرفهای داخل چوکات کلمه‌های مناسب بسازید و در کتابچه‌های تان بنویسید.

ه، م، ص، ن، ف، ی

ه، ن، گ، ا، م

ن، ر، گ، س

- * کلمه‌های متضاد زیر را در کتابچه‌های خود نوشته، با یکدیگر وصل کنید؛ مثال:

نامهربان	سرد
کم	مهربان
گرم	خوش
غمگین	بسیار

* در گروه‌ها در باره کمک با دیگران صحبت کنید.



کارخانه‌گی

در باره کمک با دوستان چهار جمله بنویسید.



شیر و موش

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و باورمندی به اینکه پاداش نیکو، نیکو است



پرسش‌ها

۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- آیا می‌دانید شیر چه نوع حیوانی است؟

شیر گرسنه‌یی پشت شکار می‌گشت؛ ناگهان موشی

را دید، می‌خواست بالای او حمله کند؛ مگر موش برایش

گفت: مرا نخور، شاید روزی به دردت بخورم.



شیر، موش را رها کرده،

پشت شکار دیگری رفت؛

ناگهان در جالی افتاد،

شیر هر قدر کوشش کرد

از جال بر آمده نتوانست؛

ناچار شروع به فریاد زدن نمود. تمام حیوان‌های جنگل با شنیدن فریاد شیر از خانه‌های خود بر آمدند. آن‌ها

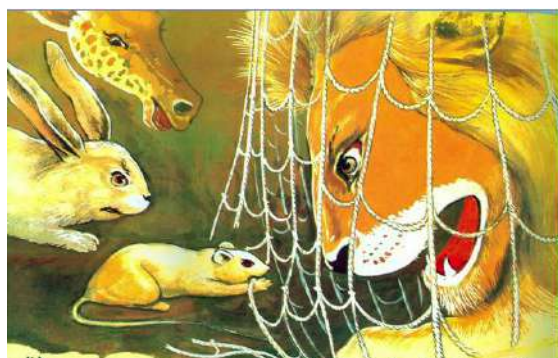


هر قدر کوشش کردند شیر را از جال رها ساخته نتوانستند؛ بالاخره زاغ گفت: من می‌روم تا موش را پیدا کنم.



زاغ پیش موش رفت و قصه شیر را برایش گفت. موش حاضر شد تا شیر را کمک کند.

زاغ از دم موش گرفت



و او را نزد شیر آورد، موش تارهای جال را جوید و شیر را از بند نجات داد.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * از حرف‌های داخل جدول زیر، روی تخته کلمه بسازید؛ مانند:

م	و	ش		دید	
د	د	ی	د	-۲	
ر	و			-۳	
د				-۴	

- * در گروه‌ها کلمه‌هایی را که در آن یک حرف زیاد تر از یک بار آمده باشد از متن درس دریافت کنید و در کتابچه‌های تان بنویسید؛ مانند:

<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	-۴	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	-۳	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>	-۲	<input style="width: 80%; height: 20px;" type="text"/>
						ناگهان
						ن



کارخانه‌گی

برای کلمه‌های (شکار، گرسنه، جنگل و نجات) جمله ساخته، در کتابچه‌های خود بنویسید.

لطیفه

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و تقویت روحیه شادمانی و ذوق ادبی شاگردان



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
 - ۲- آیا تا حال کدام قصه و یا لطیفه شنیده اید؟
 - ۳- آیا به گفتن لطیفه و قصه علاقه دارید؟
- شخصی سوار موتر شد و می‌خواست از کابل به جلال آباد برود، نزدیک آن شهر رسیده بود که راننده موتر رادیو را روشن کرد. گوینده رادیو گفت: این جا کابل است. شخص مذکور با عجله به راننده گفت: برای تو گفتم که مرا به جلال آباد برسان، تو مرا به کابل آوردی!



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * کلمه‌هایی را که حرف‌های سه نقطه‌یی در آن‌ها به کار رفته باشد از متن درس انتخاب نموده، روی تخته بنویسید؛ مانند: شخص
- * در آخر کلمه‌های زیر پیوند (ان) را اضافه نموده، معنای جدید آن را بگویید.

بزرگان	← ان - بزرگ - ۱
.....	← ان - کودک - ۲
.....	← ان - شاگرد - ۳
.....	← ان - مادر - ۴

لغت‌ها

معنا	لغت	شماره
آن که در تلویزیون یا رادیو متنی را می‌خواند	گوینده	۱
شتاب	عجله	۲



کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های تان بنویسید.



موزیم

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی با موزیم‌های کشور



پرسش‌ها

- ۱- در تصویرها چه می‌بینید؟
- ۲- آیا تا حال نام موزیم را شنیده اید؟
- ۳- به نظر شما در موزیم کدام چیزها نگهداری می‌شود؟

موزیم جایی است که در آن اشیای قیمتی و قدیمی؛ مانند: سکه‌ها، مجسمه‌ها، لباس‌ها، سنگ‌ها و دیگر اشیا را نگهداری می‌کنند، تا مردم آن‌ها را ببینند و بدانند که در زمان‌های گذشته از کدام اشیا کار گرفته می‌شد.

در شهرهای مشهور وطن ما؛ مثل: کابل، غزنی، هرات

جلال آباد و بعضی شهرهای دیگر موزیم وجود دارد.
موزیم‌ها مال همه ما است؛ پس باید در حفاظت و نگهداری
آن‌ها توجه داشته باشیم.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس گوش دهید.
- * متن درس را با آواز مناسب بخوانید.
- * جمله‌های زیر را با کلمه‌های درست داخل چوکات تکمیل نموده،
در کتابچه‌های خود بنویسید.

۱- ما باید موزیم‌های خود را خوب نگهداری کنیم. **وطن ، وطن**

۲- در موزیم‌های وطن ما اشیای زیاد است. **قیمتی ، قیمتی**

- * کلمه‌های (موزیم، کابل، قدیمی، سکه و سنگ) را در جمله‌های
مناسب به کار برده، روی تخته بنویسید.
- * در مورد موزیم و اشیایی که در آن نگهداری می‌شود صحبت
کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	سکه	پول فلزی
۲	مشهور	نامدار، معروف



کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های خود نوشته، زیر کلمه‌هایی که حرف «ی» در آن‌ها به
کار رفته است خط بکشید.

آلو لولو

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و درک محبت و عاطفه مادر



پرسش‌ها

۱- چرا مادران برای کودکان خود ترانه آلو را می‌خوانند؟

۲- در باره محبت و مهربانی مادر چه می‌دانید؟

آلو لولو لولو آلو بچه لولو

آلو، ای گل پسر بی خبر از خیر و شر

مادرت پهلوی تو مانده سر بر روی تو

می‌زند روی تو دست تا روی درخواب مست

این صدای مادر مهربانم بود که برای برادر کوچکم ترانه می‌خواند. من هم پهلوی گهواره اش نشسته، آن را گوش می‌کردم. به زحمتهای مادرم می‌اندیشدم و با خود می‌گفتم چطور باید حق او را ادا کنم.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * از حرف‌های زیر کلمه‌های مناسب ترتیب نموده، روی تخته بنویسید؛
مثال:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| ۱ - م - ا - د - ر ← مادر | ۵ - گ - ه - و - ا - ر - ه ← |
| ۲ - پ - ه - ل - و ← | ۶ - ب - ر - ا - د - ر ← |
| ۳ - ب - چ - ه ← | ۷ - م - ه - ر - ب - ا - ن ← |
| ۴ - د - س - ت ← | ۸ - ت - ر - ا - ن - ه ← |

- * راجع به ارتباط بین تصویرهای زیر جمله‌های مناسب بگویید.



لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	خیر	خوبی، نیکی
۲	شر	بدی



کارخانه‌گی

در کتابچه‌های خود راجع به مادر دو جمله بنویسید.



سفر بامیان

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و آشنایی با ولایت بامیان



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- شما به کدام ولایت‌های کشور سفر کرده اید؟
- ۳- کدام آثار تاریخی در ولایت بامیان وجود دارد؟

روزی در صنف راجع به ولایت‌های کشور ما صحبت می‌کردیم. احمد گفت: من با خانواده خود به چند ولایت؛ مانند: قندهار، هرات، بلخ، بدخشان و پکتیا سفر کرده‌ام. آخرین سفر ما به ولایت بامیان بود.

نظیفه گفت: من نیز آن ولایت را دیده‌ام؛ آب و هوای گوارا و جاهای دیدنی و تاریخی دارد. با شنیدن سخنان آن‌ها من نیز به دیدن آن ولایت علاقه‌مند شدم.



یک روز از پدرم خواهش کردم تا مرا به دیدن آن ولایت
ببرد؛ بالاخره امسال با استفاده از رخصتی تابستانی مکتب
به ولایت بامیان رفتیم.

وقتی به آن جا رسیدیم، از دیدن جاهای زیبا و تاریخی؛
مانند: بند امیر و شهر غلغله به حیرت افتادم.



فعالیت‌ها

- * به خواندن متن درس با دقت گوش دهید.
- * متن درس را به صورت واضح بخوانید.
- * کلمه‌های (بامیان، ولایت، قندهار، بلخ و هرات) را به حرف‌ها تجزیه کنید و در کتابچه‌های تان بنویسید.
- * در گروه‌ها از حرف‌های داخل جدول کلمه بسازید.

ب	ا	م	ی	ا	ن
ن	ف				
د	غ				
	ا				
	ن				
	س				
	ت	ا	ر	ی	خ
	ا				
	ن				

- * در باره جاهای تاریخی ولایت بامیان باهم صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	حیرت	تعجب
۲	گوارا	خوش آیند



کارخانه‌گی

کلمه‌هایی را که حرف «ب» در آغاز آن‌ها به کار رفته باشد از متن درس پیدا نموده، در کتابچه‌های خود بنویسید.



روباه و خرس

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن اهمیت زیرکی و دور اندیشی



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- چرا قبل از اجرای هر کار باید در مورد آن فکر و مشوره کنیم؟

روزی یک خرس بسیار تشنه شده بود و می‌خواست آب بنوشد؛ ناگهان بالای چاهی رسید؛ دید که در چاه آب موجود است.

خرس بدون فکر کردن به چاه پایان شده، آب نوشید. وقتی خواست از چاه بیرون شود، نتوانست. در این وقت روباهی از حال او خبر شده، بر سر چاه آمد. خرس از روباه خواست تا به او کمک کند.

روباه گفت: ای خرس نادان! در این کار خود خطای بزرگی کرده‌ای.

باید قبل از پایان شدن به چاه در باره برآمدنت نیز فکر می‌کردی. حالا من با تو هیچ کمکی کرده نمی‌توانم. بالآخره خرس از سبب غم و اندوه زیاد در همان چاه جان خود را از دست داد.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * مترادف کلمه‌های زیر را از داخل چوکات انتخاب نموده، روی تخته بنویسید:

اشتباه	_____	۱- غم
اندوه	_____	۲- خطا

- * برای کلمه‌های زیر جمله‌های مناسب ساخته، در کتابچه‌های خود بنویسید.

(عقل، روباه و چاه)

- * قصه (روباه، خرس) را با زبان ساده بیان کنید.
- * قبل از انجام یک کار چه باید کرد؟

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	نادان	جاهل



کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های خود نوشته، زیر نشانه‌های (. - ، - ؛ ، :) خط بکشید.

شیر فروش

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن ضررهای فریب کاری



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویرها چه می بینید؟
- ۲ - در باره راستکاری چه می دانید؟

شیرفروشی در شیر آب می انداخت و به مردم می فروخت. روزی یک مشتری که از فریب کاری و دروغگویی او به تنگ آمده بود، روزی دو ظرف آورد. شیرفروش گفت: هر روز یک ظرف می آوردی، چرا امروز دو ظرف آورده‌ای؟ مشتری گفت: دو ظرف آورده‌ام برای این که شیر و آب را جدا جدا بدهید.

شیرفروش شرمنده شد و قصد کرد که دیگر فریب کاری و حيله گری نکند.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * مترادف کلمه‌های زیر را از داخل چوکات دریافت نموده، روی تخته بنویسید.

خجالت
تصمیم
حيله گری

۲- فریب کاری

۳- شرمنده

۴- قصد

- * جاهای خالی جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب داخل چوکات در کتابچه‌های خود تکمیل نمایید.

روغن
آب
راستکاری
فریب کاری
دو
چهار

- ۱- شیر فروشی در شیر می‌انداخت.
- ۲- روزی یک مشتری که از او به تنگ آمده بود، ظرف آورد.
- * قصه‌ی شیر فروش را به همصنفان خود بگویید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	فریبکاری	حيله گری
۲	مترادف	هم معنا



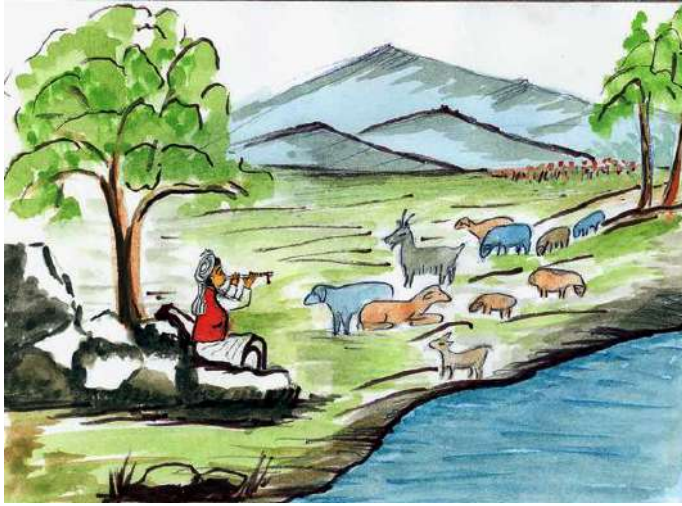
کارخانه‌گی

از متن درس کلمه‌هایی را که حرف «ش» در آن‌ها به کار رفته است دریافت نموده، در کتابچه‌های تان بنویسید.



چوپان و گرگ

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن ضررهای دروغگویی



پرسش‌ها

- ۱- در رسم چه می‌بینید؟
- ۲- در باره ضررهای دروغگویی چه می‌دانید؟

چوپانی رمه گوسفندان را به چراگاه می‌برد. او گاه‌گاهی

به دروغ صدا می‌کشد: گرگ آمد! گرگ آمد!

مردم قریه برای نجات چوپان و گوسفندانش به طرف

چراگاه می‌دویدند؛ اما چوپان می‌خندید، مردم

می‌فهمیدند که وی دروغ گفته است. یک روز گرگی به

طرف رمه آمد. چوپان با صدای بلند کمک خواست. مردم قریه فکر کردند که چوپان باز هم دروغ می گوید، هیچ کس به کمک او نرفت.

چوپان دروغگو تنها ماند و گرگ گوسفندان او را درید. چوپان از دروغگویی اش پشیمان شد و با خود عهد کرد که بعد از این هرگز دروغ نگوید.



فعالیت‌ها

- * به خواندن متن درس گوش دهید.
- * متن درس را با دقت بخوانید.
- * کلمه‌هایی را که در آن‌ها حرف «گ» به کار رفته باشد از متن درس بیرون نویس نموده، برای هر کلمه یک جمله بنویسید.
- * مفهوم قصه را با زبان ساده به دیگران بگویید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	رمه	گله حیوانات
۲	چراگاه	جای چریدن حیوانات
۳	درید	پاره کرد
۴	هرگز	هیچ وقت



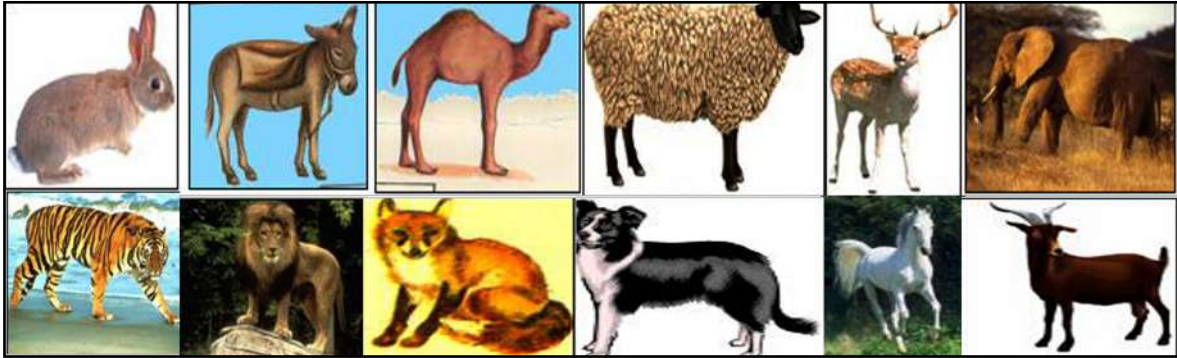
کارخانه‌گی

کلمه‌های (کمک، دروغگو، قریه و چوپان) را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌های تان بنویسید.



حیوان‌ها

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دانستن تفاوت حیوان‌های اهلی و وحشی



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر کدام حیوان‌ها را می‌بینید؟
- ۲ - حیوان‌هایی را که می‌شناسید، نام بگیرید.
- ۳ - انسان‌ها، از حیوان‌ها چه فایده به دست می‌آورند؟

در وطن عزیز ما افغانستان، حیوان‌های مختلف پیدا می‌شود. حیوان‌هایی که با انسان‌ها عادت می‌گیرند، حیوان‌های اهلی گفته می‌شوند؛ مانند: شتر، گاو، گوسفند، بز، اسب، خر و غیره.

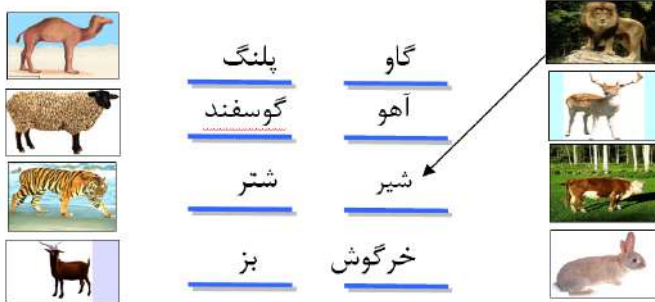
شیر، پلنگ، گرگ، آهو، روباه، شغال و غیره از جمله حیوان‌های وحشی اند.

انسان‌ها از حیوان‌ها فایده زیادی به دست می‌آورند. از شیر، گوشت، پوست و پشم آن‌ها استفاده می‌کنند؛ همچنان از بعضی آن‌ها برای بار بردن کار می‌گیرند.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- * متن درس را بخوانید.
- * نام حیوان‌ها را با تصویرهای شان توسط پنسل وصل کنید.



- * نام چند حیوان وحشی را در کتابچه‌های تان بنویسید.
 - * متضاد کلمه‌های زیر را از داخل چوکات دریافت نموده، روی تخته بنویسید.
- ۱ - وحشی _____ پنهان
- ۲ - پیدا _____ اهلی
- * در گروه‌ها راجع به فواید حیوان‌های اهلی به انسان‌ها صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	اهلی	حیوانی که با انسان عادت کرده باشد	۳	فایده	سود، بهره
۲	وحشی	حیوان بیابانی، غیر اهلی			



کارخانه‌گی

نام حیوان‌های مورد پسند خود را در کتابچه‌های تان بنویسید.

باغ وحش

هدف: درست خواندن و نوشتن متن درس و دریافت معلومات راجع به باغ وحش



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- آیا نام باغ وحش را شنیده اید؟

یک روز پدر رستم به او گفت: در پایان سال تعلیمی ترا به تفریح گاهی می‌برم. رستم بسیار خوش حال شد. وقتی سال تعلیمی به پایان رسید، روزی پدر و پسر از خانه بر آمدند. در راه رستم گفت: پدرجان! نمی‌دانم به جایی که می‌رویم، چه چیزها پیدا می‌شود. پدرش جواب داد: در آن جا، همه حیوان‌ها؛ مانند: شیر، پلنگ، فیل، طاووس، کبک و غیره پیدا می‌شود. رستم گفت: پدرجان! آیا مرا به تماشای باغ وحش می‌بری؟

پدرش جواب داد: بلی، فرزندم.
 سر انجام به باغ بزرگ و سرسبزی نزدیک شدند که
 بالای دروازه آن نوشته شده بود. «باغ وحش کابل».
 وقتی رستم حیوان‌ها را در آن جا تماشا کرد خندید و
 گفت: پدر جان! هیچ فکر نمی‌کردم، راستی که در این جا
 حیوان‌های زیادی وجود دارد.



فعالیت‌ها

- * به خوانش متن درس با دقت گوش دهید.
- * متن درس را با آواز مناسب بخوانید.
- * از حرف‌های نامرتب هر چوکات کلمه مناسب بسازید.

ن، ا، ح، و، ی ب، و، ش، ح، غ، ا پ، گ، ل، ن

و، ط، ا، و، س ل، ب، ل، ب

- * در گروه‌ها راجع به حیوان‌های که در باغ وحش نگهداری می‌شوند صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	تفریح‌گاه	جای خوشی و شادمانی
۲	تماشا	نگاه کردن، دیدن



کارخانه‌گی

متن درس را در کتابچه‌های تان رونویس کنید.

ترانهٔ معارف

افغانستان ما جان و جهان ما

ای هست و بود ما ای تار و پود ما

اهل معارفیم، تعلیم کار ما

علم است شعار ما، بس افتخار ما

بدخواه ظلمتیم ضد جهالتیم

در کسب معرفت باعزم و همتیم

اهل معارفیم، تعلیم کار ما

علم است شعار ما، بس افتخار ما

ما کار می‌کنیم پیکار می‌کنیم

بار دیگر ترا گلزار می‌کنیم

اهل معارفیم، تعلیم کار ما

علم است شعار ما، بس افتخار ما

بدگر نظر کند باری به گلشنت

شرمنده دشمنت از آهین تننت

اهل معارفیم، تعلیم کار ما

علم است شعار ما، بس افتخار ما

حافظ ترا خدا ای مهد آریا

این ست روز و شب ما را همین دعا

اهل معارفیم، تعلیم کار ما

علم است شعار ما، بس افتخار ما

سید محی الدین راعی

