



وزارت معارف

حسن خط

صنف پنجم





سرود ملی

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

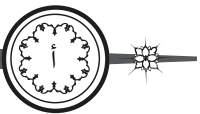
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



حسن خط

صنف پنجم

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ.ش.



مشخصات کتاب

مضمون: حسن خط

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش هنر نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: پنجم

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

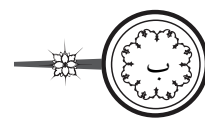
سال چاپ: ۱۳۹۷ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ‌خانه: مطبعه بهیر

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد قانونی صورت می‌گیرد.



پیام وزیر معارف

اقراً باسم ربك

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتن برخوردار ساخت، و درود بی پایان بر رسول خاتم - حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویدا است، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می نمایند. در چنین برهه سرنوشت ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می باشد.

از همین رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت های مهم وزارت معارف پنداشته می شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی باکیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

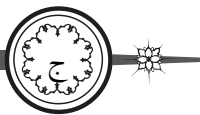
برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمدن و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه های فردای کشور می خواهیم تا از فرصت ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بهتر کنند و خوشه چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجدانه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آن ها در این راه مقدس و انسان ساز موفقیت استدعا دارم. با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مرفعی دارای شهروندان آزاد، آگاه و مرفه.

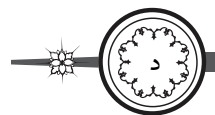
دکتور محمد میرویس بلخی

وزیر معارف



فهرست

صفحه	عنوان	شماره درس
۲	نقطه گذاری حرفهای «آ، ا»	۱
۳	نقطه گذاری حرف «ب»	۲
۴	نقطه گذاری حرف «ج»	۳
۵	نقطه گذاری حرف «د، ر»	۴
۶	نقطه گذاری حرف «س و ص»	۵
۷	نقطه گذاری حرف «ط»	۶
۸	نقطه گذاری حرف «ع»	۷
۹	نقطه گذاری حرف «ف»	۸
۱۰	نقطه گذاری حرف «ق»	۹
۱۱	نقطه گذاری حرف «ك»	۱۰
۱۲	نقطه گذاری حرف «ل»	۱۱
۱۳	نقطه گذاری حرف «م»	۱۲
۱۴	نقطه گذاری حرف «ن»	۱۳
۱۵	نقطه گذاری حرف «و»	۱۴
۱۶	نقطه گذاری حرف «ه»	۱۵
۱۷	نقطه گذاری حرف «ی»	۱۶
فصل دوم: کلمه‌های چند حرفی خط نستعلیق		
۱۸	نقطه گذاری کلمه «آدمی»	۱۷
۱۹	نقطه گذاری کلمه «استاد»	۱۸
۲۰	نقطه گذاری کلمه «باران»	۱۹
۲۱	نقطه گذاری کلمه «جهان»	۲۰
۲۲	نقطه گذاری کلمه «دانا»	۲۱
۲۳	نقطه گذاری کلمه «روشندلان»	۲۲
۲۴	نقطه گذاری کلمه «سرزمین»	۲۳
۲۵	نقطه گذاری کلمه «صبر»	۲۴
۲۶	نقطه گذاری کلمه «طبیعت»	۲۵
۲۷	نقطه گذاری کلمه «عمل»	۲۶
۲۸	نقطه گذاری کلمه «فرزند»	۲۷
۲۹	نقطه گذاری کلمه «قلم»	۲۸
۳۰	نقطه گذاری کلمه «کار»	۲۹



۳۱	نقطه گذاری کلمه «لاله».....	۳۰
۳۲	نقطه گذاری کلمه «معلم».....	۳۱
۳۳	نقطه گذاری کلمه «نماز».....	۳۲
۳۴	نقطه گذاری کلمه «وحدانیت».....	۳۳
۳۵	نقطه گذاری کلمه «همت».....	۳۴
۳۶	نقطه گذاری کلمه «یا رب».....	۳۵

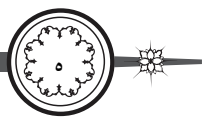
فصل سوم: طرز خطاطی جمله با خط نستعلیق

۳۷	نقطه گذاری جمله «آدمی».....	۳۶
۳۸	نقطه گذاری جمله «استاد».....	۳۷
۳۹	نقطه گذاری جمله «باران».....	۳۸
۴۰	نقطه گذاری جمله «جهان».....	۳۹
۴۱	نقطه گذاری جمله «دانا».....	۴۰
۴۲	نقطه گذاری جمله «روشدلان».....	۴۱
۴۳	نقطه گذاری جمله «سرزمین».....	۴۲
۴۴	نقطه گذاری جمله «صبر».....	۴۳
۴۵	نقطه گذاری جمله «طبیعت».....	۴۴
۴۶	نقطه گذاری جمله «عمل».....	۴۵
۴۷	نقطه گذاری جمله «فرزند».....	۴۶
۴۸	نقطه گذاری جمله «قلم».....	۴۷
۴۹	نقطه گذاری جمله «کار».....	۴۸
۵۰	نقطه گذاری جمله «لاله».....	۴۹
۵۱	نقطه گذاری جمله «معلم».....	۵۰
۵۲	نقطه گذاری جمله «نستعلیق».....	۵۱
۵۳	نقطه گذاری جمله «وحدانیت».....	۵۲
۵۴	نقطه گذاری جمله «همت».....	۵۳
۵۵	نقطه گذاری جمله «یا رب».....	۵۴

بخش دوم

۵۹-۵۶	رهنمای معلم تدریس حسن خط.....	۵۵
-------	-------------------------------	----

یادآوری: نکاتی چند پیرامون شناخت، تعریف بعضی از خطوط و قواعد آن، همچنان روش‌های استفاده از وسایل و لوازم خوش‌نویسی (زیبا نویسی) برای آن عده استادان محترم که تدریس مضمون حسن خط را به عهده دارند، در اوراق آخر این کتاب گنج‌انیده شده، تا معلمان گرامی بتوانند در تدریس حسن خط به شاگردان از آن استفاده لازم به عمل آورند.



فصل اول

طرز نقطه گذاری الفبای خط نستعلیق

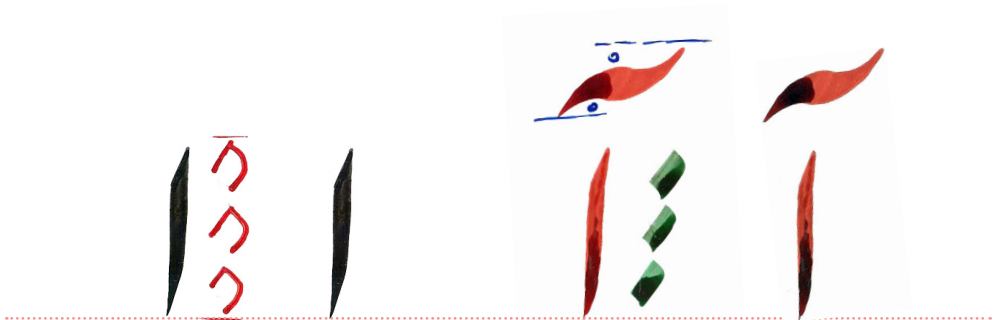


نقطه گذاری حرف های «آ، ا»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی حرف های «آ، ا» و نقطه گذاری آن ها با قاعده خط نستعلیق، روی خط کرسی.

پرسش ها

چه فکر می کنید، مد بالای کدام حرف نوشته می شود؟
به نظر شما، در حرف «الف» و «مد» چند نقطه گذاشته می شود؟
به نظر شما، حرف «ا» از چند نقطه تشکیل شده است؟



فعالیت

از روی سرخط فوق با قلم نی، روی خط کرسی «الف مد، الف» را با در نظر داشت نقطه گذاری های آن ها در کتابچه های تان مشق کنید.



حرف «آ، ا» را با قلم نی در کتابچه های تان روی خط کرسی مشق و تمرین کنید.

نقطه گذاری حرف «ب»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی و نقطه گذاری حرف «ب» و هم شکل آن، روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش‌ها

به نظر شما، حرف «ب» با چند حرکت مشق و نقطه گذاری شده است؟
چه فکر می کنید، حرف «ب» به چند روش و چطور خطاطی می شود؟



فعالیت

سرمشق فوق را روی خط کرسی با قلم نی در کتابچه های تان مشق کنید.



با قلم نی حرف «ب» و هم شکل آن را در کتابچه های تان چند بار نقطه گذاری و تمرین کنید.

نقطه گذاری حرف «ج»

هدف: آشنایی شاگردان با نقطه گذاری و اساسات حرف «ج» و طرز خطاطی آن روی خط کرسی با قاعده خط نستعلیق

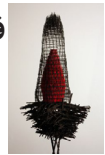
پرسش‌ها

گاهی حرف «ج» را مشق کرده اید؟
به نظر شما، در نقطه گذاری حرف «ج» چند نقطه به کار رفته است؟



فعالیت

در گروه‌ها راجع به نقطه گذاری حرف «ج» و طرز خطاطی آن بحث کرده؛ سپس با قلم نی آن را روی خط کرسی مشق کنید.



حرف «ج» را با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

نقطه گذاری حرف های «د» و «ر»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری و طرز خطاطی حرف ها «د» و «ر» با خط نستعلیق روی خط کرسی

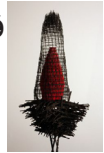
پرسش ها

گاهی حرف های «د» و «ر» را توسط قلم نی با خط نستعلیق، نقطه گذاری کرده اید؟
گفته می توانید که در نقطه گذاری حرف های «د» و «ر» چند نقطه گذاشته شده است؟



فعالیت

درباره سرمشق های فوق و اساسات آنها با قاعده خط نستعلیق بحث کرده؛ سپس آنها را با قلم نی روی خط کرسی در کتابچه های تان مشق کنید.



سرمشق های فوق را با قلم نی در کتابچه های تان مشق و تمرین کنید.

نقطه گذاری حرف های «س و ص»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی و نقطه گذاری حرف های «س، ص» روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش ها

چه فکر می کنید، حرف «س» علاوه بر دندانهای آن با کدام طریق دیگر خطاطی می گردد و با کدام حرف دیگر هم مانند می باشد؟
گاهی حرف «س» را طور کش دار و حرف «ص» را با خط نستعلیق روی خط کرسی خطاطی کرده اید؟



فعالیت

درباره حرف «س» دنداندار و «ص» کش دار و طرز خطاطی حرف «ص» با نقطه گذاری آن روی خط کرسی با همدیگر مشوره نمایند؛ سپس با قلم نی آن ها را نقطه گذاری و مشق کنید.



سرمشق فوق را با قلم نی روی خط کرسی در کتابچه های تان مشق و تمرین کنید.



نقطه گذاری حرف «ط»

هدف: آشنایی شاگردان با نقطه گذاری حرف «ط» و طرز دقیق خطاطی آن را روی خط کرسی با قاعده خط نستعلیق

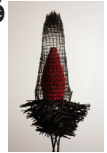
پرسش‌ها

چه فکر می‌کنید، حرف «ط» بعد از کدام حرف می‌آید و چگونه نقطه گذاری می‌شود؟
گاهی حرف «ط» را با خط نستعلیق نقطه گذاری و خطاطی کرده اید؟



فعالیت

حرف «ط» را با اساسات قاعده خط نستعلیق روی خط کرسی با قلم نی مشق کنید.



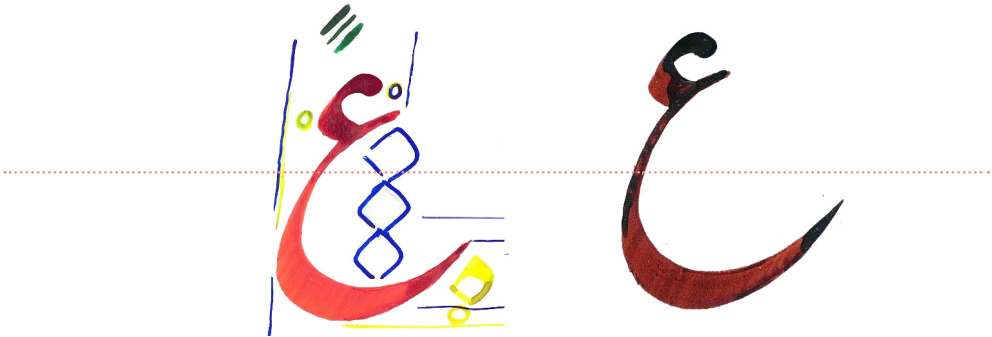
حرف «ط» را با خط نستعلیق توسط قلم نی چند بار در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

نقطه گذاری حرف «ع»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی حرف‌های «ع» و «غ» با قاعده خط نستعلیق و نقطه گذاری آن توسط قلم نی

پرسش‌ها

گاهی حرف‌های «ع» و «غ» را توسط قلم نی نقطه گذاری کرده اید؟
به نظر شما، اندازه حرف‌ها را توسط چه پیمایش می‌کنند؟



فعالیت

سرمشق بالا را با قلم نی از روی سرخط کتاب نقطه گذاری و به قاعده خط نستعلیق آن را مشق کنید.



با قلم نی در کتابچه‌های تان سرمشق بالا را تمرین کنید.



نقطه گذاری حرف «ف»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری حرف «ف» و طرز درست خطاطی آن روی خط کرسی با خط نستعلیق

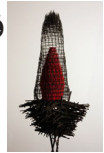
پرسش‌ها

به نظر شما، در خطاطی حرف «ف» در مجموع چند نقطه اندازه گیری شده است؟ چه فکر می کنید، حرف «ف» به چند طریق خطاطی می شود؟



فعالیت

درباره حرف «ف» و طرز نوشتن آن فکر کرده و آن را با قاعده خط نستعلیق نقطه گذاری کنید؛ سپس در کتابچه های تان مشق نمایید.



کارخانه گی

حرف «ف» را با قلم نی مطابق سرمشق، با خط نستعلیق در کتابچه های تان تمرین کنید.

نقطه گذاری حرف «ق»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری حرف «ق» و خطاطی آن روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش‌ها

به نظر شما، در خطاطی حرف «ق» چند نقطه در نظر گرفته می‌شود؟
چه فکر می‌کنید، حرف «ق» وقتی که در اول و وسط کلمه می‌آید، چه شکل را به خود می‌گیرد؟



فعالیت

درباره حرف «ق» و طرز خطاطی آن با همدیگر بحث کرده؛ سپس با قلم نی سرمشق فوق را در کتابچه تان مشق و تمرین کنید.



کارخانه گی

سرمشق فوق را با قلم نی روی خط کرسی در کتابچه‌های تان تمرین کنید.



نقطه‌گذاری حرف‌های «ک» و «گ»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه‌گذاری حرف‌های «ک» و «گ» و طرز خطاطی آن روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش

گاهی حرف «ک» را توسط قلم نی با خط نستعلیق خطاطی و نقطه‌گذاری کرده اید؟



فعالیت

درباره حرف «ک» و طرز نوشتن آن با همدیگر بحث کرده؛ سپس با قلم نی سرمشق فوق را روی خط کرسی با خط نستعلیق در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.



کارخانه‌گی

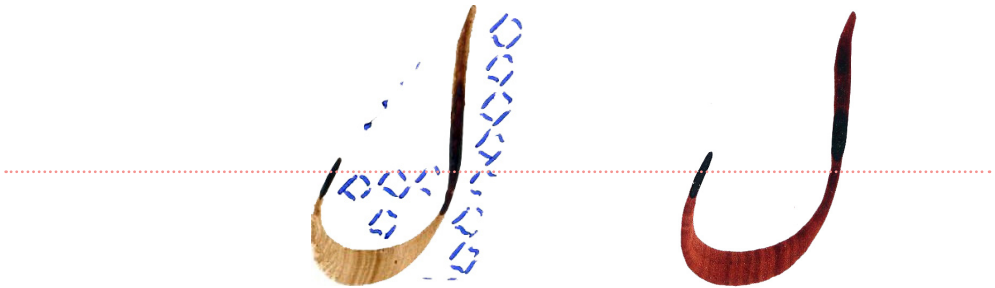
حرف «ک» را با قلم نی روی خط کرسی در کتابچه‌های تان مشق کنید.

نقطه گذاری حرف «ل»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری حرف «ل» و طرز خطاطی آن توسط قلم نی روی خط کرسی با خط نستعلیق

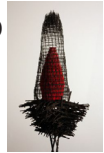
پرسش‌ها

چه فکر می‌کنید، حرف «ل» از چند نقطه تشکیل شده است؟
گاهی حرف «ل» را توسط قلم نی با خط نستعلیق، روی خط کرسی خطاطی کرده اید؟



فعالیت

درباره حرف «ل» و طرز خطاطی آن با همدیگر بحث کرده؛ سپس با قلم نی حرف «ل» را با خط نستعلیق مشق و تمرین کنید.



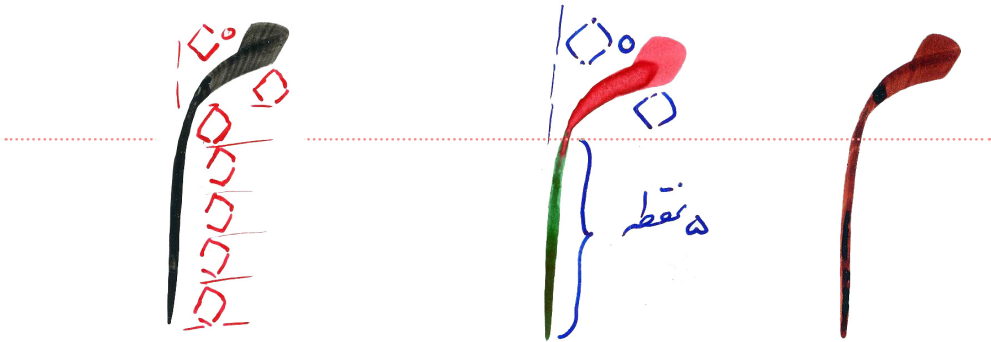
سرمشق فوق را با قلم نی روی خط کرسی مشق و تمرین کنید.

نقط گذاری حرف «م»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری حرف «م» روی خط کرسی توسط قلم نی با خط نستعلیق

پرسش‌ها

حرف زیر را به دقت ببینید و بگویید که در کدام قسمت خط کرسی واقع شده است؟
به نظر شما، حرف «م» از چند نقطه تشکیل شده است؟



فعالیت

درباره نقطه گذاری حرف «م» و طرز خطاطی آن با همدیگر مشوره کرده؛ سپس حرف «م» را با قلم نی مشق کنید.



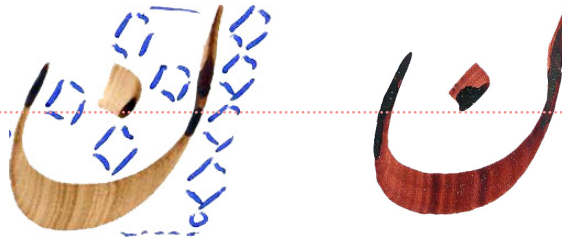
حرف «م» را با قلم نی روی خط کرسی در کتابچه‌های تان مشق کنید.

نقطه گذاری حرف «ن»

هدف: آشنایی شاگردان با نقطه گذاری حرف «ن» و طرز خطاطی آن توسط قلم نی روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش‌ها

به نظر شما، حرف «ن» در کدام قسمت خط کرسی قرار دارد و از چند نقطه تشکیل شده است؟
گاهی حرف «ن» را روی خط کرسی با قلم نی خطاطی کرده اید؟



فعالیت

درباره نقطه گذاری حرف «ن» و طرز خطاطی آن با همدیگر مشوره کرده؛ سپس سرمشق فوق را با قلم نی مشق و تمرین کنید.



حرف «ن» را با قلم نی روی خط کرسی در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

نقطه گذاری حرف «و»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری حرف «و» و خطاطی آن توسط قلم نی روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش‌ها

گاهی حرف «و» را با قلم نی روی خط کرسی با خط نستعلیق خطاطی کرده اید؟ چه فکر می کنید، حرف «و» چگونه نقطه گذاری می شود؟



فعالیت

درباره نقطه گذاری حرف «و» و طرز خطاطی آن با خط نستعلیق با همدیگر بحث کرده؛ سپس سرمشق فوق را با قلم نی چندین بار در کتابچه های تان مشق کنید.



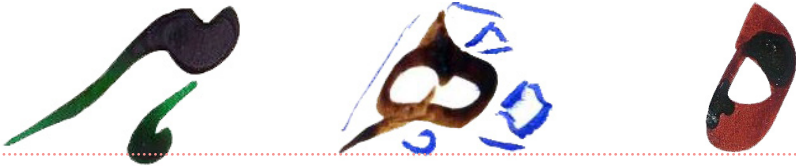
سرمشق بالا را با قلم نی در کتابچه های تان مشق و تمرین کنید.

نقطه گذاری حرف «ه»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری حرف «ه» و طرز خطاطی آن با خط نستعلیق روی خط کرسی

پرسش‌ها

گاهی حرف «ه» را روی خط کرسی با خط نستعلیق خطاطی کرده اید؟
به نظر شما، حرف «ه» به چند طریق نقطه گذاری و خطاطی می شود؟



فعالیت

درباره نقطه گذاری حرف «ه» و طرز خطاطی آن با همدیگر بحث کرده؛ سپس سرمشق فوق را با قلم نی مشق کنید.



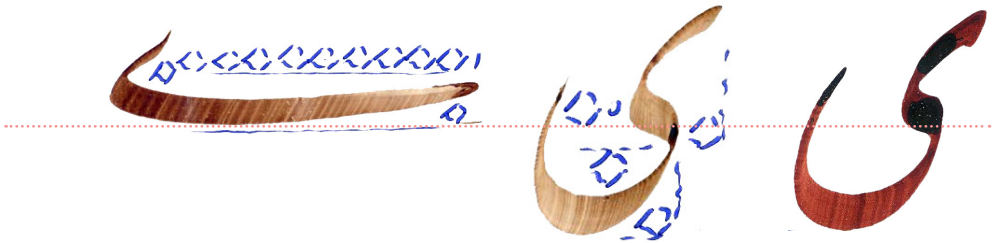
سرمشق بالا را با قلم نی در کتابچه های تان مشق و تمرین کنید.

نقطه گذاری حرف «ی»

هدف: آشنایی شاگردان با نقطه گذاری حرف «ی» و طرز خطاطی آن، روی خط کرسی با خط نستعلیق

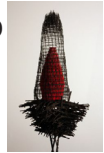
پرسش‌ها

به نظر شما، حرف «ی» چگونه نقطه گذاری و خطاطی می‌شود؟
حرف «ی» در شمارش حرف‌های الفبا چندم است و چگونه خطاطی می‌شود؟



فعالیت

نقطه گذاری حرف «ی» را دقیق در نظر گرفته؛ سپس آن را با خط نستعلیق توسط قلم نی مشق کنید.



سر مشق فوق را روی خط کرسی در کتابچه‌های تان چندین بار مشق کنید.



فصل دوم

کلمات چند حرفی خط نستعلیق

درس هفدهم

نقطه گذاری کلمه «آدمی»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری کلمه «آدمی» با خط نستعلیق روی خط کرسی

پرسش‌ها

گاهی کلمات را با خط نستعلیق خطاطی کرده اید؟
چه فکر می‌کنید، کلمه آدمی از چند حرف تشکیل شده و چگونه نقطه گذاری شده است؟



آدمی آدمی

فعالیت

سرمشق فوق را روی خط کرسی از روی کتاب و یا تخته صنف، چند بار در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.



سرمشق بالارا با قلم نی مشق و تمرین کنید.

نقطه گذاری کلمه «استاد»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری کلمه «استاد» و خطاطی آن روی خط کرسی

پرسش‌ها

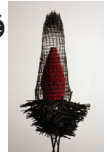


به نظر شما، طرز نقطه گذاری کلمه «استاد» چگونه است؟
چه فکر می کنید، کلمه استاد، چند حرف دارد و چگونه خطاطی شده است؟



فعالیت

سرمشق فوق را با خط نستعلیق روی خط کرسی چند بار در کتابچه های تان مشق کنید.



سرمشق بالا را با قلم نی با در نظر داشت نقطه گذاری حرف های آن، در کتابچه های تان مشق و تمرین کنید.

نقطه‌گذاری کلمه «باران»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی و نقطه‌گذاری کلمه «باران» روی خط کرسی

پرسش‌ها

به نظر شما، در کلمه باران پیش از حرف «الف» کدام حرف قرار دارد؟
چه فکر می‌کنید، کلمه باران از چند حرف تشکیل شده است؟



باران باران

فعالیت

درباره طرز خطاطی کلمه «باران» و نقطه‌گذاری آن، با یکدیگر مشوره کرده و سپس مطابق سرمشق کتاب آن را با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق کنید.



سرمشق بالا را با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.



نقطه گذاری کلمه «جهان»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری کلمه «جهان» و خطاطی آن روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش‌ها

به نظر شما، کلمه جهان از کدام حرف‌ها ساخته شده است؟
چه فکر می‌کنید، در کلمه جهان بین «ج» و «ن» کدام حرف‌ها قرار دارد؟



جهان . جهان .

فعالیت

هر کدام تان یک کلمه را بگویید که با حرف «ج» شروع شده باشد؛ سپس سرمشق فوق را در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.



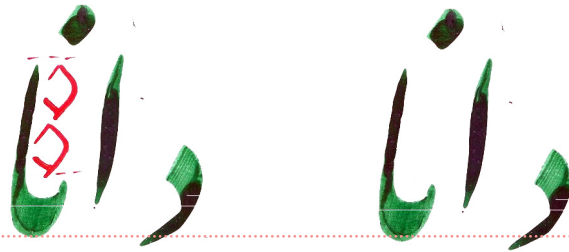
فعالیت فوق را چندین بار، با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

نقطه گذاری کلمه «دانا»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری و خطاطی کلمه «دانا» روی خط کرسی با خط نستعلیق

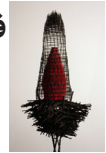
پرسش‌ها

به نظر شما طرز خطاطی و نقطه گذاری کلمه «دانا» چگونه است؟
گاهی کلمه «دانا» را خطاطی کرده اید؟



فعالیت

علاوه بر کلمه فوق، یک کلمه دیگر را انتخاب کنید که حرف «د» در آن ذکر شده باشد؛ سپس هر دو کلمه را چند بار مشق و تمرین کنید.



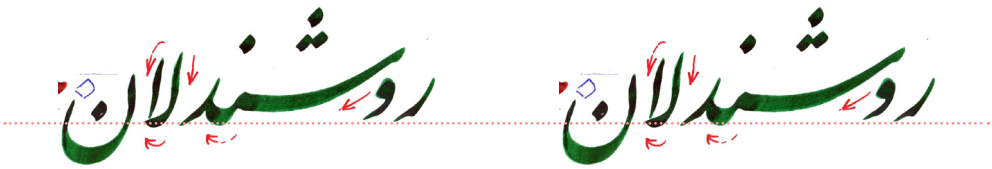
کلمه فوق را چند بار با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

نقطه گذاری کلمه «روشدلان»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نوشتن کلمه «روشدلان» توسط قلم نی با خط نستعلیق روی خط کرسی

پرسش‌ها

چه فکر می‌کنید، در کلمه «روشدلان» پیش از حرف «الف» کدام حرف قرار دارد؟
به نظر شما، کلمه «روشدلان» چگونه خطاطی می‌شود؟



فعالیت

در وقت خطاطی کلمه فوق روی تخته صنف، باید دقیق متوجه دست استاد و حرکت‌های درست قلم بوده؛ سپس آن را با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق کنید.



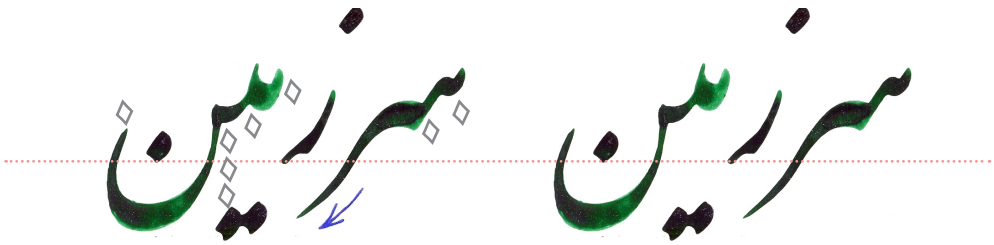
سرمشق فوق را چندین بار، با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

نقطه گذاری کلمه «سرزمین»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی کلمه «سرزمین» با اساسات آن، روی خط کرسی با خط نستعلیق

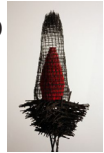
پرسش‌ها

گاهی کلمه «سرزمین» را خطاطی کرده اید؟
به نظر شما، علاوه بر کلمه «سرزمین» دیگر کدام کلمات با حرف «س» شروع می‌شود؟



فعالیت

به گروه‌ها تقسیم شوید و هر گروه کلمه «سرزمین» را با دقت تمام، توسط قلم نی مشق کرده؛ سپس آن را پیش روی صنف آورده و به دیگران نشان دهید.



کلمه «سرزمین» را چند بار در کتابچه‌های تان با قلم نی مشق کنید.

نقطه گذاری کلمه «صبر»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری کلمه «صبر» و اساسات آن روی خط کرسی توسط قلم نی با خط نستعلیق

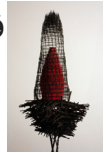
پرسش

چه فکر می کنید، کلمه «صبر» از چند حرف تشکیل شده است؟



فعالیت

کلمه «صبر» را برای چند لحظه به دقت دیده، سپس آن را با قلم نی در کتابچه های تان مشق کنید.



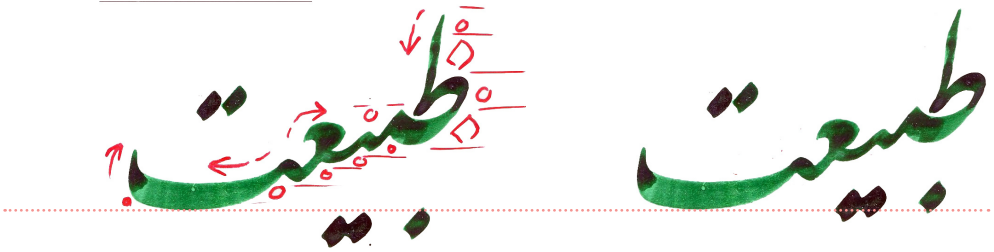
سرمشق فوق را با قلم نی در کتابچه های تان چند بار مشق و تمرین کنید.

نقطه گذاری کلمه «طبیعت»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری و خطاطی کلمه «طبیعت» و اساسات آن روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش‌ها

به نظر شما، حرف «ط» از چند نقطه تشکیل شده است؟
گاهی کلمه «طبیعت» را در جمله به کار برده اید؟



فعالیت

به گروه‌ها تقسیم شده هر گروه یک کلمه را که با حرف «ط» شروع شده باشد خطاطی کرده؛ سپس چندین بار، با قلم نی آن را مشق کنید و کارهای تکمیل شده را به نمایش بگذارید.



مطابق میل تان فعالیت فوق را چندین بار، با قلم نی مشق و تمرین کنید.



نقطه گذاری کلمه «عمل»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری و خطاطی کلمه «عمل» و اساسات آن با خط نستعلیق

پرسش‌ها

به نظر شما، کلمه عمل از چند نقطه تشکیل شده و چگونه خطاطی می‌شود؟
چه فکر می‌کنید، حرف‌های کلمه عمل در کدام قسمت خط کرسی قرار دارند؟



فعالیت

در گروه‌ها تقسیم شده، هر گروه علاوه بر کلمه فوق یک کلمه دیگر را بیان کند؛ سپس آن را مشق کرده و کارهای انجام شده را به نمایش بگذارد.



علاوه بر سرمشق فوق، مطابق میل خود یک کلمه دیگر را با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

نقطه‌گذاری کلمه «فرزند»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نوشتن کلمه «فرزند» با خط نستعلیق روی خط کرسی

پرسش‌ها

به نظر شما، در کلمه «فرزند» پیش از حرف «ز» کدام حرف واقع شده است؟
چه فکر می‌کنید، در خطاطی کلمه «فرزند» چند نقطه به کار رفته است؟



فعالیت

سرمشق فوق را با دقت مشاهده کرده، سپس توسط قلم نی آن را مشق و تمرین کنید و اساسات آن را با قاعده خط نستعلیق در نظر داشته باشید.



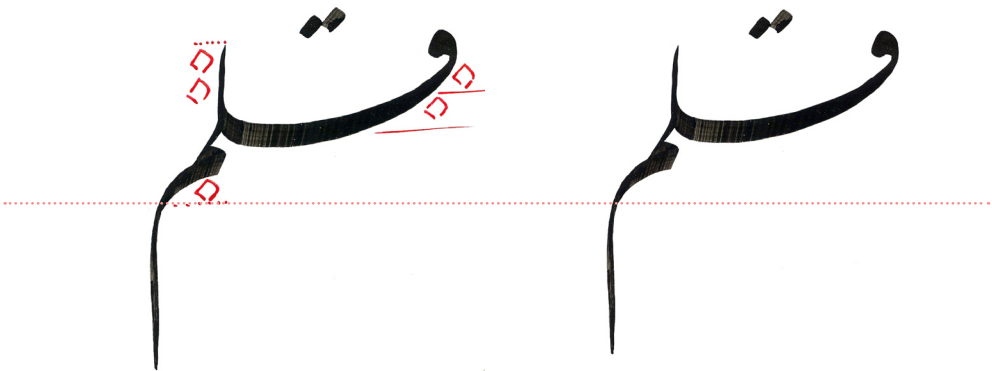
سرمشق بالا را با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق کنید.

نقطه گذاری کلمه «قلم»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی کلمه «قلم» و نقطه گذاری آن

پرسش‌ها

گاهی با قلم خودکار خطاطی کرده اید؟
گاهی با چند نوع قلم که توسط آن خطاطی و نقطه گذاری کلمات صورت می‌گیرد،
خطاطی کرده اید؟



فعالیت

درباره قلم یک جمله بگویید؛ سپس آن را با قلم نی چندین بار در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.



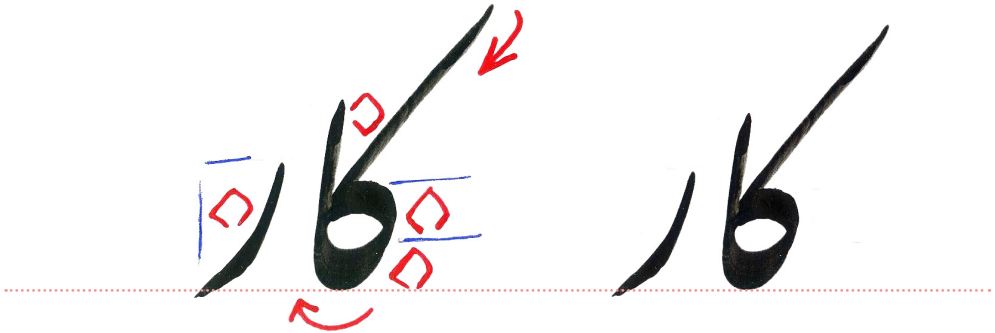
با قلم نی کلمه بالا را در کتابچه تان مشق و تمرین کنید.

نقطه گذاری کلمه «کار»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری و خطاطی کلمه «کار» روی خط کرسی با خط نستعلیق

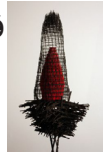
پرسش‌ها

کلمه‌یی را که در زیر می‌بینید، حرف اول آن چه نام دارد و چگونه خطاطی شده است؟
به نظر شما، کلمه «کار» توسط قلم نی چگونه نقطه گذاری می‌شود؟



فعالیت

کلمه فوق را طوری مشق کنید که حرکت‌های قلم در آن مراعات شده باشد.



سر مشق فوق را با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

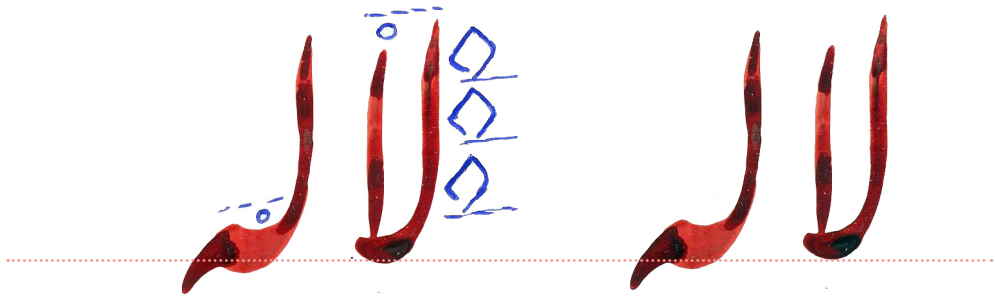


نقطه گذاری کلمه «لاله»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری کلمه «لاله» با قلم نی روی خط کرسی

پرسش‌ها

به نظر شما، کلمه «لاله» از چند حرف ساخته شده و چگونه نقطه گذاری می‌شود؟
گاهی کلمه «لاله» را خطاطی کرده اید؟



فعالیت

کلمه «لاله» را با در نظر داشت خط کرسی و اساسات آن با خط نستعلیق چند بار در کتابچه‌های تان مشق کنید.



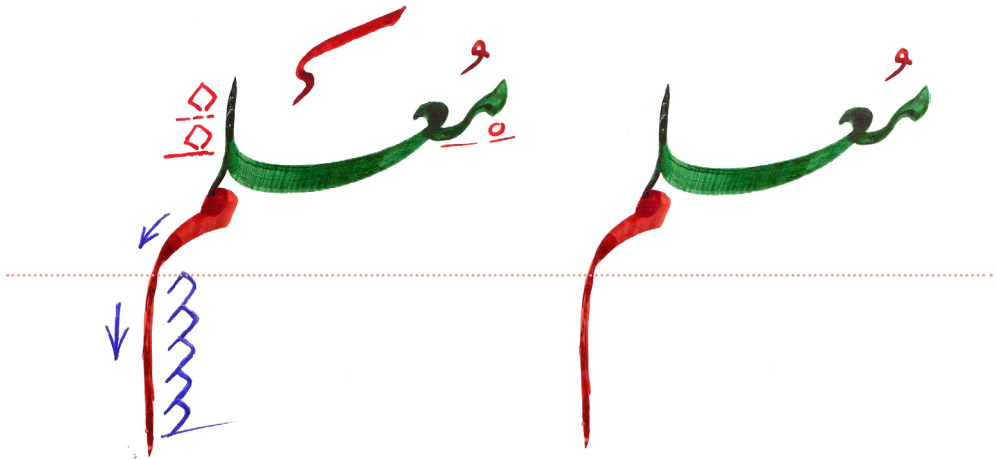
هر کدام یک کلمه را در کتابچه‌های تان مشق کرده، روز دیگر به صنف بیاورید.

نقطه گذاری کلمه «معلم»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری و خطاطی کلمه «معلم» و اساسات آن روی خط کرسی با خط نستعلیق

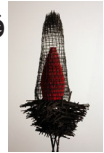
پرسش‌ها

به نظر شما، در کلمه «معلم» چند نقطه به کار رفته است؟
چه فکر می‌کنید، حرف «ع» در وسط کدام حرف‌ها قرار دارد و چگونه خطاطی شده است؟



فعالیت

در گروه‌ها تقسیم شده هر گروه یک یک کلمه در مورد معلم بگویند؛ سپس آن را در کتابچه‌های تان مشق کنید و کارهای تکمیل شده را به نمایش بگذارید.



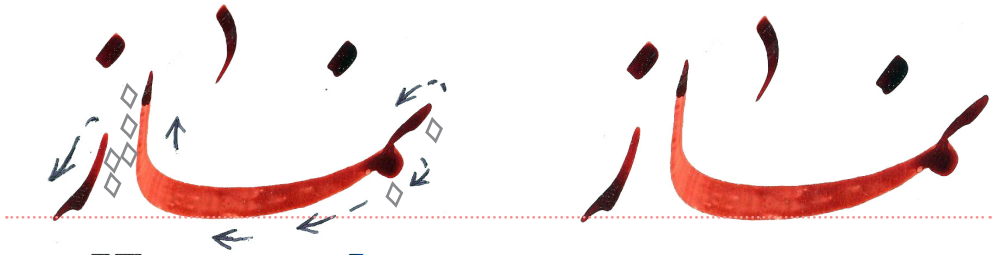
مطابق ذوق تان یک کلمه را با قلم نی مشق و تمرین کرده، به صنف بیاورید.

نقطه گذاری کلمه «نماز»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری و خطاطی کلمه «نماز» و اساسات آن روی خط کرسی

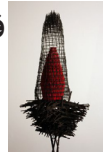
پرسش‌ها

به نظر شما، کلمه «نماز» از چند حرف تشکیل شده و چگونه نقطه گذاری شده است؟ گاهی کلمه «نماز» را با خط نستعلیق خطاطی کرده اید؟



فعالیت

کلمه «نماز» را به دقت دیده آن را مشق کنید.



کلمه «نماز» را با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

نقطه گذاری کلمه «وحدانیت»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی کلمه «وحدانیت» روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش‌ها

حرف اول و آخر کلمه وحدانیت چیست؟

به نظر شما، در خطاطی کلمه وحدانیت چند نقطه به کار رفته است؟



فعالیت

در باره نقطه گذاری کلمه «وحدانیت» یک جمله بگویید؛ سپس با قلم نی چندین بار در کتابچه‌های تان مشق کنید.



با قلم نی سرمشق بالا را در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

نقطه گذاری کلمه «همت»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری و خطاطی کلمه «همت» روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش‌ها

چه فکر می‌کنید، کلمه همت از چند نقطه تشکیل شده و چگونه خطاطی می‌شود؟
به نظر شما، در خطاطی کلمه همت از کدام وسیله استفاده شده است؟



فعالیت

درباره کلمه همت با یکدیگر مشوره کرده؛ سپس کلمه فوق را با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق کنید.



سر مشق فوق را چند بار، با قلم نی در کتابچه‌های تان تمرین کنید.

نقطه گذاری کلمه «یارب»

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی و نقطه گذاری کلمه «یارب» روی خط کرسی با خط نستعلیق

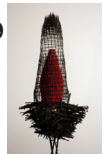
پرسش‌ها

به نظر شما، کلمه «یارب» چگونه خطاطی می‌شود؟
چه فکر می‌کنید، حرف‌های کلمه «یارب» در کدام قسمت خط کرسی، خطاطی شده است؟



فعالیت

کلمه یارب را با در نظر داشت اساسات خط نستعلیق با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق کنید.



سر مشق فوق را با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

فصل سوم

طرز خطاطی جملات کوتاه با خط نستعلیق

درس سی و ششم

آدمی

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی کلمه «آدمی» در یک جمله با خط نستعلیق روی خط کرسی

پرسش‌ها

آیا از خطاطی با خط نستعلیق خوش تان می‌آید؟
گاهی کدام جمله را با خط نستعلیق روی خط کرسی مشق کرده اید؟



رسد آدمی به جای آنکه به جز خدا نرسد

فعالیت

جمله فوق را با در نظر داشت اساسات خط نستعلیق، روی خط کرسی در کتابچه‌های تان مشق کنید.



سرمشق فوق را با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

استاد

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی کلمه «استاد» و جمله مربوط آن روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش‌ها

به نظر شما، در جمله زیر کدام حرف‌ها در زیر خط کرسی قرار گرفته است؟
چه فکر می‌کنید، در حرف‌های «س» و «م» جمله زیر، چند نقطه مشق شده است؟



جو را استاد به زحماتش سپرد

فعالیت

جمله فوق را چند بار، با در نظر داشت اساسات و قواعد خط نستعلیق روی خط کرسی مشق کنید.



سرمشق جمله فوق را با در نظر داشت نقطه گذاری کلمات، با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

باران

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری، خطاطی کلمه «باران» و جمله مربوط آن روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش‌ها

به نظر شما، در کلمه باران پیش از حرف «ر» کدام حرف قرار دارد؟
جمله زیر را با دقت ببینید و حرف‌هایی که بالای خط کرسی قرار دارند، نام بگیرید؟



فعالیت

جمله فوق را از روی تخته و یا سرمشق فوق با در نظر داشت کلمه‌های نقطه گذاری شده، روی خط کرسی در کتابچه‌های تان مشق کنید.



جملاتی را که کلمه اول آن با حرف «ب» شروع می‌شود با قلم نی چندین بار در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

جهان

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری و خطاطی کلمه «جهان» با در نظر داشت جمله آن، روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش‌ها

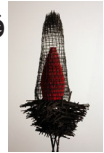
به نظر شما، کلمه جهان از کدام حرف‌ها تشکیل شده است و چگونه خطاطی می‌شود؟
چه فکر می‌کنید، در کلمه جهان بین «ج» و «الف» کدام حرف قرار دارد و در کدام قسمت خط کرسی خطاطی شده است؟



خدا یا جهان پادشاهی تیر است

فعالیت

علاوه بر جمله فوق یک جمله که شروع آن با حرف «ج» آغاز شده باشد، انتخاب کرده و سپس آن را با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.



جمله فوق را با در نظر داشت خط کرسی چند بار، با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

دانا

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری و خطاطی کلمه «دانا» با در نظر داشت جمله آن با اساسات خط نستعلیق روی خط کرسی

پرسش‌ها

چه فکر می‌کنید، کلمه «دانا» متشکل از چند حرف است؟
در جمله زیر کدام کلمات نقطه گذاری شده و حرف‌های آن‌ها در کدام قسمت خط کرسی قرار دارند؟



بِ دَامِ و دَانِه پَسِزَنْد مَرغِ دَانَا را

فعالیت

علاوه بر جمله فوق یک جمله دیگر بسازید که کلمه «دوستی» در آن ذکر شده باشد و هر دو جمله را چند بار در کتابچه‌های تان با خط نستعلیق مشق و تمرین کنید.



جمله فوق را با در نظر داشت خط کرسی در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

روشدلان

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی کلمه «روشدلان» و نقطه گذاری آن روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش‌ها

به نظر شما، در کلمه «روشدلان» پیش از حرف «و» کدام حرف قرار دارد و چگونه نقطه گذاری شده است؟
چه فکر می‌کنید، جمله زیر چه مفهوم دارد؟



روشدلان خوشامدشان نکرده اند

فعالیت

در وقت نوشتن جمله فوق روی تخته صنف، باید متوجه حرکت‌های قلم باشید؛ سپس آن را با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق کنید.



جمله بالا را با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کرده، به صنف بیاورید.

سرزمین

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی و نقطه گذاری کلمه «سرزمین» با اساسات آن، روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش‌ها

به نظر شما، جمله زیر متشکل از چند کلمه می‌باشد؟
چه فکر می‌کنید، کدام کلمه‌ها زیر خط کرسی قرار گرفته اند؟



افغانستان سرزمین دلیران است

فعالیت

در گروه‌ها تقسیم شوید و هر گروه جمله فوق را با دقت تمام، توسط قلم نی مشق کنید؛ سپس آن را به دیگران نشان دهید.



جمله فوق را با قلم نی چند بار در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

صبر

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی و نقطه گذاری کلمه «صبر» با قواعد خط نستعلیق روی خط کرسی

پرسش‌ها

به نظر شما، کلمه صبر از چند حرف ساخته شده است؟
در جمله زیر، کدام حرف‌ها بالای خط کرسی قرار دارند؟



گویند که سنگ لعل شود در مقام صبر

فعالیت

جمله فوق را برای چند لحظه با دقت ببینید؛ سپس آن را توسط قلم نی در کتابچه‌های تان مشق کنید.



کارخانه گی

سر مشق فوق را با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

طبیعت

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی و نقطه گذاری کلمه «طبیعت» و جمله آن روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش

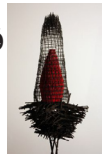
به نظر شما، جمله زیر با کدام نوع خط، خطاطی شده است؟



طبیعت در فصل بهار زیباتر می شود.

فعالیت

در گروه‌ها علاوه بر جمله فوق، یک جمله دیگر را خطاطی کنید و به دیگران نشان دهید.



کارخانه گوی

مطابق میل تان سرمشق فوق را در کتابچه‌های تان، چندین بار مشق و تمرین کنید.

عمل

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی، نقطه گذاری کلمه «عمل» و جمله آن، روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش‌ها

به نظر شما، کلمه عمل در کدام قسمت خط کرسی قرار دارد؟
چه فکر می‌کنید، جمله زیر چه مفهوم دارد؟



قصر فردوس بن پادشاه عمل می‌نخشد

فعالیت

در گروه‌ها علاوه بر جمله فوق یک یک جمله دیگر را خطاطی کرده؛ سپس آن را پیش روی صنف، به نمایش بگذارید.



کارخانه گی

مطابق میل خود یک جمله را چندین بار در کتابچه‌های تان با قلم نی مشق و تمرین کنید.

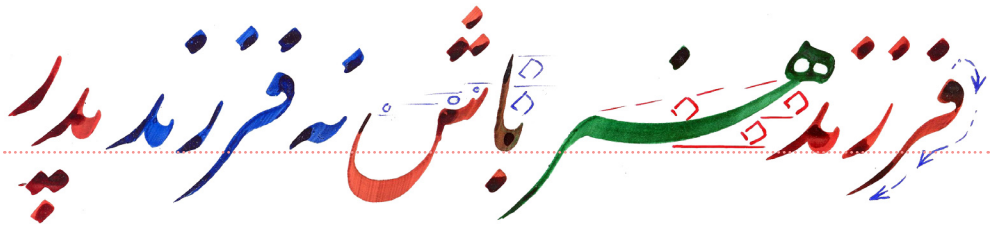


فرزند

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی و نقطه گذاری کلمه «فرزند» روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش‌ها

گاهی کلمه «فرزند» را در جمله خطاطی کرده اید؟
کدام کلمات در قسمت بالا و پایین خط کرسی قرار دارند؟



فعالیت

جمله بالا را با دقت دیده؛ سپس توسط قلم نی، با در نظر داشت اساسات و قواعد خط نستعلیق، آن را روی خط کرسی مشق و تمرین کنند.



با قلم نی جمله بالا را در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

قلم

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی، نقطه گذاری کلمه «قلم» در یک جمله روی خط کرسی

پرسش‌ها

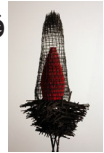
گاهی کلمه «قلم» را در کدام جمله خطاطی کرده اید؟
به نظر شما، از کدام نوع قلم در خطاطی استفاده می‌شود؟



به دوات و قلم و آنچه می‌نویسد تو کند

فعالیت

درباره قلم یک جمله بسازید؛ سپس با همدیگر مشوره کرده و آن را توسط قلم نی با خط نستعلیق، روی خط کرسی در کتابچه‌های تان مشق کنید.



با قلم نی جمله بالا را مشق و تمرین کنید.

کار

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی، نقطه گذاری کلمه «کار» در یک جمله روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش

به نظر شما، جمله زیر چطور نقطه گذاری شده است؟



کار نیکو کردن از پر کردن است

فعالیت

جمله فوق را طوری روی خط کرسی با خط نستعلیق مشق کنید، که حرکت های قلم در آن مراعات شود.



کارخانه گی

سرمشق فوق را با قلم نی در کتابچه های تان چند بار مشق و تمرین کنید.

لاله

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی و نقطه گذاری کلمه «لاله» در یک جمله، توسط قلم نی روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش‌ها

به نظر شما، کلمه «لاله» از چند حرف ساخته شده و چگونه نقطه گذاری می‌شود؟ چه فکر می‌کنید، در جمله زیر کدام حرف‌ها در قسمت بالا و پایین خط کرسی قرار گرفته است؟



لاله به دل داغ تو دار دای کل

فعالیت

جمله فوق را با در نظر داشت خط کرسی و اساسات آن چند بار در کتابچه‌های تان با خط نستعلیق مشق کنید.



کارخانه‌گی

یک یک جمله در خانه بسازید و آن را با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید و به صنف بیاورید.

معلم

هدف: آشنایی شاگردان با طرز نقطه گذاری و خطاطی کلمه «معلم» در جمله با خط نستعلیق روی خط کرسی

پرسش‌ها

چه فکر می‌کنید، کلمه «معلم» چگونه نقطه گذاری می‌شود؟
به نظر شما، حرف‌های کلمه «معلم» در کدام قسمت خط کرسی قرار دارد؟



فعالیت

در گروه‌ها راجع به مقام معلم، یک یک جمله خطاطی کرده و به دیگران نشان دهید.



علاوه بر جمله فوق یک جمله دیگر را در کتابچه‌های تان تمرین کرده، به صنف بیاورید.

نماز

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی و نقطه گذاری کلمه «نماز» و جمله آن، روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش‌ها

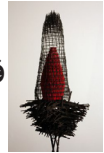
به نظر شما، کلمه «نماز» از چند حرف ساخته شده و چگونه نقطه گذاری می‌شود؟
چه فکر می‌کنید، کدام کلمه در بالای خط کرسی قرار دارد؟



نماز ستون دین است.

فعالیت

جمله فوق را با دقت دیده و با خط نستعلیق مشق کنید.



جمله فوق را با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

وحدانیت

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی و نقطه گذاری کلمه «وحدانیت» در یک جمله روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش

به نظر شما، جمله زیر، چگونه نقطه گذاری شده است؟



فعالیت

درباره کلمه وحدانیت یک جمله بسازید؛ سپس با همدیگر مشوره کرده، سرمشق فوق را با قلم نی چندین بار در کتابچه های تان مشق کنید.



کارخانه گی

با قلم نی تمرین فوق را در کتابچه های تان مشق کنید.

همت

هدف: آشنایی شاگردان طرز خطاطی و نقطه گذاری کلمه «همت» در جمله با خط نستعلیق، روی خط کرسی

پرسش‌ها

چه فکر می‌کنید، کلمه «همت» چند حرف دارد و چگونه خطاطی و نقطه‌گذاری شده است؟



فعالیت

مثل جمله فوق یک جمله دیگر بسازید، هر دو جمله را با اساسات خط نستعلیق روی خط کرسی در کتابچه‌های تان مشق کنید.



جمله فوق را با قلم نی چند بار در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

یارب

هدف: آشنایی شاگردان با طرز خطاطی و نقطه گذاری کلمه «یارب» و جمله آن، روی خط کرسی با خط نستعلیق

پرسش‌ها

در جمله زیر کدام حرف‌ها در قسمت بالا و پایین خط کرسی قرار دارند؟
به نظر شما، فرق بین خط نسخ و خط نستعلیق چیست؟



فعالیت

مثل جمله فوق یک جمله بسازید و آن را در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید و کارهای تکمیل شده خویش را به خاطر نمایش پیش روی صنف بگذارید.



جمله فوق را با قلم نی در کتابچه‌های تان مشق و تمرین کنید.

بخش دوم رهنمای تدریس حسن خط

درس اول

صفحه ۱

ساعت اول

زمان تدریس (دوساعت درسی)

	حرف های «آ، ا»	عنوان درس
	آشنایی شاگردان با طرز خطاطی و نقطه گذاری حرف های «آ، ا» روی خط کرسی	اهداف کلی
	از شاگردان انتظار می رود که در پایان این درس به اهداف زیر دست یابند: - طریقه خطاطی و نقطه گذاری حرف های «آ، ا» را با خط نستعلیق روی خط کرسی بدانند. - حرف های «آ، ا» را با خط نستعلیق روی خط کرسی نقطه گذاری و خطاطی کرده بتوانند. - به نقطه گذاری و خطاطی حرف ها توسط قلم نی با خط نستعلیق علاقه مند شوند.	اهداف آموزشی - دانشی - مهارتی - ذهنیتی
	انجام فعالیت های گروهی، انفرادی، سؤال و جواب	روش های تدریس
	کتاب، کتابچه، قلم نی، قلم پنبسل، پنبسل پاک، تباشیر، دوات، خط کش، قط زن (قطع زن)	وسایل تدریس
	برای حصول اطمینان از این که آیا شاگردان خطاطی حرف «آ» را به صورت درست فرا گرفته اند آنان را ارزیابی کنید.	شیوه ارزیابی
۵ دقیقه	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، تبریکی سال جدید تعلیمی، صحبت در مورد مضمون حسن خط صنف سوم و ارتباط آن با صنف چهارم	فعالیت های مقدماتی
۵ دقیقه	پرسش های انگیزه بی متن درس گاهی حرف های «آ، ا» را با خط نستعلیق روی خط کرسی خطاطی کرده اید؟	

<p>مدت زمان ۳۵ دقیقه</p>	<p style="text-align: center;">فعالیت های معلم</p> <p>از شاگردان د رمورد درس سوال کنید.</p> <ul style="list-style-type: none"> • طریقه خطاطی و نقطه گذاری حرکت های حرف های «آ، ا» را به شاگردان با قلم نی رهنمایی کنید. • قواعد خط نستعلیق را روی خط کرسی به شاگردان نشان دهید. • شاگردان را در نقطه گذاری حرف ها توسط قلم نی رهنمایی کنید. • به شاگردان هدایت دهید تا در خطاطی جمله ها توسط قلم نی چندین مرتبه مشق و تمرین کنند.
<p style="text-align: center;">کارخانه گی</p> <p>حرف های «آ، ا» را از روی کتاب درسی چند بار روی خط کرسی در کتابچه های تان مشق و تمرین کنید.</p>	
<p style="text-align: center;">معلومات اضافی</p> <p>چنانچه در کتاب درسی سال گذشته مضمون حسن خط صنف سوم، درباره قواعد و اصول نوع خط نسخ بحث صورت گرفته است، در درس های این کتاب نیز قواعد و اصول خط نستعلیق توسط قلم نی روی خط کرسی در نظر گرفته شده است. نقطه گذاری در حرف ها الفبای خط نستعلیق یک اصل بوده و به صورت جداگانه توسط قلم نی با گذاشتن چندین نقطه دقیق اندازه گیری می شود؛ چنانچه در درس اول صنف پنجم مضمون حسن خط در جمله آب در حرف «الف» سه نقطه و در «مد» سه نقطه و در حرف «ب» پنج نقطه توسط نوک قلم نی نقطه گذاری شده و به یک اندازه گیری دقیق با در نظر داشت قاعده خط نستعلیق مشق شده و به زیبا نویسی آن افزوده شده است.</p>	

صفحه ۶

ساعت اول

زمان تدریس (دوساعت درسی)

عنوان درس	حرف‌های «س، ص»
اهداف کلی	آشنایی شاگردان با طرز خطاطی و نقطه گذاری حرف‌های «س، ص» روی خط کرسی
اهداف آموزشی	<p>از شاگردان انتظار می‌رود که در پایان این درس به اهداف زیر دست یابند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانشی - مهارتی - ذهنیتی <p>- طریقه خطاطی و نقطه گذاری حرف‌های «س، ص» را با خط نستعلیق روی خط کرسی بدانند.</p> <p>- حرف‌های «س، ص» را با خط نستعلیق روی خط کرسی خطاطی کرده بتوانند.</p> <p>- به خطاطی و نقطه گذاری حرف‌های الفبا توسط قلم نی با خط نستعلیق روی خط کرسی علاقه‌مند شوند.</p>
روش‌های تدریس	انجام فعالیت‌های گروهی، انفرادی، سؤال و جواب و کارهای عملی
وسایل تدریس	کتاب، کتابچه، قلم نی، قلم پنبسل، پنبسل پاک، تباشیر، دوات، خط کش، قط زن.
شیوه ارزیابی	برای حصول اطمینان از این که، آیا شاگردان خطاطی حرف‌های «س، ص» را به صورت درست فرا گرفته اند، آنان را ارزیابی کنید.
فعالیت‌های مقدماتی	ادای سلام و احوال پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، یادآوری از درس گذشته و ارتباط آن با درس جدید
۵ دقیقه	پرسش‌های انگیزه یی متن درس: گاهی حرف‌های «س، ص» را با قلم روی خط کرسی طور حرکت دار خطاطی کرده اید؟

<p>مدت زمان</p> <p>۳۵ دقیقه</p>	<p>فعالیت های معلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • طرز نقطه گذاری خط نستعلیق را با قلم نی به شاگردان نشان دهید. • طرز خطاطی و نقطه گذاری حرف های «س، ص» را با خط نستعلیق روی خط کرسی به شاگردان رهنمایی کنید. • خطاطی و نقطه گذاری حرف های «س، ص» را روی تخته صنف از کتاب درسی بنویسید و در مورد درست نوشتن به شاگردان به طور انفرادی رهنمایی کنید. • کارهای تکمیل شده آن ها را ارزیابی کنید.
-------------------------------------	---

کارخانه گی

در درس هشتم تحت عنوان نقطه گذاری حرف های «س، ص» توجه کرده؛ سپس آن را در کتابچه های تان با در نظر داشت اساسات آن مشق کنید.

معلومات اضافی

قراری که در درس های این کتاب از قواعد و اصول خاص نقطه گذاری حرف ها، کلمه ها، جملات و طریقه های خطاطی روی خط کرسی یاد آور شدیم. درس ششم که تحت عنوان حرف های «س، ص» در یک کلمه روی خط کرسی توسط قلم نی خطاطی و سپس نقطه گذاری شده است می توانید طرز نقطه گذاری و اندازه گیری آن را در گذاشتن نقطه به دقت مشاهده کنید و نقاط آن را می توانید بشمارید که در حرف های «س، ص» چند نقطه گذاشته شده است. لازم است شاگردان را در زیبانویسی و قاعده و اصول خط نستعلیق توسط قلم تشویق کنید، تا آن ها بتوانند اصول و قواعد خط نستعلیق را به رهنمایی و کمک شما بیاموزند و به مشق و تمرین توسط قلم در کتابچه های شان توجه کنید.

استاد محترم: از نوشتن تکرار پلان راهنمای تدریس به طور جداگانه برای هر درس در این کتاب خود داری شده است. شما می توانید از پلان راهنمای فوق در تمام درس های این کتاب استفاده کنید.

یادداشت: درس های که در این کتاب زمانگیر باشد، می توانید آن را در سه ساعت درسی تدریس کنید.

