



دری

صنف سوم



دری صنف سوم

سال چاپ: ۱۳۹۸ ه.ش.



سرود ملی

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هیواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت معارف

دری

صنف سوم

سال چاپ: ۱۳۹۸ هـ. ش.



مشخصات کتاب

مضمون: دری

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش دری نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: سوم

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۸ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ‌خانه:

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد قانونی صورت می‌گیرد.



پیام وزیر معارف

اقراً باسم ربك

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتن برخوردار ساخت، و درود بی پایان بر رسول خاتم - حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویدا است، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراها و والدین، از عناصر شش گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می نمایند. در چنین برهه سرنوشت ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می باشد.

از همین رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت های مهم وزارت معارف پنداشته می شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی با کیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمدن و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه های فردای کشور می خواهیم تا از فرصت ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بهتر کنند و خوشه چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجدانه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آن ها در این راه مقدس و انسان ساز موفقیت استدعا دارم. با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مرفعی دارای شهروندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی

وزیر معارف



فهرست

شمارهٔ درس	عنوان درس	ساعت درسی	صفحه
درس اول	الله ﷻ	۳ ساعت	۱
درس دوم	حضرت محمد ﷺ	۳ ساعت	۳
درس سوم	قرآن کریم	۲ ساعت	۵
درس چهارم	حضرت ابوبکر صدیق <small>رضی الله عنه</small>	۳ ساعت	۷
درس پنجم	بهار و دهقان	۴ ساعت	۹
درس ششم	محیط زیست	۳ ساعت	۱۱
درس هفتم	وطن دوستی	۳ ساعت	۱۳
درس هشتم	لطیفه	۲ ساعت	۱۵
درس نهم	قواعد مکتب	۴ ساعت	۱۷
درس دهم	بی احتیاطی	۴ ساعت	۱۹
درس یازدهم	اندرزها	۳ ساعت	۲۱
درس دوازدهم	پدر	۲ ساعت	۲۳
درس سیزدهم	آداب غذا خوردن	۲ ساعت	۲۵
درس چهاردهم	حفاظت دندانها	۴ ساعت	۲۷
درس پانزدهم	پند	۲ ساعت	۲۹
درس شانزدهم	رقعهٔ ضروری	۱ ساعت	۳۱
درس هفدهم	شاگرد خوب	۳ ساعت	۳۳
درس هژدهم	هدیه به مادر	۴ ساعت	۳۵
درس نوزدهم	خانواده	۴ ساعت	۳۷
درس بیستم	حقوق اطفال	۴ ساعت	۳۹
درس بیست و یکم	آداب سخن گفتن	۴ ساعت	۴۱
درس بیست و دوم	باغبان	۲ ساعت	۴۳
درس بیست و سوم	میوه‌ها	۳ ساعت	۴۵
درس بیست و چهارم	حکایت	۴ ساعت	۴۷
درس بیست و پنجم	سبزی‌ها	۴ ساعت	۴۹
درس بیست و ششم	تک تک ساعت	۴ ساعت	۵۱
درس بیست و هفتم	نیکوکار باشید	۳ ساعت	۵۳



شماره درس	عنوان درس	ساعت درسی	صفحه
درس بیست و هشتم	کمک و همکاری	۲ ساعت	۵۵
درس بیست و نهم	صبر و تحمل	۲ ساعت	۵۷
درس سی ام	خوشه زرین	۲ ساعت	۵۹
درس سی و یکم	غله‌ها	۳ ساعت	۶۱
درس سی و دوم	سعی و تلاش	۴ ساعت	۶۳
درس سی و سوم	پروانه رنگین	۲ ساعت	۶۵
درس سی و چهارم	تلیفون	۵ ساعت	۶۷
درس سی و پنجم	برق	۲ ساعت	۶۹
درس سی و ششم	ترانه	۲ ساعت	۷۱
درس سی و هفتم	صداقت و راستی	۳ ساعت	۷۳
درس سی و هشتم	رقعه مریضی	۱ ساعت	۷۵
درس سی و نهم	نامه پسر برای پدر	۲ ساعت	۷۷
درس چهلم	معلم	۴ ساعت	۷۹
درس چهل و یکم	چیستان	۳ ساعت	۸۱
درس چهل و دوم	جشن استقلال	۳ ساعت	۸۳
درس چهل و سوم	آبده‌های تاریخی	۳ ساعت	۸۵
درس چهل و چهارم	موش و قروت	۳ ساعت	۸۷
درس چهل و پنجم	مقام زن	۳ ساعت	۸۹
درس چهل و ششم	رابعه بلخی	۲ ساعت	۹۱
درس چهل و هفتم	کتاب	۳ ساعت	۹۳
درس چهل و هشتم	باغ علم	۳ ساعت	۹۵
درس چهل و نهم	حکایت	۵ ساعت	۹۷
درس پنجاهم	ولایت غزنی	۲ ساعت	۹۹
درس پنجاه و یکم	مکان‌های مقدس	۳ ساعت	۱۰۱
درس پنجاه و دوم	خزان	۳ ساعت	۱۰۳
درس پنجاه و سوم	مواد مخدر	۴ ساعت	۱۰۵
درس پنجاه و چهارم	آتش‌سوزی	۴ ساعت	۱۰۷
درس پنجاه و پنجم	صلح و آشتی	۴ ساعت	۱۰۹
درس پنجاه و ششم	برف	۳ ساعت	۱۱۱



الله جلاله

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و با صفت‌های الله جلاله بیشتر آشنا شوند.



پرسش

چه فکر می‌کنید جهان و موجودات آن را کی پیدا کرده است؟

الله جلاله انسان و جهان را با تمام موجودات آن آفریده است. برای ما جسم و جان، چشم، گوش، بینی، دست و زبان داده است تا ببینیم، بشنویم، بوییم، حس کنیم و او را به یگانه‌گی یاد کنیم.

الله جلاله آفتاب، زمین، مهتاب، ستاره‌گان، دریاها، کوه‌ها،

حیوان‌ها و نباتات را آفریده است تا به قدرت او پی ببریم.
 الله ﷻ در هر زمان پیامبری فرستاده است تا مردم را به
 راه راست هدایت و رهنمایی کند.
 ما باید چیزهایی را که الله ﷻ امر کرده است، انجام دهیم
 و آنچه را منع فرموده است از آن دوری کنیم، تا رضای او را
 به دست آریم.

فعالیت‌ها



- ❁ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ❁ کلمه‌های (انسان، جهان و الله ﷻ) را روی تخته بنویسید و در جمله‌های مناسب به کار ببرید.
- ❁ خداوند ﷻ برای ما چه چیزها داده است؟
- ❁ در بارهٔ مخلوقات الله ﷻ به صورت گروهی، صحبت نمایید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	قدرت	توانایی
۲	هدایت	رهنمایی



متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسید.

حضرت محمد ﷺ

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، صفت‌ها و مقام والای حضرت محمد ﷺ را بدانند.



پرسش



در باره حضرت محمد ﷺ چه می‌دانید؟

حضرت محمد ﷺ پیامبر خداوند ﷻ و پیشوای تمام مسلمانان جهان است. قرآن شریف به حضرت محمد ﷺ نازل گردیده تا برای مسلمانان رهنما باشد.

خداوند ﷻ برای رهنمایی بشر، پیامبران زیادی فرستاده است که حضرت محمد ﷺ آخرین آنان می‌باشد. بعد از آن حضرت، هیچ کسی به پیامبری مبعوث نشده و نمی‌شود. حضرت محمد ﷺ

مردم را به راه نیک، صداقت، راستی و امانت‌داری دعوت کرد و ما مسلمانان امت و پیرو ایشان هستیم. حضرت محمد ﷺ در چهل ساله‌گی به پیامبری مبعوث شد و در شصت و سه ساله‌گی از جهان رحلت نمود. مرقد پاکش در مدینه منوره می‌باشد.



فعالیت‌ها

- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ کلمه‌های (مسلمان، امانت‌داری، صداقت و راستی) را به حرف‌ها تجزیه کنید و در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ✿ به صورت گروهی در بارهٔ صفت‌های حضرت محمد ﷺ با هم گفتگو کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	رحلت	از دنیا رفتن	۴	مرقد	آرامگاه
۲	مبعوث	فرستاده شده	۵	صداقت	راستی
۳	نازل	پایین آمده	۶	امت	پیروان، گروهی از مردم



جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته، جاهای خالی آن را با کلمه‌های مناسب تکمیل نمایید.

- حضرت محمد ﷺ مردم را به راه () دعوت کرد.

- قرآن شریف به () نازل گردیده است.

قرآن کریم

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و در باره قرآن کریم معلومات بیشتر حاصل نمایند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- آخرین کتاب آسمانی چه نام دارد؟

قرآن کریم آخرین کتاب آسمانی است. این کتاب از جانب خداوند جَلَّالَهُ به وسیله جبرئیل امین عَلَيْهِ السَّلَامُ در ماه مبارک رمضان به حضرت محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نازل گردیده است.

پیام قرآن کریم برای انسان‌ها فراگیری علم و عمل نیکو می‌باشد.

قرآن کریم کتاب مقدس ما مسلمانان است که برای رهنمایی



بشر فرستاده شده است و دارای یک صد و چهارده سوره و سی پاره می باشد.

فعالیتها



✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

✿ جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید و آن را با کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید.

آسمانی	قرآن کریم	مسلمانان	جبرئیل <small>عَلَيْهِ السَّلَام</small>	جانب
--------	-----------	----------	--	------

- قرآن کریم آخرین کتاب..... است.

- قرآن کریم از..... خداوند عَلَّمَهُ به وسیله..... به حضرت محمد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نازل گردید.

- کتاب مقدس ما است.

✿ به صورت گروهی در مورد نزول قرآن کریم صحبت نمایید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	بشر	انسان
۲	جبرئیل <small>عَلَيْهِ السَّلَام</small>	یکی از ملائک



برای کلمه‌های (قرآن کریم، رمضان و پیامبر صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) در کتابچه‌های خود جمله بنویسید.

حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و سجایای نیک حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- در باره حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه چیزی می‌دانید؟

حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه از جمله یاران حضرت محمد صلی الله علیه و آله بود. اولین کسی که از مردان، پیامبری آن حضرت صلی الله علیه و آله را تصدیق نمود و ایمان آورد، حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه بود. ایشان هنگام هجرت از مکه معظمه به مدینه منوره با حضرت محمد صلی الله علیه و آله همراه بود. چون حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه در تمام زنده‌گی خود گفتار و کردار پیامبر بزرگوار صلی الله علیه و آله را تصدیق می‌کرد و از او پیروی می‌نمود، از این رو حضرت پیامبر صلی الله علیه و آله ایشان را به لقب صدیق یاد کرده است. حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه بعد از رحلت حضرت محمد صلی الله علیه و آله به

حیث خلیفه و جانشین او توسط مسلمانان انتخاب شد.
 حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه بعد از دو سال و شش ماه خلافت، به
 عمر ۶۳ ساله گی از جهان رحلت نمود و در مدینه منوره در پهلوی
 مرقد حضرت محمد صلی الله علیه و آله به خاک سپرده شد.



فعالیت‌های شاگردان

- ✿ متن درس را دقیق بشنوید.
 - ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
 - ✿ کلمه‌های (دوستان، زنده گی، مهربان و لقب) را در جمله‌های ساده به کار ببرید.
 - ✿ به صورت گروهی در مورد درس با هم بحث و گفتگو کنید، یک تن از هر گروه برداشت خود را از متن درس در مقابل صنف به دیگران بگوید.
 - ✿ جواب درست را انتخاب کنید:
- لقب حضرت ابوبکر رضی الله عنه
 الف) فاروق است. ب) صدیق است. ج) کرم الله وجهه است.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	صدیق	راستگو
۲	سجایا	خُلُق، خوی
۳	لقب	اسمی که کسی به آن شهرت پیدا کند
۴	خلیفه	جانشین



کلمه‌های جدید درس را در جمله‌های مناسب به کار ببرید.



بهار و دهقان

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، و اهمیت فصل بهار را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲ - چه فکر می‌کنید دهقان کدام کارها را در فصل بهار انجام می‌دهد؟

که گل خندد به گلزار	به هنگام بهاران
به دستش یوغ و اسپار	جفاکش بابۀ دهقان
کمر بسته به دستار	به پایش نعلی چوب
زند بیل و کند کار	رود سوی زمینش
دهد کشت خود انبار	کند قلبه و مالہ
جواری نیز بسیار	بکارد گندم و جو
تخم ریزد به خروار	هم از شالی و پنبه
نباشد هیچ بی‌کار	کند خدمت به مردم

تو هم خود را تکان ده!
 بیا بیرون به صحرا
 که هنگام بهاران
 روان شو سوی مکتب

الا ای طفل هوشیار
 بین کشت و بین کار
 کند خرد و کلان، کار
 به شوق و ذوق بسیار

آصف مایل

فعالیت‌ها



❖ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

❖ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

❖ بیت‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته، جاهای خالی آن را با کلمه‌های مناسب داخل

چوکات تکمیل نمایید:

زمینش	انبار	زند	کار	قلبه	بکارد	نیز
-------	-------	-----	-----	------	-------	-----

رود سوی.....

کند و ماله

.... گندم و جو

..... بیل و کند.....

دهد کشت خود انبار

جواری..... بسیار

❖ در باره مفهوم درس به صورت گروهی با همدیگر صحبت نمایید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	هنگام	وقت	۴	انبار	پارو
۲	دستار	لُنگی	۵	یوغ و اسپار	وسایل دهقانی
۳	شوق	علاقه	۶	شالی	برنج پوست‌نشده

متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.



محیط زیست

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و طریق محافظت محیط زیست را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما پاک نگهداشتن محیط زیست چه اهمیت دارد؟

جایی که انسان‌ها و دیگر زنده‌جان‌ها در آن زنده‌گی می‌کنند، محیط زیست گفته می‌شود. محیط زیست سالم به صحت و سلامتی ساکنان محل از اهمیت زیاد برخوردار است، بر ما لازم است تا در حفظ و نگهداری محیط زیست سهم فعال بگیریم. برای داشتن این گونه محیط باید:

- ۱- اطراف خانه خود را پاک نگهداریم.

- ۲- کثافات را در جای معین آن بیندازیم.
- ۳- جای نگهداری حیوان‌ها را پاک کنیم.
- ۴- از شکستادن شاخه‌های درختان و گل‌ها جلوگیری نماییم.
- ۵- نهال‌های مختلف غرس نموده و در حفاظت و آبیاری آن‌ها کوشا باشیم.
- ۶- از سوختادن موادی که سبب آلوده‌گی هوا می‌شود جلوگیری کنیم.

فعالیت‌ها



✿ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.

✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

✿ کلمه‌های مترادف متن درس را نشان دهید و در کتابچه‌های خود بنویسید.

✿ مترادف کلمه‌های زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید؛ مثال :

زیبا - قشنگ پاک -

خرم - کمک -

✿ در گروه‌ها در بارهٔ حفاظت محیط زیست صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	محل	جای	۶	غرس کردن	نشان دادن درخت
۲	زیست	زنده گی	۷	تأمین	اطمینان دادن
۳	کثافت	ناپاکی	۸	آلوده‌گی	ناپاکی



در مورد حفاظت محیط زیست چند جمله در کتابچه‌های خود بنویسید.

آزاد سرزمین داریم
 در راه نجات آن
 کشور ما زیبا است
 فرهنگ و تاریخ آن
 آباد خواهیم وطن را
 با درس و کار و کوشش
 ملک نازنین داریم
 مشیت آهنین داریم
 در قلب آسیا است
 شهرهٔ این دنیا است
 سرسبز این چمن را
 گلشن سازیم میهن را

عبدالرزاق کوهستانی

فعالیت‌ها



❁ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.

❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

❁ برای کلمه‌های (دانا، هوشیار، حفظ، توانا) جمله بسازید.

❁ چند شاگرد در مورد وطن، یک یک جمله بگویند.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	دانا	هوشیار	۲	حفظ	نگهداری
۳	دلشاد	دل خوش	۴	آهنین	محکم



دو بیت اول ترانه را حفظ کنید و متن درس را در کتابچه‌های تان بنویسید.

لطیفه

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم لطیفه را بدانند.



پرسش‌ها

۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- گاهی لطیفه شنیده اید؟

معلم از شاگردان خواست تا یک مقاله در بارهٔ مسابقهٔ فوتبال بنویسند. همهٔ مصروف نوشتن شدند جز یک نفر، معلم از او پرسید: تو چرا نمی‌نویسی؟
شاگرد جواب داد: من نوشتم!
معلم کتابچهٔ او را گرفت و نگاه کرد. نوشته بود: به علت بارنده‌گی، مسابقهٔ فوتبال برگزار نخواهد شد!



- ❁ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.
- ❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید و کلمه‌های بسیط آن را مشخص کنید.
- ❁ کلمه‌های (معلم، مسابقه و بارنده‌گی) را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌های تان بنویسید.
- ❁ در گروه‌ها پیرامون پیام لطیفه بحث کنید و هر گروه یک لطیفه تربیتی برای دیگران بگوید.



- کلمه‌های (فوتبال، بارنده‌گی و مصروف) را در جمله‌های مناسب به کار ببرید و در کتابچه‌های خود بنویسید.

هر چه تعلیم داده یاد بگیر

هر نصیحت که می کند بپذیر

عزتش دار و باش فرمانبر

تا نشوی با کمال و نام آور

قاری عبدالله

فعالیتها



به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.

متن درس را با آواز بلند بخوانید.

کلمه‌های مفرد را در متن درس نشان دهید و در کتابچه‌های خود بنویسید.

در گروه‌ها در باره قواعد مکتب صحبت نمایید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	بخت	طالع	۷	تعلیم	چیزی را به کسی یاد دادن
۲	فیروز	کامیاب	۸	فرمان	امر
۳	نیک سیر	نیک رفتار	۹	خلاف	مخالف
۴	عزت	احترام	۱۰	راهبر	راهنما
۵	کمال	کامل شدن	۱۱	ارشاد	رهنمایی
۶	اهل	مردم، شایسته			



در باره رعایت قواعد مکتب چند جمله بنویسید.

بی احتیاطی

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و طریق محافظت از حوادث ترافیکی را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- حادثه ترافیکی چگونه رخ می‌دهد؟

مسعود و رشاد در یک مکتب درس می‌خواندند و باهم به مکتب می‌رفتند. رشاد پسر بازی‌گوش بود و به نصیحت بزرگان کمتر توجه داشت.

رشاد در یکی از روزها بعد از رخصتی مکتب، با بایسکل طرف خانه روان بود. هنگام گذشتن از سرک بدون این که به چراغ‌های ترافیکی توجه کند، با موتوری تصادم کرد.

این بی توجهی او باعث شد تا زخم بردارد و برای مدتی در شفاخانه بستر شود و از درس و تعلیم عقب بماند.
مسعود که به عیادت رشاد رفته بود به او گفت: «معلم صاحب همیشه برای ما می گفت که هنگام عبور از سرک قوانین ترافیکی را مراعات کنید.»



فعالیت‌ها

- ✿ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ جمله زیر را در کتابچه‌های خود نوشته، آن را تکمیل کنید:
- ✿ شاگردان مکتب باید همیشه به سخنان ----- گوش دهند و قوانین ترافیکی را ----- نمایند تا به سرنوشت رشاد دچار نشوند.
- ✿ در مورد جلوگیری از حوادث ترافیکی یک یک جمله بگویید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	تصادم	به هم خوردن	۳	حادثه	واقعه
۲	عیادت	احوال پرسی مریض	۴	عبور	گذشتن

کلمه‌های جدید درس را در جمله‌ها به کار برده و در کتابچه‌های



خود بنویسید.

اندرزها

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم اندرزها را بدانند.



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- چرا ما به نصایح بزرگان گوش می‌دهیم؟

اندرز، پند و نصیحت را گویند که بزرگان و دانشمندان آن‌ها را نظر به تجربه‌های خود برای رهنمایی انسان‌ها گفته‌اند. باید این اندرزها را به گوش و هوش بشنویم، بخوانیم و هنگام ضرورت از آن‌ها در زنده‌گی خود استفاده کنیم تا سرمشق خوبی برای ما باشند.

- ۱- به خوشنودی دل‌ها، بکوشیم.
- ۲- علم بیاموزیم.
- ۳- صادق و راستکار باشیم.
- ۴- در امانت، خیانت نکنیم.

- ۵- با دیگران، حسد نوزیم.
- ۶- از دورویی پرهیز کنیم.
- ۷- با نرمی سخن بگوییم.
- ۸- صبور و شکیباً باشیم.
- ۹- کار امروز را به فردا مگذاریم.
- ۱۰- به بزرگان احترام کنیم.

فعالیت‌ها



- ✿ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ جمله‌های زیر را با کلمه‌های داخل چوکات تکمیل نمایید.
- به خوشنودی دل‌ها
- صادق و باشیم.
- بیاموزیم.
- ✿ از هر گروه چند شاگرد یک یک اندرز بگوید.

علم
بکوشیم
راستکار

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	اندرز	نصیحت	۳	پرهیز	دوری کردن
۲	حسد	کینه	۴	صبور	صبر کننده



اندرزها را در کتابچه‌های خود بنویسید.

پدر

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم آن را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- ما چرا پدر خود را دوست داریم؟

سوی تو شام و سحر می‌بینم

قصه از آب روان جوی و کنار

تا لبم باز به لبخندی شد

بخت و پاینده گی‌ام از تو بود

دوست می‌دارمت ای مایهٔ عمر

پدرم ای پدر شیرینم

قصه گفתי ز گل و باغ و بهار

حرف حرف تو به من پندی شد

راحت زنده گیم از تو بود

دوست می‌دارمت ای سایهٔ عمر

رویین

فعالیت‌ها



به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

متن درس را با آواز بلند بخوانید.

کلمه‌های ساده را از متن درس انتخاب نموده و در کتابچه‌های خود مانند شکل زیر

بنویسید:

				پدر
--	--	--	--	-----

در گروه‌ها پیرامون مفهوم درس باهم صحبت نمایید.

دو بیت اول متن درس را طور املا بنویسید.

لغت‌ها

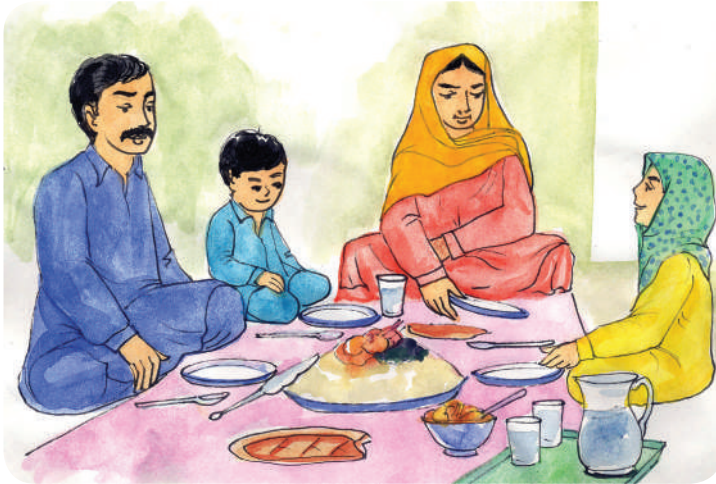
شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	سحر	نزدیک صبح	۴	لبخند	خنده کم
۲	پند	نصیحت	۵	پاینده‌گی	بادوام، پایدار
۳	مایه	اصل هر چیز	۶	راحت	آرام



چند جمله در کتابچه‌های خود بنویسید که کلمه‌های ساده در آن‌ها به کار رفته باشد.

آداب غذا خوردن

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند و بنویسند و آداب غذا خوردن را بدانند.



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر کی‌ها را می‌بینید؟
- ۲- درباره آداب غذا خوردن چه می‌دانید؟

پیش از خوردن غذا و بعد از آن دست‌های خود را با آب پاک
و صابون بشوییم.

در شروع خوردن غذا بسم الله الرحمن الرحیم بگوییم.
لقمه خود را باید خرد بگیریم و خوب بجویم تا خوبتر هضم شود.
لقمه را باید از پیش روی خود بگیریم.

پیش از سیرشدن، خوردن غذا را بس کنیم.
 غذا را باید داغ نخوریم تا به وجود ما ضرر نرساند.
 بعد از خوردن غذا با گفتن الحمدلله، شکر خداوند ﷻ را به جا آوریم.

فعالیت‌ها



- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته، بعد آن را با کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید.

وجود	سیرشدن	غذا را	الحمدلله
------	--------	--------	----------

- پیش از..... خوردن بس کنیم.
- غذا را باید داغ نخوریم که به..... ما ضرر دارد.
- بعد از خوردن غذا با گفتن..... شکر خداوند ﷻ را به جا آوریم.

- ✿ در گروه‌ها در باره آداب غذا خوردن صحبت کنید.
- ✿ سه شاگرد آداب غذا خوردن را در صنف تمثیل نمایند.



کلمه‌های (هضم، غذا و داغ) را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌های خود بنویسید.

حفاظت دندان‌ها

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و راه‌های حفاظت دندان‌ها را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- دندان‌های خود را چگونه باید حفاظت کنیم؟

من به نظافت بدن و پاکی دندان‌ها و دهنم بسیار توجه دارم. بعد از خوردن غذا دندان‌هایم را با برس و کَریم یا مسواک می‌شویم؛ زیرا برس و مسواک نمودن دندان‌ها به طور منظم باعث سلامتی دندان‌ها می‌شود و از پوسیده‌گی آن‌ها جلوگیری می‌کند. برس و مسواک زدن بوی بد دهان را از بین می‌برد. برای این که دندان‌هایم سالم بماند، شیرینی زیاد نمی‌خورم و هیچ‌گاه با آن‌ها چیزهای سخت را نمی‌شکنم.

خوردن میوه‌ها، سبزی‌ها و محصولات شیری که دارای ویتامین و کلسیم می‌باشند، برای حفاظت و سلامتی دندان‌ها بسیار مفید است.

فعالیت‌ها



به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

متن درس را با آواز بلند بخوانید.

کلمه‌های (نظافت، سلامتی و حفاظت) را در جمله‌های مناسب به کار ببرید و در کتابچه‌های خود بنویسید.

جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته، آن‌ها را با کلمه‌های داخل چوکات تکمیل نمایید.

پاکی	خوردن	نظافت
------	-------	-------

— بعد از..... غذا دندان‌هایم را برس می‌کنم.

— من بهبدن و.....دندان‌ها و دهنم بسیار توجه دارم.

در گروه‌ها راجع به حفاظت دندان‌ها با هم صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	پوسیده	فرسوده و خراب	۳	سالم	درست
۲	محصول	حاصل	۴	حفاظت	نگهداری



در بارهٔ حفاظت دندان‌ها چند جمله در کتابچه‌های خود بنویسید.

پند

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم آن را بدانند.

تا که جوانی ادب آموز باش دانش و فضل و هنراندوز باش



پیش‌ها

۱- ما باید به پند و نصیحت چه کسانی گوش دهیم؟

۲- گوش دادن و عمل کردن به پند و نصیحت چه فایده دارد؟

گوش کن این پند، عزیز پدر

طفل عزیز ای پسر خوش سیر!

بیهوده از دست مده وقت کار

موقع تحصیل غنیمت شمار

تا نشوی موسم پیری پریش

صرف به بازیچه مکن وقت خویش

دانش و فضل و هنراندوز باش

تا که جوانی ادب آموز باش

تا که جوانی و توانی بکوش

تازه جوانا بگشا چشم و گوش

فعالیت‌ها



به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

متن درس را با آواز بلند بخوانید.

کلمه‌های (پند، غنیمت، هنر، سیر) را در جمله‌های مناسب به کار ببرید.

در گروه‌ها پیرامون مفهوم متن با یکدیگر صحبت نمایید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	غنیمت	آنچه که بی رنج و زحمت به دست آید	۵	موسم	وقت، زمان
۲	بیهوده	بی فایده	۶	پریش	پریشان
۳	فضل	احسان، نیکویی	۷	هنر	پیشه، صنعت
۴	اندوز	پس انداز کردن، جمع کردن	۸	خوش سیر	نیکوکار، خوش رفتار



شاگردان متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنند.

رقعه ضروری

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و طرز نوشتن رقعه را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- چرا رقعه ضروری می‌نویسیم؟

به اداره محترم مکتب ،

السلام علیکم و رحمة الله و برکاته!

من فرزند متعلم صنف امروز ضرورتی برایم

پیش آمده است که نمی‌توانم به درس‌های خود حاضر گردم.

آرزومندم از جمله غیرحاضران شمرده نشوم.

با احترام

نام - امضا

فعالیت‌ها



- به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- یک رقعۀ ضروری در کتابچه‌های خود بنویسید و در آن نشانه‌گذاری را رعایت کنید.
- برای لغت‌های جدید درس جمله بسازید.
- در گروه‌ها متن درس را املا بنویسید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	شمرده شد	محسوب شدن به حساب آمده



یک رقعۀ ضروری در کتابچه‌های خود بنویسید.

شاگرد خوب

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و صفات شاگرد خوب را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- به نظر شما صفتهای یک شاگرد خوب چیست؟

فریده شاگرد صنف سوم است. او هر روز صبح زود از خواب بیدار می‌شود، وضو می‌نماید، نماز صبح را ادا کرده، ورزش می‌کند، بعد از صرف صبحانه درس‌های روز گذشته را تکرار می‌کند، بکس و کتاب‌های خود را می‌گیرد و به سوی مکتب روان می‌شود. در راه به بزرگان سلام می‌دهد. با هم‌صنفان خود با لطف خوش، احوال‌پرسی می‌کند. همه او را دوست دارند. فریده شاگرد آرام است، قواعد مکتب را رعایت می‌کند. او

همیشه در صنف حاضر می‌باشد. با سعی و کوشش توانسته است درس‌های خود را خوب یاد بگیرد و اول نمره صنف خود باشد. در سال گذشته یک تحسین‌نامه از طرف اداره مکتب به وی داده شد.



فعالیت‌ها

- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ کلمه‌های (احوال پرسی، ورزش، لطف خوش و بزرگان) را به حرف‌ها تجزیه نموده در جمله‌های مناسب به کار ببرید.
- ✿ در گروه‌ها راجع به صفت‌های شاگرد خوب صحبت نمایید.
- ✿ دو سطر متن درس را املا بنویسید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	لطف	مهربانی	۳	سعی	کوشش
۲	تحسین	آفرین	۴	رعایت	نگهداشتن



متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

هدیه به مادر

هدف: شاگردان شعر را بخوانند، بنویسند، و مفهوم آن را بدانند.



پرسش

به نظر شما، چرا مادر را باید احترام؟

قلم‌هایم قشنگ است
سیاه و آبی رنگ است
می‌کشم یک طوطی گک
دم سیاه و سبز بالک
طوطی را می‌نشانم
آب و دانه می‌مانم

چند دانه قلم دارم
نارنجی و سرخ و سبز
با قلم‌های رنگه
پرش باشد رنگارنگ
سر یک درخت سرو
و در زیر این درخت

طوطی گک پاک من
 در گرداگرد درخت
 رسم قشنگ خود را
 می‌دهم روز مادر

خود را در آب می‌شوید
 گل و سبزه می‌روید
 در یک پاکت می‌مانم
 تحفه به مادر جانم

دوکتور ش. دیباج

فعالیت‌ها



✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

✿ چند کلمه را از متن درس بیرون نویس کنید که حرف‌های «س، ش» در آن به کار

رفته باشد.

✿ کلمه‌های (گل، قلم، قشنگ و سبز) را در جمله‌ها به کار برده و بخوانید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	گرداگرد	دورا دور	۲	تحفه	هدیه، سوغات



ترانه را حفظ کنید و در کتابچه‌های خود بنویسید.

خانواده

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، به اهمیت خانواده پی ببرند و کلمه‌های جمع را در متن درس تشخیص کنند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- در مورد اهمیت خانواده چه می‌دانید؟

خانواده کانون گرم مهر و محبت است. پدر، مادر، **برادران** و **خواهرانی** که در یک خانه زنده‌گی می‌کنند **اعضای** خانواده گفته می‌شوند.

پدر و مادر برای **اطفال** شان زمینه خوب پرورش و آموزش را فراهم می‌سازند و با آنها مهربان هستند.

اطفال به **بزرگان** و مادر و پدر خود احترام می‌کنند، گفته‌های آنها را شنیده و به آن عمل می‌نمایند؛ زیرا عمل کردن به

نصیحت بزرگان یک روش اسلامی است.
 بزرگان نیز به اطفال شفقت دارند. ما باید در کارهای خانه با هم
 کمک کنیم کوشش **نماییم** که بزرگان خانواده از ما خوش باشند.

فعالیت‌ها



✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

✿ کلمه‌های جمع را در متن نشان داده در کتابچه‌های خود بنویسید.

✿ از چند کلمه نام ببرید که با (ان و ها) جمع بسته شده باشند.

✿ در گروه‌ها برداشت شان را از مفهوم متن درس بنویسند.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	روش	رفتار	۳	کانون	مرکز
۲	شفقت	مهربانی	۴	پذیرفتن	قبول کردن



شاگردان در بارهٔ خانواده چند جمله در کتابچه‌های خود بنویسند.

حقوق اطفال

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و به حقوق خود باورمند گردند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- به نظر شما آینده سازان کشور چه کسانی هستند؟

فوزیه در یکی از شب‌ها، کلمه حقوق اطفال را از طریق تلویزیون شنید؛ ولی نفهمید که حقوق یعنی چه؟ همین که پدرش به خانه آمد فوزیه بعد از سلام و احوالپرسی از پدرش پرسید: پدر جان! حقوق چه معنا دارد؟ پدرش جواب داد: دختر خوبم! حقوق جمع حق است، اطفال بالای پدر و مادر خویش حق دارند تا زمینه پرورش درست، درس خواندن، تربیه سالم و خوراک و پوشاک آن‌ها را فراهم سازند؛ همچنان برای اطفال باید اجازه داده شود تا آزادانه فکر و نظر خود را به دیگران بگویند و برای هر سؤال شان جواب درست و قناعت‌بخش داده شود. اطفال

سرمایه اصلی هر کشور اند و آن‌ها را باید به دیده قدر بینیم و احترام متقابل را برایشان بیاموزانیم. فوزیه از پدرش تشکر کرد و گفت: حالا فهمیدم که حقوق اطفال یعنی چه!

فعالیت‌ها



❁ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

❁ کلمه‌های (حقوق، آزادانه، قناعت، پیشرفت و سرمایه) را به یکدیگر املا بگویید.

❁ جمله‌های زیر را از روی متن درس در کتابچه‌های خود تکمیل نمایید.

۱- حقوق حق را گویند.

۲- برای اطفال اجازه داده شود تا.....خود را به بگویند.

۳- اطفال اصلی هر اند.

❁ در باره حقوق اطفال در گروه‌ها باهم بحث کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	قناعت بخش	قانع کننده
۲	سرمایه	پول، دارایی، ثروت



شاگردان کلمه‌های (حق، تربیه و اطفال) را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌های شان

بنویسند.

آداب سخن گفتن

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و آداب سخن گفتن را رعایت کنند.



پرسش‌ها

- ۱- در مورد آداب سخن گفتن چه می‌دانید؟
- ۲- به نظر شما چرا قبل از سخن گفتن باید فکر کنیم؟

سخن گفتن آدابی دارد که رعایت آن‌ها برای هر کس ضروری می‌باشد؛ به گونه‌ی مثال:

- باید سخنان بی‌هوده نگوییم؛ زیرا دین اسلام مسلمانان را از سخنان بی‌هوده منع نموده است.
- قبل از سخن گفتن باید در باره‌ی آن خوب فکر کنیم.
- کوشش کنیم که سخنان خوب و سنجیده بگوییم.
- همیشه با نرمی سخن بگوییم.

- نباید آنقدر با آواز بلند و طولانی صحبت کنیم که سبب ناراحتی شنونده گردد و نه آنقدر آهسته سخن بگوییم که مخاطب نشنود.

- به سخنان بزرگان باید با دقت گوش فرا دهیم.
- به نوبت سخن بگوییم و هنگام سخن گفتن حرف‌های دیگران را قطع نکنیم.

فعالیت‌ها



✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

✿ جمله زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید و جاهای خالی آن را با کلمه‌های داخل چوکات

تکمیل کنید:

سنجیده	نرمی	فکر
--------	------	-----

- همیشه با سخن بگوییم.

- کوشش کنیم که سخنان خوب و بگوییم.

- قبل از سخن گفتن باید در باره آن خوب کنیم.

✿ درسی را که خواندید در مورد چه بود؟

✿ چند شاگرد نکات اساسی آداب سخن گفتن را برای همصنفان خود بیان کنند.



چند جمله در مورد آداب سخن گفتن در کتابچه‌های خود بنویسید.

باغبان

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، ارزش باغداری و قدر زحمتهای باغبان را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما زیبایی باغ حاصل زحمتهای کیست؟

شد پر زگل به باغ، درختان نسترن
گل‌های گونه‌گونه، به باغ است موجزن
آراست باغبان هنرمند باغ را
با لاله و بنفشه و نسرين و ياسمن
یک سوی باغ گشته پر از سیب و ناک و توت
در سوی دیگرش بود انگور رنگ رنگ
از سعی باغبان همه باغ است میوه دار
سعی‌اش زیاد خود مبر، ای نور چشم من

رحیل



✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

✿ کلمه‌های (سعی، باغبان و گونه گونه) را در جمله‌های مناسب به کار برده، روی تخته بنویسید.

✿ در گروه‌ها پیرامون نقش باغبان و اهمیت کار او در سرسبزی و زیبایی باغ با یکدیگر صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	آراست	زینت داد	۳	گونه گونه	قسم قسم
۲	سعی	کوشش	۴	موج	حرکت



کلمه‌های (باغبان، باغ و گل) را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌های خود بنویسید.

میوه‌ها

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و به ارزش غذایی میوه‌ها پی ببرند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما خوردن میوه چه فایده دارد؟

در وطن عزیز ما، میوه‌های گوناگون؛ مانند: انگور، سیب، ناک، انار، انجیر، شفتالو، توت، زردآلو، مالت، خربوزه، تربوز، چهارمغز، بادام، پسته، جلغوزه و غیره پیدا می‌شود. در بعضی نقاط وطن ما در کوه‌ها درخت‌های میوه‌دار وجود دارد که از میوه‌های آن به گونه تاز و خشک استفاده می‌شود. برخی میوه‌ها؛ مانند: انگور، انجیر، توت، زردآلو، پسته، بادام و چهارمغز را می‌توان خشک نمود و از آن استفاده کرد.

کیله، سنتره، ناریال، کینو و مالته میوه‌های زمستانی گفته می‌شوند.
 خوردن میوه‌ها برای وجود فایده دارد.
 بعضی میوه‌ها باید با پوست آن خورده شود؛ زیرا فایدهٔ زیاد در
 پوست آن‌ها است؛ البته میوه‌ها قبل از خوردن باید با نمک و
 کلورین پاک شسته شوند.

فعالیت‌ها



- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ جمله‌های نامکمل را در کتابچه‌های خود نوشته، با استفاده از متن درس آن‌ها را تکمیل کنید.
- در وطن ما.....های گوناگون پیدا می‌شود.
- در بعضی وطن ما در کوه‌ها.....های میوه دار وجود دارد.
- ✿ میوه‌هایی را که خوش دارید نام ببرید.

لغت‌ها

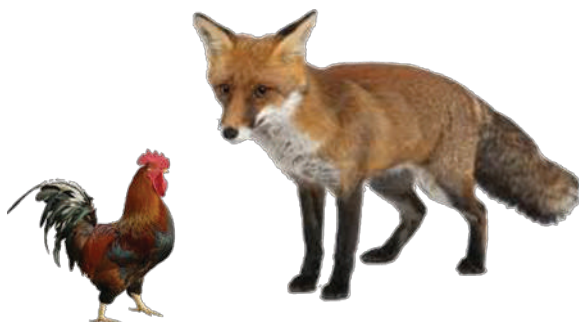
شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	مفید	سودمند	۲	مقدار	اندازه



نام پنج میوه را با رنگ آن در کتابچه‌های خود بنویسید.

حکایت

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم حکایت را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- به نظر شما روباه چه نوع حیوانی است؟

روزی یک روباه از دهی می‌گذشت. چشمش به خروسی افتاد که دانه می‌چید. پیش رفت سلام کرد و گفت: پدرت را خوب می‌شناختم، بسیار خوش‌آواز بود و از آوازش خوشم می‌آمد، تو چطور می‌خوانی؟

خروس گفت: اکنون می‌بینی که من هم مانند پدرم خوش‌آواز استم، چشم‌ها را بست، بال‌ها را به هم زد و آواز بلندی سر داد و خواند: قو، قو، قو... روباه برجست و خروس را به دهن گرفت و فرار کرد.

سگ‌های ده که دشمن روباه بودند، او را دنبال کردند. خروس

که جانس در خطر بود به فکر چاره افتاد. به روباه گفت: اگر می خواهی از خطر سگها آسوده شوی، فریاد بزن و بگو که این خروس را از ده شما نگرفته ام، روباه با همه هوشیاری، فریب خورد. تا دهان باز کرد، خروس بیرون پرید و خود را به بالای درختی رساند.

روباه که لقمه چربی را از دست داده بود، با ناامیدی به خروس نگاهی کرد و گفت: نفرین بر دهانی که بی موقع باز می شود. خروس نیز گفت: نفرین بر چشمی که بی موقع بسته می شود.



فعالیتها

✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

✿ برای کلمه های (خوش آواز، بلندی، درخت و ناامید) جمله های کوتاه و مناسب بنویسید، در آخر چند شاگرد جمله های خود را پیش روی صنف به دیگران بخوانند.

✿ چرا خروس گفت نفرین بر چشمی که بی موقع بسته می شود.

لغتها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	جست	خیز زد	۳	زیرکی	هوشیاری
۲	چاره	علاج، راه حل	۴	فریب	مکر و حيله

کلمه های (خوش آواز و هوشیاری) را در جمله های مناسب به



کار برده، در کتابچه های خود بنویسید.

سبزی‌ها

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، فواید سبزی‌ها را بدانند و جای کاربرد شارحه را بیاموزند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- چند نوع سبزی را نام گرفته می‌توانید؟

سبزی‌ها دارای مواد مفید می‌باشند و به انواع و رنگ‌های مختلف پیدا می‌شوند. هر رنگ و نوع سبزی تأثیر خاص بالایی رشد و نمو بدن ما دارد. سبزی‌ها عبارتند از: پالک، کرم، کاهو، زردک، بادرنگ، بادنجان رومی، بادنجان سیاه، گلپی، بامیه، فاصلیه، مرچ، ملی سرخک، کچالو، پیاز، شلغم، ترایی، نعناع، گشنیز و غیره.

خوردن بیشتر سبزی‌ها، ما را کمک می‌کند تا فعالیت‌های روزانه را به خوبی انجام دهیم. سبزی‌ها برای از بین بردن چربی‌های اضافی بدن، تقویت دندان، چشم، و دیگر اعضای بدن نقش

عمده دارد.

برخی از سبزی‌ها، هم خام و هم پخته خورده می‌شوند؛ اما نباید فراموش کرد که سبزی‌ها باید قبل از خوردن با آب پاک و مواد پاک کننده؛ مانند: کلورین یا نمک شسته شود. اگر می‌خواهید صحتمند باشید باید روزانه از سبزی‌های مختلف استفاده نمایید.

فعالیت‌ها



✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

✿ جای کاربرد شارحه را در متن درس نشان داده و در کتابچه‌های خود بنویسید.

✿ کلمه‌های (ویتامین ، روزانه، سبزی‌ها) را در جمله‌های مناسب به کار برده و روی

تخته بنویسید.

✿ در بارهٔ فواید سبزی‌ها و استفاده از آن در گروه‌ها صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	سلامت	تندرستی	۳	کلورین	مایع پاک کننده سبزی‌ها و میوه‌ها
۲	مبتلا	گرفتار	۴	عمده	مهم



نام ده نوع سبزی را با رنگ آن در کتابچه‌های خود بنویسید.

تک تک ساعت

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و ارزش و اهمیت وقت را بدانند.



پرسی‌ها

۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- به نظر شما وقت در زنده‌گی چه اهمیت دارد؟

گویدت بیدار باش ای هوشیار
هم مشو یک ثانیه غافل ز درس
پند شیرین تر ز قنندت می‌دهد
هیچ عاقل گرد بگذشته نگشت
روز تا شب در غم آینده باش
می‌شود آینده ات یکسر خراب
هر که را آینده باشد زنده است
بر در آینده‌گان بنده شود

تک تک ساعت چه گوید، گوش‌دار
از تن‌آسایی و بیکاری بترس
عقربک آهسته پندت می‌دهد
گویدت جانا گذشته در گذشت
همچو من طاقت‌ور و ورزنده باش
تنبلی آرد به چشمان تو خواب
زنده‌گی پیوسته با آینده است
هر که او غافل ز آینده شود

فعالیت‌ها



- ❁ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ❁ کلمه‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته و کلمه‌های مفرد را با جمع آن وصل کنید.

عاقلان	ساعت
گذشته‌گان	روز
ساعت‌ها	عاقل
روزها	گذشته

❁ در گروه‌ها پیرامون ارزش وقت صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	غافل	بی‌خبر	۴	تن‌آسایی	تنبلی
۲	عاقل	هوشیار، دانا	۵	پیوسته	وصل شده
۳	طاقت	توان	۶	ورزنده	ورزشکار



لغت‌های درس را در جمله‌های ساده به کار ببرید و در کتابچه‌های خود بنویسید.

نیکوکار باشید

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم نیکوکاری را بدانند.



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما پاداش نیکوکاری چه است؟

روزی یک دهقان عقابی را که در دام افتاده بود از بند آزاد کرد. عقاب پرواز کرد و رفت. روز بعد دهقان زیر سایهٔ یک دیوار شکسته، دستمالی را بر روی خود کشیده و به خواب رفته بود. ناگهان عقابی را که دهقان از بند آزاد کرده بود، آمد و دید که دیوار می‌لغزد خود را با عجله نزدیک دهقان

رسانید و دستمال را از روی او بر داشت و دور رفت.
 دهقان رفت تا دستمال را از عقاب بگیرد، دیوار فرو ریخت
 و دهقان از مرگ نجات یافت و فهمید که عقاب در برابر نیکی
 او احسان بزرگی نموده است.



❁ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.

❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

❁ جاهای خالی جمله‌های زیر را با صورت درست کلمه‌های داده شده، تکمیل کنید:

- خود را با عجله نزدیک رسانید.

(دحقان، دعقان، دهقان)

- دهقان زیر سایهٔ یک دیوار..... دستمالی را بر روی خود کشیده و به خواب رفته
 بود.

(شکسته، شکسته، شکسته)

❁ شاگردان در مورد نیکوکاری یک یک جمله بگویند.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	احسان	نیکو کاری
۲	می‌لغزد	می‌افتد، فرو می‌ریزد



متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسید.

کمک و همکاری

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و ارزش کمک و همکاری را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- در مورد اهمیت کمک و همکاری چه می‌دانید؟

روزی شریف پیرمرد ناتوانی را دید که با پشتارهٔ چوب در راه روان است.

شریف پرسید: کاکا جان! چوب را کجا می‌برید؟
پیرمرد گفت: چوب را به خانه‌ام می‌برم و در بخاری می‌سوزانم تا از خطر سرما محفوظ باشم.
شریف گفت: کاکا جان! اجازه بدهید که چوب را من برایتان برسانم.

شریف پشتارهٔ چوب را برداشته و به خانهٔ پیرمرد رسانید و با او
خداحافظی کرد، پیرمرد از شریف تشکر نموده، گفت: خداوند عزوجل
شما را عمر دراز بدهد.

فعالیت‌ها



❁ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

❁ یکی از شاگردان یک کلمه بگوید؛ مانند: (مکتب) شاگرد دومی جمله‌یی بگوید که با
کلمهٔ مکتب شروع شود، شاگرد سومی جمله‌یی بگوید که (مکتب) دومین کلمهٔ آن باشد.
شاگرد چهارمی جمله‌یی بگوید که مکتب سومین کلمهٔ آن باشد. همه جمله‌ها به ترتیب
روی تخته نوشته شود؛ به طورمثال:

شاگرد اول: کتاب

شاگرد دوم: کتاب دری ما قشنگ است.

شاگرد سوم: من کتاب خواندن را دوست دارم.

شاگرد چهارم: من دیروز کتاب‌های قصه خریدم.

شاگرد پنجم: بهترین دوست انسان کتاب است.



متن درس را در کتابچه‌های تان رونویس نموده، زیر نشانه‌های (کامه ، نقطه و شارحه) خط
بکشید.

صبر و تحمل

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و به اهمیت تحمل و گذشت پی ببرند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- به نظر شما صبر و تحمل سبب چه می‌شود؟

صبر و تحمل، نعمتی است که خداوند **جَلَّ جَلالُه** برای ما اعطا کرده است. با صبر و حوصله می‌توانیم به خوشبختی برسیم. هرگاه تحمل و گذشت نداشته باشیم، پریشان، سرگردان و کم‌حوصله شده کارهای خود را به درستی انجام داده نمی‌توانیم؛ بر ما لازم است تا ارزش صبر را دانسته و آن را سرمشق زنده‌گی خود قرار دهیم.

- بزرگان در مورد صبر و تحمل گفته اند:
- صبر تلخ است و لیکن بر شیرین دارد.
 - صبر و تحمل کلید خوشبختی‌ها است.
 - خداوند ﷻ صابران را دوست دارد.

فعالیت‌ها



- ✿ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ چند شاگرد در مورد صبر و تحمل یک یک جمله بگویند.
- ✿ در گروه‌ها متن درس را دقیق بخوانید و ببینید کدام کلمه در آن بیشتر به کار رفته است کلمه را یادداشت نموده، روی تخته بنویسید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	اعطا	بخشش کردن
۲	بَر	حاصل، ثمر



متن درس را در کتابچه‌های تان رونویس کنید.

خوشه زرین

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم آن را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- چه فکر می‌کنید نان از چه به دست می‌آید؟

سبزه‌زاران نرم نرمک می‌دمید
دانه‌ها از خاک سر بر می‌کشید
پاسداری کرد دهقان نو به نو
خوشه زرین گندم شد درو
خرمنی شد چون طلای ناب زرد
خانه دهقان ما آباد کرد
مرد را چون شوق کار و همت است
خرمن عمرش چنین پر نعمت است

فعالیت‌ها



❖ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.

❖ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

❖ جمله‌ها را روی تخته نوشته، شکل درست کلمه‌ها را در جاهای خالی بنویسید:

- خرمنی شد چون طلای ناب.....

(ظرد، ذرد، زرد)

- خرمن چنین پُر نعمت است.

(اومرش، عمرش، هومرش)

❖ در مورد طریق به دست آوردن نان از گندم با یکدیگر صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	دمیدن	رویدن، سرزدن	۳	ناب	صاف، خالص
۲	زرین	طلایی	۴	همت	قصد، اراده



کلمه‌های (همت، آباد و کار) را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌های خود

بنویسید.

غله‌ها

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، غله‌ها را بشناسند و اهمیت آن‌ها را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱ - در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما غله به چه چیزها گفته می‌شود؟

گندم، جو، جواری، ماش، برنج، نخود، ارزن، باقلی، کنجد، لوبیا، ماشنگ و غیره از جمله غله‌هایی اند که در وطن ما کشت می‌شوند. مردم از آن‌ها به انواع گوناگون استفاده می‌کنند؛ طورمثال: گندم، جو و جواری را آرد می‌نمایند و از آن‌ها نان می‌پزند.

انواع برنج نیز در کشور ما کشت می‌گردد و یکی از خوراکی‌های

مهم مردم ما است.

از جواری، کنجد و گل آفتابپرست، روغن به دست می‌آید و مورد استفاده قرار می‌گیرد؛ چون بدن انسان به غذاهای گوناگون نیاز دارد؛ بنابراین استفاده از انواع غله‌ها در رشد و نمو اعضای بدن تأثیر زیاد داشته و برای وجود فایده دارد.



به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.

متن درس را با آواز بلند بخوانید.

انواع غله‌ها را نام گرفته و در کتابچه‌های خود بنویسید.

غله‌هایی که در کشور ما پیدا می‌شوند نام بگیرید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	مهم	با اهمیت	۳	رشد	نمو کردن
۲	استفاده	فایده گرفتن	۴	تأثیر	اثر کردن



کلمه‌های (گندم، گل آفتابپرست، لوبیا، غله و روغن) را در جمله‌های مناسب به کار برده و در کتابچه‌های خود بنویسید.

سعی و تلاش

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و ارزش سعی و تلاش در زنده گی را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما سعی و تلاش باعث چه می‌شود؟

گروهی از مورچه‌ها از جنگلی می‌گذشتند؛ ناگهان از میان آن‌ها دو مورچه به داخل آب افتاد. مورچه‌های دیگر کنار آب جمع شدند و به آن دو مورچه گفتند:

دیگر چاره‌یی نیست، شما به زودی غرق خواهید شد.

آن دو مورچه، این حرف‌ها را نادیده گرفتند و تلاش می‌کردند تا از آب بیرون شوند؛ اما مورچه‌های دیگر می‌گفتند: دست از تلاش بردارید، به زودی خواهید مُرد.

بالآخره یکی از آن دو مورچه، تسلیم گفته‌های دیگران شده، در

آب غرق شد و مُرد؛ ولی مورچه دومی با همه توانش برای بیرون آمدن از آب تلاش می کرد. مورچه ها فریاد می زدند که دست از تلاش بردار؛ اما او با توان بیشتری تلاش کرد، تا توانست از آب بیرون شود.

وقتی از آب بیرون آمد به مورچه های دیگر گفت: من به گفته های شما توجه نکرده و ناامید نشدم؛ وگرنه مانند دوست دیگرم غرق می شدم. من با تمام توان به تلاشم ادامه دادم؛ زیرا می دانستم که مبارزه و تلاش در مقابل سختی ها و دشواری ها باعث کامیابی می شود.



فعالیتها

✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

✿ کلمه های (ناگهان، تلاش، دشواری و کامیابی) را در جمله های مناسب به کار برده، روی تخته بنویسید.

✿ در گروه ها راجع به فواید سعی و تلاش صحبت نمایید.

لغت ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	سعی	کوشیدن، تلاش	۳	غرق	در آب فرو رفتن
۲	ناگهان	ناگاه، بی خبر	۴	دشواری	سختی و زحمت

کلمه های (مورچه، ناامید و سختی) را در جمله های مناسب



به کار برده، در کتابچه های خود بنویسید.

پروانه رنگین

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم آن را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- آیا پروانه را دیده‌اید؟

باز آمده‌ای به خانه ما
تا باغ قشنگ را ببینی
همبازی کوچک قشنگم
لبخند زند به صورت ما
پروانه من درآ، به پرواز
منوچهر ترکمان

پروانه رنگ رنگ زیبا
در گوشه پنجره نشینی
مهمان قشنگ رنگ رنگم
امروز که غنچه‌های زیبا
من می‌کنم این دریچه را باز

فعالیت‌ها



❁ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

❁ مفهوم دو بیت اول درس را در کتابچه‌های خود بنویسید.

❁ کلمه‌های هم‌وزن متن درس را؛ مانند: (نشینی، بینی) مشخص کرده، روی

تخته بنویسید.

❁ در گروه‌ها برای کلمه‌های (غنچه، پروانه و قشنگ) جمله بسازید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	پنجره	کلکین	۳	دریچه	دروازه خورد
۲	لبخند	تبسم	۴	قشنگ	زیبا



متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسید و حفظ نمایید.

تلفون

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و ارزش و استفاده درست از تلفون را بدانند.



پرسش‌ها



- ۱- گاهی از تلفون استفاده نموده اید؟
- ۲- در باره آداب استفاده از تلفون چه می‌دانید؟

معلم صاحب داخل صنف شد، بعد از سلام و احوالپرسی گفت:
شاگردان عزیز، درس امروز ما در باره تلفون است.
کی می‌گوید از تلفون چگونه باید استفاده کنیم؟
سارا گفت: وقتی می‌خواهیم از حال کسی باخبر شویم به او تلفون
می‌کنیم. زهرا گفت: وقتی می‌خواهیم به سفر برویم می‌توانیم با
تلفون، وقت حرکت را پرسیم. هر کدام از شاگردان در باره استفاده
از تلفون چیزهایی گفتند. معلم صاحب گفت: بلی شاگردان، ما به جای
آن که راه طولانی را طی کنیم تا پیامی را به کسی برسانیم، می‌توانیم با
استفاده از تلفون، به زودی این کار را انجام بدهیم.
معلم گفت: مخترع تلفون کی است؟
نسیم گفت: مخترع تلفون گراهام بل است. معلم صاحب گفت:

از تيلفون بايد درست استفاده كنيم. صحبت تيلفوني را با سلام آغاز نموده و خود را معرفي نماييم، بايد کوتاه صحبت كنيم؛ زيرا ممكن است كس ديگري كار ضروري داشته باشد و براي ما زنگ بزند؛ همچنان نبايد با تيلفون به كسي مزاحمت كنيم.

فعاليتها



✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهيد.

✿ متن درس را با آواز بلند بخوانيد.

✿ جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید و با کلمه‌های داخل چوکات تکمیل

نمایید:

تيلفون	مزاحمت	سلام	معرفي
--------	--------	------	-------

– صحبت تيلفوني را با آغاز نموده و خود را مي‌نماييم.

– از بايد درست استفاده كنيم.

– نبايد با تيلفون براي كسي كنيم.

✿ در گروه‌ها پيرامون اهميت و استفاده درست از تيلفون صحبت كنيد.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	مسير	راه	۳	معرفي	شناسايي
۲	مزاحمت	آزار و اذيت	۴	مخترع	پديدآورنده چيز نو



برای کلمه‌های (تيلفون، سلام و استفاده) جمله بسازيد و در کتابچه‌های خود بنویسید.

برق

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، اهمیت برق و استفاده درست از آن را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویرها چه می‌بینید؟
- ۲- در باره فایده‌های برق چه می‌دانید؟

برق، خانه‌های ما را روشن می‌کند و در زنده‌گی ما اهمیت زیادی دارد.

کمپیوتر، تلویزیون، یخچال، اتو و سایر وسایل برقی، توسط برق فعال و روشن می‌شود؛ اما متوجه باشیم که از مصرف بی‌جای برق جلوگیری کنیم و هیچ‌گاه به سیم‌های برق دست نزنیم، چرا که خطر دارد و سبب مرگ انسان می‌گردد.

برق به وسیله یکی از دانشمندان به نام ادیسون کشف گردید که در زنده گی بشر سهولت زیادی را به بار آورد.



فعالیتها

- ❖ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ❖ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ❖ کلمه‌های (دانشمند، زنده گی، انسان و هلاکت) را در جمله‌های مناسب به کار برده، روی تخته بنویسید.
- ❖ در باره اهمیت برق در زنده گی روزانه، یک یک جمله ساده بگویید.
- ❖ جمله‌های نامکمل زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید و آن را با کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

برق	مصرف	ادیسون
-----	------	--------

- برق به وسیله کشف گردید.
- از بیجای جلوگیری کنیم.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	سهولت	آسانی	۳	هلاکت	مرگ، مُردن
۲	کشف	آشکار ساختن	۴	خطر	ضرر



نام چند وسیله برقی را در کتابچه‌های خود بنویسید.

ترانه

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم آن را بدانند.



پرسی‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- شما تا به حال ترانه خوانده اید؟

خدایش جَلَّالَهُ آفریده	هرچه که بیند دیده
ستارهٔ درخشان	خورشید و ماه تابان
سوسن و سرو و سنبل	درخت و سبزه و گل
پرندگان زیبا	جنگل و دشت و دریا
خدا نموده خلقت	این همه را به قدرت

فعالیت‌ها



❖ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.

❖ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

❖ کلمه‌های (آفریده، خورشید، سوسن و قدرت) را در جمله‌های کوتاه و مناسب به کار

برده، در کتابچه‌های خود بنویسید.

❖ در گروه‌ها پیرامون مفهوم درس چهار جمله بنویسید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	آفریده	پیدا کرده	۳	تابان	روشن
۲	خورشید	آفتاب	۴	خلقت	پیدایش



متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسید.

صداقت و راستی

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و به اهمیت صداقت و راستی پی ببرند.



پرسش

- به نظر شما راست گفتن باعث چه می شود؟

راست گفتن انسان را در زنده گی کامیاب می سازد. راستی و صداقت باعث عزت انسان در میان مردم می شود. کسانی که راستکار و صادق باشند همه آن ها را دوست دارند؛ پس باید صداقت و راستی را سرمشق زنده گی خود قرار دهیم.

بزرگان و دانشمندان در مورد راستی و صداقت سخنان زیبایی گفته اند:
- دوستی با اشخاص راستکار، صادق و دانا فایده دارد.

- همیشه راست بگویند.
- صداقت را روشن زنده‌گی خود بسازید.
- خداوند عز وجل انسان راستکار را دوست دارد.
- آدم راستکار در هر جا به نام نیک یاد می‌شود.
- راستی و صداقت باعث سرخ‌رویی در دنیا و آخرت می‌شود.



✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

✿ کلمه‌های (دوستی، راستی، زنده‌گی و دانا) را در جمله‌های مناسب به کار برده و روی تخته بنویسید.

✿ در گروه‌ها پیرامون راست گفتن و صادق بودن با یکدیگر صحبت کنید.

✿ اندرزها را روی تخته املا بنویسید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	شرف	عزت، قدر	۳	تقلب	نادرستی
۲	سودمند	مفید	۴	راضی	خوشنود



کلمه‌های جدید درس را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌های خود بنویسید.

رقعه مریضی

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و طرز نوشتن رقعه را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- چه فکر می‌کنید چرا رقعه می‌نویسیم؟

به ادارهٔ محترم مکتب ،

السلام علیکم و رحمة الله و برکاته!

من فرزند متعلم صنف امروز به علت

مریضی‌یی که دارم نمی‌توانم به مکتب حاضرشوم. امید از

جملهٔ غیرحاضران شمرده نشوم.

با احترام

امضا



- ❁ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ❁ جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته، بعد جاهای خالی آن را با کلمه‌های داخل چوکات پر کنید.

مریضی، غیر حاضران، حاضر

- امروز به علت () نمی‌توانم به مکتب () شوم.
- امید که از جمله () حساب نگردم.
- ❁ جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود رونویس کرده، صورت درست کلمه‌ها را در جاهای خالی آن بنویسید.
- به اداره مکتب.
- (مهترم، محترم، موترم)
- امروز به مریضی نمی‌توانم.
- (علت، علط، حلت)



هر کدام یک رقعۀ مریضی در کتابچه‌های خود بنویسید.

نامهٔ پسر برای پدر

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و طریق نامه نویسی را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- آیا شما گاهی به پدر، مادر یا برادر تان نامه نوشته اید؟

پدر مهربانم،

السلام علیکم و رحمة الله و برکاته!

خدا کند همراه با تمام خانواده صحتمند باشید. من شکر خوب استم.

پدر جان!

امتحان‌های ما نزدیک است. من شب و روز درس می‌خوانم و
کوشش می‌کنم، تا به درجهٔ عالی کامیاب شوم.

در آخر، آرزو دارم پسر تان را از دعا فراموش نکنید؛ زیرا دعای پدر و مادر سبب کامیابی و خوشبختی فرزند می‌گردد.
پسر تان ()

فعالیت‌ها



- ❁ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ❁ در گروه‌ها نام‌هایی برای یکی از اعضای خانواده یا دوستان خود بنویسید.
- ❁ جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته بعد، آن‌ها را با کلمه‌های داخل چوکات تکمیل نمایید:

دعا، آرزو، درس، شب و روز، نزدیک است

- امتحان‌های ما و من می‌خوانم.
- دارم که پسر تان را از فراموش نکنید.



متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

معلم

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و اهمیت مقام معلم را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- چرا معلم خود را دوست داریم و احترام می‌کنیم؟

علم دادی یاد ما را کرده ای دلشاد ما را
دست ما را تو گرفتی کرده ای ارشاد ما را
ای معلم ای معلم
روح ما کردی تو صیقل مشکل ما کرده ای حل
آمدی روشن نمودی در روان ما تو مشعل
ای معلم ای معلم
راه ما کردی تو روشن دشت جان کردی تو گلشن

در دل ما پروریدی عشق دانش، مهر میهن
 ای معلم ای معلم
 ما که خیل کودکانیم گلبن این بوستانیم
 رهنمای ما تو استی ما به راه تو روانیم
 ای معلم ای معلم

محمد عزیز آسوده

فعالیت‌ها



✿ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.

✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

✿ کلمه‌های (معلم، دلشاد و دانش) را در جمله‌های مناسب به کار ببرید و در کتابچه‌های

خود بنویسید.

✿ در مورد مقام معلم چند جمله بگویید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	ارشاد	رهنمایی کردن	۶	پروراندن	تربیت کردن
۲	صیقل	جلا یافتن	۷	مهر	دوستی، محبت
۳	روان	روح انسانی	۸	خیل	گروه
۴	مشعل	چراغدان	۹	بوستان	باغ
۵	گلشن	باغی که گل‌های زیاد دارد			



در بارهٔ مقام معلم چند جمله در کتابچه‌های خود بنویسید.

چیستان

هدف: شاگردان متن درس را درست بخوانند، بنویسند و مفهوم چیستان را بدانند.



پرسی

آیا گاهی کلمه چیستان را شنیده اید؟

چیستان از جمله سخنان کوتاه و عامیانه مردم است، که از گذشته های دور تا امروز در شهرها و قریه های کشور ما در بین خانواده ها به شکل های مختلف گفته می شود و مردم با گفتن آن هوش و فکر یکدیگر را آزمایش می کنند.

چیستان ها به صورت نظم یا نثر کوتاه بیان می شود؛ به طور مثال:

- یک توته گل - تمام خانه کاه گل. (۱۳)
- می رود، می رود و پشت سر خود را نمی بیند. (۱۴)
- آسمان پر ستاره، میده میده می باره. (۱۵)

یک جفت کبوتران ابلق
پرواز به آسمان نمایند

استند جدا جدا معلق
از خانه خود بیرون نیایند
(همیشه)



آن چیست که با برگ پناهی دارد جامهٔ سوسنی و سبز کلاهی دارد
سینه اش چاک نمایند و سرش را ببرند حیرت اینست نه جرمی نه گناهی دارد
(سورهٔ زمره: ۶۶)



فعالیت‌ها

به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
متن درس را با آواز بلند بخوانید.
کلمه‌های (چیستان، عامیانه و مردم) را در جمله‌های مناسب به کار برده، روی تخته بنویسید.
چیستان‌ها را از یکدیگر بپرسید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	پناه	پُت، پنهان	۴	جرم	گناه
۲	سوسنی	بنفش	۵	ابلق	سیاه و سفید
۳	حیرت	حیران	۶	معلق	آویزان



هر کدام یک چیستان نو در کتابچه‌های تان بنویسید.

جشن استقلال

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، مفهوم جشن استقلال و اهمیت آن را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- جشن آزادی به چه مناسبت برگزار می‌گردد؟

جمیله که از مکتب به خانه آمد بسیار خوشحال بود. مادرش از او پرسید: دخترم چرا بسیار خوش استی؟
جمیله گفت: وقتی به طرف مکتب می‌رفتم، دیدم که بیرق‌ها و گروه‌های رنگارنگ را بر دیوارها آویزان کرده بودند. من از معلم خود پرسیدم: بیرق‌ها و گروه‌های رنگه را به خاطر چه آویزان کرده‌اند؟ معلم در جوابم گفت: جشن آزادی نزدیک است. ما هر سال، روز آزادی را جشن می‌گیریم و خوشی می‌کنیم.

بازهم از معلم صاحب پرسید: جشن آزادی چه وقت است؟
معلم جواب داد: بیست و هشتم اسد روز آزادی (استقلال)
وطن ما افغانستان است.

دولت آزادی ما بهتر از کان زر است
شکر این نعمت کند هر کس که عقلش در سر است
نزد ما با جان برابر باشد استقلال ما
نعمت آزادی از هر نعمتی بالاتر است

ملک الشعرا استاد بیتاب



فعالیت‌ها

- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ نشانه‌های (؟ و :) را در متن نشان دهید و جمله‌های آن را در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ✿ در باره جشن آزادی یک یک جمله بگویید.
- ✿ از کلمه‌های نامرتب زیر، جمله‌های مناسب بسازید و روی تخته بنویسید:
- افغانستان ما، وطن بیست و هشتم، استقلال، است، اسد، روز، آزادی.
- جشن می‌گیریم، ما، هر سال، را، و خوشی، می‌کنیم، روز آزادی.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	جشن	خوشی	۴	زر	طلا
۲	کان	معدن	۵	استقلال	مستقل، آزاد

چهار جمله‌یی که نشانه سؤالیه در آن‌ها به کار رفته باشد در کتابچه‌های



خود بنویسید.

آبده‌های تاریخی

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند، آبده‌های تاریخی را بشناسند و در نگهداری آن‌ها بکوشند.



پرسش‌ها



۳ - در تصویر چه می‌بینید؟

۴ - آیا تا حال کدام آبده تاریخی را دیده اید؟

کشور ما، سر زمین باستانی است که در آن آبده‌های تاریخی زیادی وجود دارد؛ طور مثال: در بامیان شهر غلغله و مجسمه‌های تاریخی، در تخار شهر آی خانم، در بغلان معبد سرخ کوتل، در غور منار جام، در کابل بالاحصار و طاق ظفر، در هرات قلعه اختیارالدین و... این‌ها همه آبده‌های تاریخی نامیده می‌شوند. ما باید در نگهداری آن‌ها کوشش کنیم، تا این آثار از بین نروند؛

چرا که آثار باستانی و تاریخی از زمان نیاکان و گذشته‌گان ما به میراث مانده است و نشانه‌ هویت ما و تمدن سرزمین ما می‌باشد. سالانه تعداد زیاد مردم از کشورهای دیگر برای دیدن این ابدات تاریخی به کشور ما می‌آیند که از این راه فایده‌ زیادی برای کشور و مردم ما به دست می‌آید.



فعالیت‌ها

- ❁ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ❁ کلمه‌های (آثار، نیاکان، نگهداری و بامیان) را در جمله‌های مناسب به کار برده و در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ❁ به نوبت چند آبدۀ تاریخی و موقعیت آن را نام ببرید.

لغت‌ها

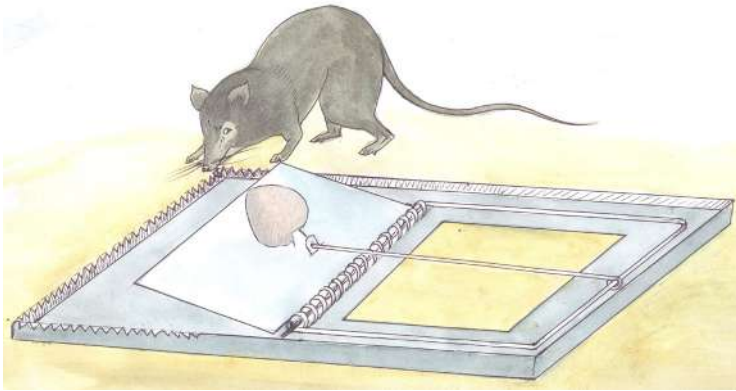
شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	آبدۀ	اثرماندگار	۴	باستانی	قدیمی
۲	مجسمه	جسم ساخته شده	۵	معبد	عبادتگاه
۳	نیاکان	پدرکلان‌ها			



نام پنج آبدۀ تاریخی را در کتابچه‌های خود بنویسید.

موش و قروت

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم آن را بدانند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- به نظر شما موش، قروت را دوست دارد؟

چشم خود را به مال مردم داشت
سر کندوی آرد بالا شد
رنگش از ترس جان سفید پرید
لیکن از دور می‌کنم بویش
دلش از شوق و ترس می‌لرزید
خورد بر گوشه تلک لرزان

موشکی ره به جوال گندم داشت
روزکی در خیال حلوا شد
در تلک تَتَل قروت بدید
گفت هرگز نمی‌روم سویش
دور دور قروت می‌گردید
ناگهان پای موشک نادان

خیز از جا نمود آن بی جان بر گرفت حلق موشک نادان
در تلک زار زار می نالید روی خود بر قروت می مالید

موش در ساعتی که جان می داد

گفت بر نفس فتنه لعنت باد

آصف مایل

فعالیتها



❁ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.

❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

❁ کلمه‌های هموزن متن درس را مشخص کرده، در کتابچه‌های خود بنویسید.

❁ کلمه‌های (چشم، مال، مردم، گندم) را به یکدیگر املا بگویید و روی تخته بنویسید.

❁ در مورد مفهوم درس یک یک جمله بگویید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	خیال	فکر	۳	حلق	گلو
۲	کندو	جای ذخیرهٔ آرد	۴	لعنت	نفرین



متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.

مقام زن

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند و بنویسند و ارزش مقام زن را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویرها چه می‌بینید؟

۲- چرا زن قابل احترام است؟

زنان نصف جامعه انسانی را تشکیل می‌دهند. آن‌ها در خانواده، مادر، همسر، خواهر و دختر اند. زنان علاوه بر مسؤولیت تربیت فرزندان و وظایفی؛ چون: تدریس، طبابت و غیره را نیز پیش می‌برند و در پیشرفت و ترقی کشور خود می‌کوشند. زنان در دفاع از کشور در پهلوی برادران خود همیشه رزمیده اند.

زن موجود قابل احترام است. دین مقدس اسلام برای

زن ارزش و جایگاه بلندی قایل شده است که عالیتین مقام وی مادر بودنش است.



فعالیتها

✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

✿ جمله های زیر را در کتابچه های خود نوشته، جاهای خالی آن را با کلمه های داخل چوکات تکمیل کنید.

پیشرفت
جامعه انسانی
زن
عالیتین

..... مقام مادر بودنش است.

زنان نصف را تشکیل می دهند.

زنان در و ترقی کشور خود می کوشند.

✿ در باره وظایف زنان در خانه و بیرون از خانه در

گروهها صحبت نمایید.

لغتها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	رزمیده اند	جنگیده اند	۴	عالی	بلند
۲	امور	جمع امر، کارها	۵	دفاع	حمایت کردن
۳	مثال	نمونه	۶	مقام	جایگاه



در مورد مقام زن چند جمله ساده در کتابچه های خود بنویسید.

رابعه بلخی

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و با شخصیت ادبی رابعه بلخی آشنا شوند.



پرسش‌ها



۱- آیا شما نام رابعه بلخی را شنیده اید؟

۲- در مورد شخصیت رابعه بلخی چه می‌دانید؟

رابعه بلخی از جمله شاعران و چهره‌های درخشان زبان و ادبیات دری است. پدرش کعب نام داشت و از جمله امرای دوره سامانی بود.

رابعه به درس و آموزش بسیار شوق داشت و با استفاده از امکانات پدرتوانست بسیاری از دانش‌هایی را که در آن وقت رواج داشت، فرا بگیرد. رابعه با متانت و پشتکار هدف خود

را دنبال می‌کرد، تا آن‌که شاعر نامداری گردید و شعرهای زیادی سرود که اشعارش از ارزش ادبی والایی برخوردار است.



فعالیت‌ها

✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

✿ جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته، بعد از روی متن درس آن‌ها را تکمیل

نمایید:

رابعهٔ بلخی یکی از زبان و ادبیات دری است.

رابعه به درس و بسیار شوق داشت.

✿ در گروه‌ها کلمه‌های (بلخ، پشتکار و شوق) را در جمله‌های ساده به کار ببرید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	امرا	جمع امیر، پادشاه	۴	شوق	علاقه
۲	مشهور	به شهرت رسیده	۵	متانت	نیرومندی
۳	هدف	مقصد	۶	پشتکار	تلاش، کوشش



پاسخ پرسش‌های زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید.

- رابعهٔ بلخی کی بود؟

- پدر رابعه چه نام داشت؟

- رابعه چگونه توانست شاعر نامدار شود؟

کتاب

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و اهمیت و ارزش کتاب را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- بهترین دوست و همنشین شما کیست؟

من کتاب استم. در صفحه‌هایم مطالب و قصه‌های خوب نوشته شده است. مرا هر کسی که بخواند، بسیار چیزها را یاد می‌گیرد. از این سبب مرا چراغ می‌گویند؛ زیرا چراغ، خانه را روشن می‌کند و من ذهن شما را.

من برایتان دوست خوبی استم، هر وقت که بخواهید با شما می‌باشم و شما را از تنهایی نجات می‌دهم؛ هیچ وقت کسی از من آزرده نمی‌شود؛ پس در نگهداری من کوشش کنید تا همیشه با شما باشم.

فعالیت‌ها



- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ کتاب‌ها و مجله‌هایی را که تا حال خوانده اید نام بگیرید.
- ✿ جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته، آن‌ها را با کلمه‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

آزرده	من	نگهداری	دوست
-------	----	---------	------

-کتاب استم.
- من برایتانخوبی استم.
- در..... من کوشش کنید.
- هیچ وقت از من کسی نمی‌شود.



متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس نمایید.

باغ علم

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم آن را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویرها چه می‌بینید؟

۲- به نظر شما مکتب جای چه است؟

ای غنچه باغ علم و عرفان

باشد که شود وطن چو بستان

ای کودک شوخ نورسیده

سرسبز نما تو گلشن خویش

این میهن خود به علم و عرفان

ای کودک خوب این دبستان

کوشش بنما از دل و جان

به مدرسه شو روان دَویده

آباد نما تو میهن خویش

زیبا بنما چو نوعروسان

دارم ز خدایم این " تمنا "

روزی شود این وطن توانا

تمنا

فعالیت‌ها



- ✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ✿ هموزن کلمه‌های زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید:

گلشن	میهن جان زیبا تمنا
------	-----------------------------

✿ معنای این کلمه‌ها را بگویید:

- عرفان: دانستن، شناختن، نادانی
- بستان: باغ، مکتب، سرک

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	دبستان	مکتب	۳	بستان	باغ
۲	عرفان	شناختن، دانستن	۴	گلشن	باغی که گل‌های فراوان داشته باشد



کلمه‌های (کودک، عرفان، گلشن و زیبا) را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌های خود بنویسید.

حکایت

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مفهوم حکایت را بدانند.



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- آیا تا حال طوطی را دیده‌اید؟

در زمان‌های بسیار پیش تاجری بود که یک طوطی زیبا و قشنگ داشت. تاجر طوطی را طوری تربیت کرده بود که بسیار شیرین سخن می‌گفت. تاجر خواست برای تجارت به کشور هندوستان برود و برای خانواده خود گفت: برای شما چه بیاورم؟ هر عضو خانواده فرمایش خود را داد.

تاجر نزد طوطی رفت و گفت: ای طوطی شیرین سخن! تو چه فرمایش داری؟ طوطی گفت:

زمانی که به هندوستان رسیدی، در شهر بنگاله برو، در آن جا دوستان من زیاد هستند. برایشان سلام مرا برسان!

تاجر بعد از چند روز، ترتیب سفر را گرفت. با کاروانی طرف هندوستان رفت. پس از آنکه به آن جا رسید، به خرید و فروش مال تجارت مشغول شد و بعد به شهر بنگاله رفت. در آن جا دید که طوطی‌ها بالای شاخه‌ها نشسته، مشغول آواز خوانی اند. تاجر صدا زد: ای طوطی‌ها! یکی از دوستان شما که نزد من

است، برایتان سلام می‌گوید! طوطی‌ها از شنیدن این سخن به زمین افتادند و مُردند. تاجر از مُردن طوطی‌ها غمگین شد. زمانی که تاجر به خانه برگشت، تحفه‌های همه را تقسیم نمود. طوطی گفت: سلام مرا به دوستانم رسانیدی؟ تاجر گفت: بلی، اما با تأسف که دوستانت با شنیدن سلام تو همه مُردند! طوطی با شنیدن این سخن در داخل قفس افتاد و پر پر زد و مُرد. تاجر با بسیار اندوه مُرده طوطی را بیرون انداخت. طوطی پرواز نموده، بالای دیوار نشست و به تاجر گفت: دوستانم به من پیام دادند که، زمانی می‌توانی از قفس آزاد شوی که خود را مُرده بیفگنی. آن‌گاه خدا حافظ گفت و به پرواز درآمد.

فعالیت‌ها



به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

متن درس را با آواز بلند بخوانید.

! ؟ :

در جمله‌های زیر کدام نشانه به کار می‌رود؟

– ای طوطی‌ها – ای طوطی شیرین سخن – تو چه فرمایش داری

مفهوم حکایت را با زبان ساده بیان کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	تاجر	تجارت کننده	۴	بنگاله	نام شهری در هند
۲	کاروان	قافله	۵	تأسف	افسوس
۳	تحفه	بخشش، هدیه	۶	پرواز	پریدن



متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسید.

ولایت غزنی

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و با ولایت غزنی آشنا شوند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویرها چه می‌بینید؟
- ۲- آیا در باره آثار تاریخی ولایت غزنی چیزی شنیده اید؟

غزنی یا غزنه یکی از ولایت‌های تاریخی کشور ما است. این شهر تاریخی، مرکز علم و دانش و زادگاه شخصیت‌های بزرگ و دانشمندان مشهور؛ چون: ابوریحان البیرونی، سلطان محمود غزنوی و سنایی غزنوی است.

در گذشته غزنی مرکز حکمرانی غزنویان بوده است که به نام عروس البلاد شهرت داشت.

مرکز این ولایت شهر غزنی است که پایتخت فرهنگی جهان اسلام شناخته شده است و مردم آن به زبان‌های دری و پشتو صحبت می‌کنند.

فعالیت‌ها



- ❖ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ❖ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ❖ متن درس را با دقت بخوانید و ببینید کدام کلمه‌ها در آن بیشتر ذکر گردیده است، آن کلمه‌ها را یادداشت و روی تخته بنویسید.
- ❖ در گروه‌ها راجع به ولایت غزنی صحبت کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	عروس البلاد	عروس شهرها	۲	زادگاه	جای تولد



متن درس را در کتابچه‌های خود رونویس کنید.



مکان‌های مقدس

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و مکان‌های مقدس را بشناسند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- در مورد مکان‌های مقدس چه می‌دانید؟

مکان‌های مقدس، جاهایی اند که از نگاه دین مقدس اسلام اهمیت خاص دارند. مسلمانان همه به این مکان‌ها احترام می‌گذارند. مکه معظمه، مسجدالحرام، مسجد نبوی ﷺ، مسجد اقصی و دیگر مسجدهایی که در آن‌ها نماز می‌خوانیم از جمله مکان‌های مقدس اند که نزد ما ارزشمند می‌باشند.
بر ما لازم است در هر جایی که هستیم و در هر مسجدی که

نماز ادا می‌کنیم، حرمت آن را داشته باشیم و دایم بکوشیم که آن را پاک نگهداریم؛ زیرا مسجدها عبادتگاه ما مسلمانان است، باید در حفظ و نگهداری آن‌ها از هیچ گونه تلاش دریغ نکنیم.

فعالیت‌ها



❁ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

❁ نام چند مکان مقدس را از متن دریافت و در کتابچه‌های خود بنویسید.

❁ در بارهٔ حفظ و نگهداری مکان‌های مقدس با یکدیگر صحبت نمایید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	مکان	جا	۳	عبادتگاه	جای عبادت
۲	اقصی	دور	۴	دریغ	صرفه



لغت‌های جدید را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌های خود بنویسید.

خزان

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و فصل خزان را بشناسند.



پرسش‌ها

- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- چه فکر می‌کنید، خزان فصل چندم سال است؟

زیبا و زرد رنگ است
هوایش دلپسند است
برگ زرد نازنین
سبزه‌ها زرد و زرین
عقرب و قوس و میزان
قشنگه فصل خزان

فصل خزان قشنگ است
صحرا و باغ و بوستان
می‌ریزه روی زمین
میشه قشنگ و زیبا
گاهی می‌باره باران
مثل بهار تابستان

عبدالرزاق کوهستانی



❁ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.

❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

❁ کلمه‌های (بهار، فصل، قشنگ، باران و خزان) را در جمله‌های مناسب به کار برده

و در کتابچه‌های خود بنویسید.

❁ در مورد مفهوم درس یک یک جمله بگویید.



شاگردان پنج جمله در مورد فصل خزان در کتابچه‌های خود بنویسند.



مواد مخدر

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و اضرار مواد مخدر را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- به نظر شما مواد مخدر برای صحت چه ضرر دارد؟

روزی احمد از مکتب به سوی خانه روان بود، شخص بیمار و ناتوانی را دید که در گوشه‌یی افتاده، از دیگران کمک می‌خواهد و به بسیار مشکل گپ می‌زند.

احمد این چشم‌دید خود را به پدرش قصه کرد؛ پدرش گفت: پسر نازنینم، آن شخص به مواد مخدر معتاد است.

احمد پرسید: پدر جان! مواد مخدر چه است؟

پدرش پاسخ داد: مواد مخدر عبارت از سگرت، نسوار و چرس می باشد، که باعث خرابی اعصاب و ناتوانی های جسمی می گردد؛ ما باید از این مواد دوری کنیم تا صحتمند باشیم.



- ❖ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.
- ❖ متن درس را با آواز بلند بخوانید.
- ❖ جمله های زیر را در کتابچه های خود نوشته و آن را با کلمه های داخل چوکات تکمیل نمایید:

ناتوانی	اعصاب	جسمی	گوشه یی
---------	-------	------	---------

- مواد مخدر باعث خرابی و ناتوانی های می گردد.
- احمد شخص بیمار و را دید که در افتاده است.
- ❖ در مورد ضررهای مواد مخدر یک یک جمله بگویید.

لغت ها

شماره	لغت	معنا
۱	مواد مخدر	آنچه که اعصاب را سست و بی حس کند، مواد نشئه آور
۲	توان	قدرت، زور



متن درس را در کتابچه های خود رونویس کنید و زیر نشانه های (؟، :،) خط بکشید.

آتش سوزی

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند، بنویسند و طریق جلوگیری از آتش سوزی را بدانند.



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- به نظر شما چه عواملی سبب آتش سوزی می‌گردد؟

حریق یا آتش سوزی در اثر بی احتیاطی رخ می‌دهد. عواملی که سبب آتش سوزی می‌شوند عبارت‌اند از: شارتهای لاینهای برق و وسایل برقی، انفجار بالونهای گاز و یا مواد دیگر آتش‌زا؛ از قبیل: انواع تیل، چوب، بوره‌اره، پنبه و غیره که با کوچکترین بی احتیاطی آتش می‌گیرند.

زمانی که جایی آتش می‌گیرد، هر چه زودتر باید به دیگران خبر بدهیم. در صورتی که اطفاییه موجود باشد باید اطلاع بدهیم تا افراد اطفاییه به محل بیایند و آتش را خاموش نمایند؛ پس

برای این که جان و مال ما در امان باشد، باید احتیاط بکنیم و به ساکت‌ها، میترها و لین‌های برق دست نزنیم. نزدیک مواد آتش‌زا گوگرد را روشن نکنیم و بالون‌های گاز را قبل از استفاده دقیق ببینیم تا خراب نباشند.

فعالیت‌ها



✿ به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

✿ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

✿ جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته، بعد آن‌ها را با کلمه‌های مناسب داخل

چوکات تکمیل کنید.

اطلاع اطفاییه مال احتیاط

- در صورتی که موجود باشد باید..... بدهیم.

- برای این که جان و ما در امان باشد باید..... کنیم.

✿ در گروه‌ها راجع به عوامل آتش‌سوزی و راه‌های جلوگیری از آن با یک‌دیگر صحبت

کنید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	احتیاط	دوراندیشی	۳	عوامل	علتها
۲	اطفاییه	خاموش کننده آتش	۴	حریق	آتش‌سوزی



کلمه‌های (احتیاط، اطفاییه و حریق) را در جمله‌های مناسب به کار برده، در کتابچه‌های

خود بنویسید.

صلح و آشتی

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند و بنویسند و اهمیت صلح را بدانند.



پرسش‌ها

۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- به نظر شما چرا ما به صلح ضرورت داریم؟

روزی خالده از مادرش پرسید: مادر جان، صلح چه است؟
مادرش گفت: دختر عزیزم، صلح عبارت از آرامی و آسایش
است و ضد جنگ می‌باشد؛ یعنی صلح آبادی و خوشبختی به
بار می‌آورد و جنگ، ویرانی و بدبختی.

خالده پرسید: مادر جان، پس ما چه کنیم تا آرام و خوشبخت
باشیم؟

مادرش گفت: دختر گلم، یکی از راه‌های برقراری صلح و آرامی
و زنده‌گی خوشبخت برادری، برابری و احترام به یکدیگر است.

ما اگر یک دست باشیم، هیچ دشمنی نمی‌تواند ما را نا آرام کند.
 پس تو درس‌هایت را بخوان و تمام معلمان و هم‌صنفی‌هایت
 را دوست داشته باش و به همه احترام کن؛ چرا که زنده‌گی
 برادرانه و خواهرانه خوشبختی به بار می‌آورد.
 خالده گفت: مادر جان، فهمیدم تشکر از شما.



فعالیت‌ها

❁ به خواندن متن درس توسط معلم محترم گوش فرا دهید.

❁ متن درس را با آواز بلند بخوانید.

❁ متضاد کلمه‌های زیر را روی تخته بنویسید:

- سیاه

- شیرین

- روشنی

- خوب

❁ در باره اهمیت صلح در گروه‌ها صحبت نمایید.

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا	شماره	لغت	معنا
۱	صلح	آرامی	۲	تشکر	شکر کردن



در باره صلح چند جمله کوتاه در کتابچه‌های خود بنویسید.

برف

هدف: شاگردان متن درس را بخوانند و بنویسند و مفهوم آن را بدانند.



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- برف در کدام فصل سال می‌بارد و چه فایده دارد؟

برف پاک‌نازین
می‌نشیند هر کجا
روی سطل و روی تشت
گشته از یخ خنجره
از خوشی در جوش و شور
می‌کنم این گفته سر
خوش رسیدی بر زمین

آصف مایل

برف ریزد بر زمین
مثل کفتر از هوا
روی بام و روی دشت
شیشه‌های پنجره
بچه‌های سُرجه خور
هم صدا با یکدیگر
برف پاک‌نازین

فعالیت‌ها



به خواندن متن درس گوش فرا دهید.

متن درس را با آواز بلند بخوانید.

جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته، صورت درست کلمه‌ها را در جاهای خالی

بنویسید:

- برف بر..... می‌ریزد. (ذمین، زمین، ظمین)

- رنگ برف است. (صفید، سفید، ثفید)

لغت‌ها

شماره	لغت	معنا
۱	خنجر	کارد بُرنده