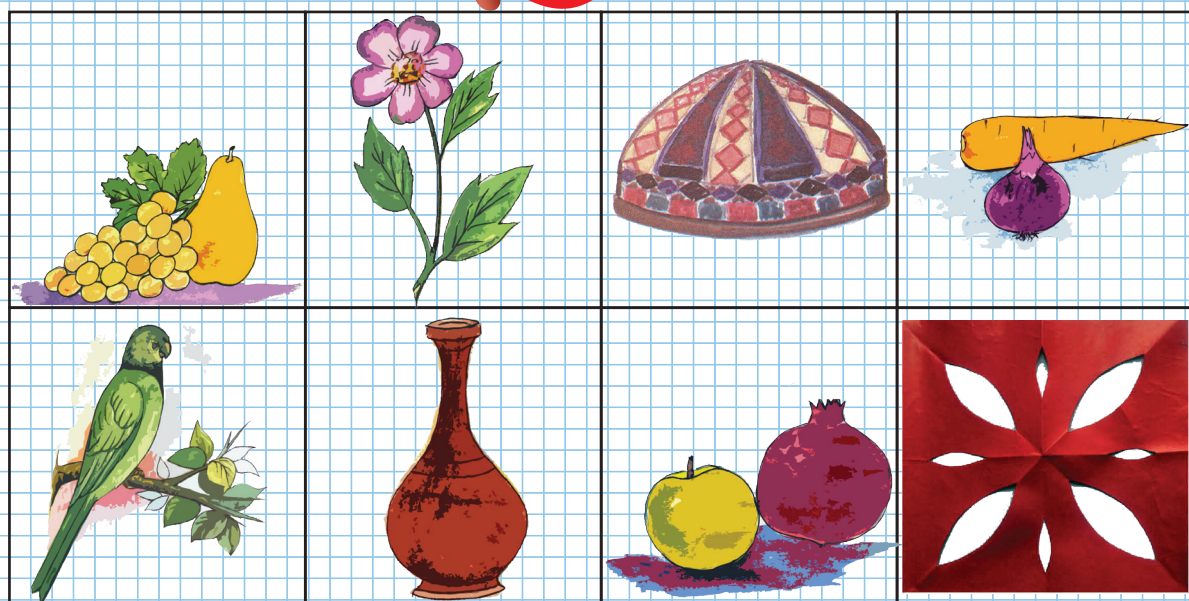




وزارت معارف

هنر رسامی

صنف سوم





سرود ملی

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه بان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت معارف

هنر رسامی

صنف سوم

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ. ش.

الف

مشخصات کتاب

مضمون: هنر رسامی

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش هنر نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: سوم

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تالیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۷ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ‌خانه: مطبعه بهیر

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد قانونی صورت می‌گیرد.

پیام وزیر معارف

اقراً باسم ربك

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتن برخوردار ساخت، و درود بی پایان بر رسول خاتم - حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویدا است، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراها و والدین، از عناصر شش گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می نمایند. در چنین برهه سرنوشت ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می باشد.

از همین رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت های مهم وزارت معارف پنداشته می شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی با کیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمدن و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه های فردای کشور می خواهیم تا از فرصت ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بهتر کنند و خوشه چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجدانه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آن ها در این راه مقدس و انسان ساز موفقیت استدعا دارم.

با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مترقی دارای شهروندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی

وزیر معارف

فهرست

صفحه	عنوان
۱.....	۱- ترسیم گل.....
۳.....	۲- ترسیم آلبالو.....
۵.....	۳- ترسیم کتاب.....
۷.....	۴- ترسیم اشکال منظم.....
۹.....	۵- ترسیم ناک و انگور.....
۱۱.....	۶- ترسیم زردک و پیاز.....
۱۳.....	۷- ترسیم انار و سیب.....
۱۵.....	۸- ترسیم کبوتر.....
۱۷.....	۹- ترسیم طوطی.....
۱۹.....	۱۰- ترسیم خانه.....
۲۱.....	۱۱- ترسیم قاشق و پنجه.....
۲۳.....	۱۲- ترسیم توپ.....
۲۵.....	۱۳- ساختن گل از کاغذ.....
۲۷.....	۱۴- ترسیم سمارق.....
۲۹.....	۱۵- ترسیم ساعت.....
۳۱.....	۱۶- ترسیم خوشه گندم.....
۳۳.....	۱۷- ترسیم بشقاب و کاسه.....

صفحه	عنوان
۳۵.....	۱۸- ترسیم گلدان.....
۳۷.....	۱۹- ترسیم پروانه.....
۳۹.....	۲۰- دیزاین گل
۴۱.....	۲۱- ترسیم صراحی.....
۴۳.....	۲۲- ترسیم ماهی.....
۴۵.....	۲۳- ترسیم کلاه.....
۴۷.....	۲۴- ترسیم چتری.....
۴۹.....	۲۵- ترسیم شمع.....
۵۱.....	۲۶- تاپه کاری.....
۵۳.....	۲۷- ترسیم طیاره.....
۵۵.....	۲۸- ترکیب رنگها.....
۵۷.....	۲۹- ترسیم چوپه مرغ
۵۹.....	۳۰- ترسیم موتر.....
۶۷-۶۱.....	۳۱- بخش دوم: نمونه رهنمای تدریس این کتاب.....

یادآوری

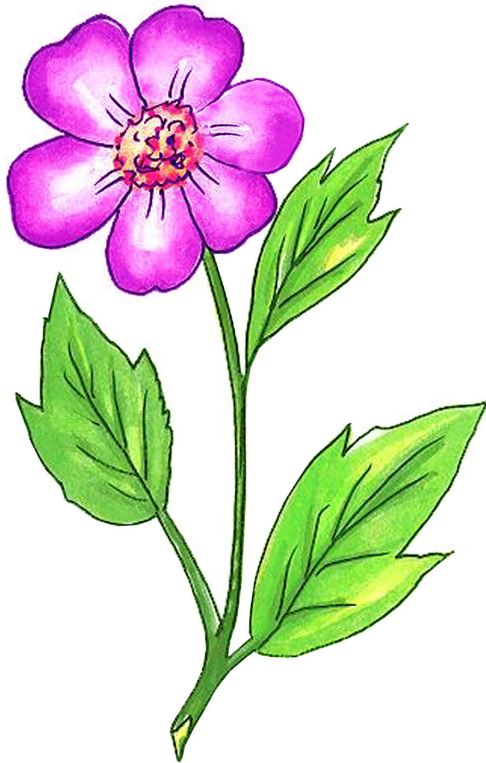
این کتاب حاوی دو بخش است، بخش اول آن کتاب درسی برای شاگردان و بخش دوم آن نمونه تدریس چند درس برای معلمان محترم می باشد، امید شاگردان و معلمان محترم از این کتاب استفاده درست کرده بتوانند.

ترسیم گل

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی گل

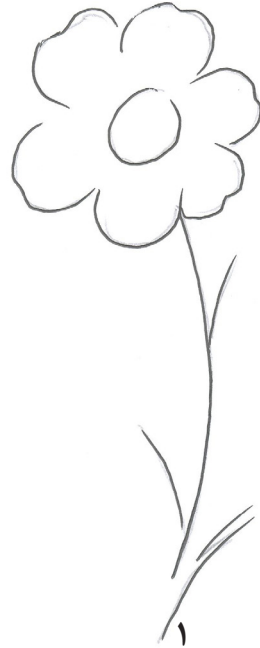


در رسم زیر چه می بینید؟





با در نظر داشت رسم داده شده، گل را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.



مطابق شکل داده شده گل را در کتابچه‌های تان رسم کنید.

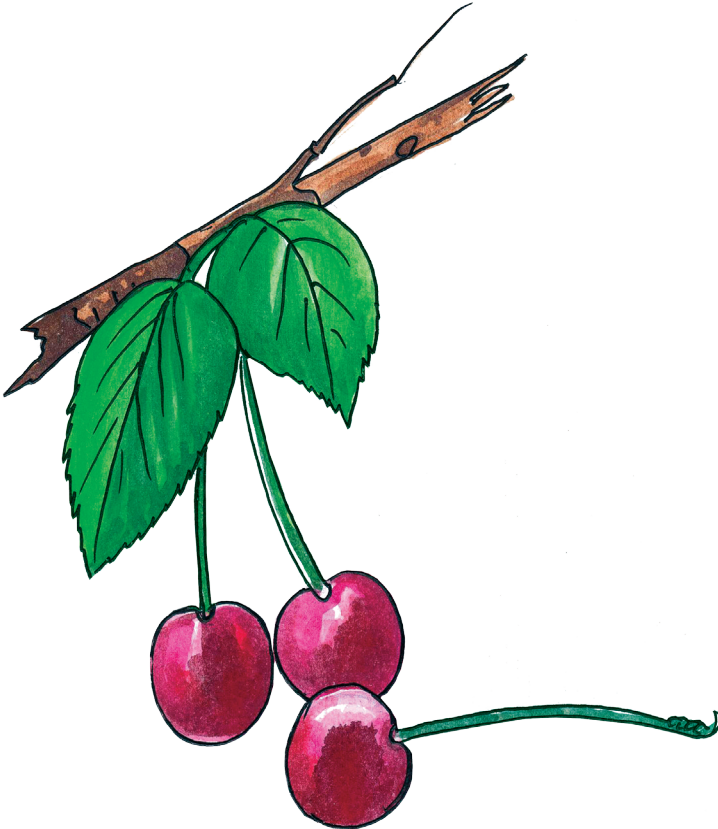
ترسیم آلبالو

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی آلبالو

پرسش‌ها 

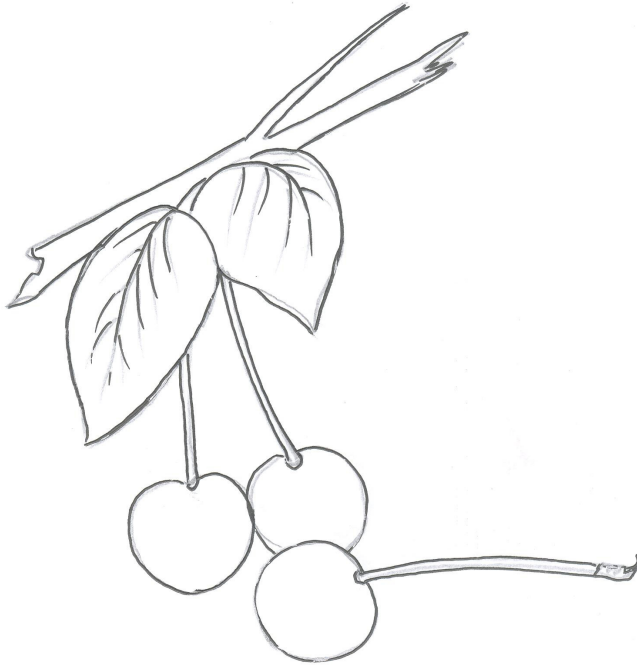
- در رسم زیر چه می بینید؟

گاهی آلبالو را رسم و رنگ آمیزی کرده اید؟





رسم آلبالو را با دقت ببینند و خط‌های بیرونی آن را از روی شکل رسم نموده، رنگ آمیزی نمایند.



کارخانه گی



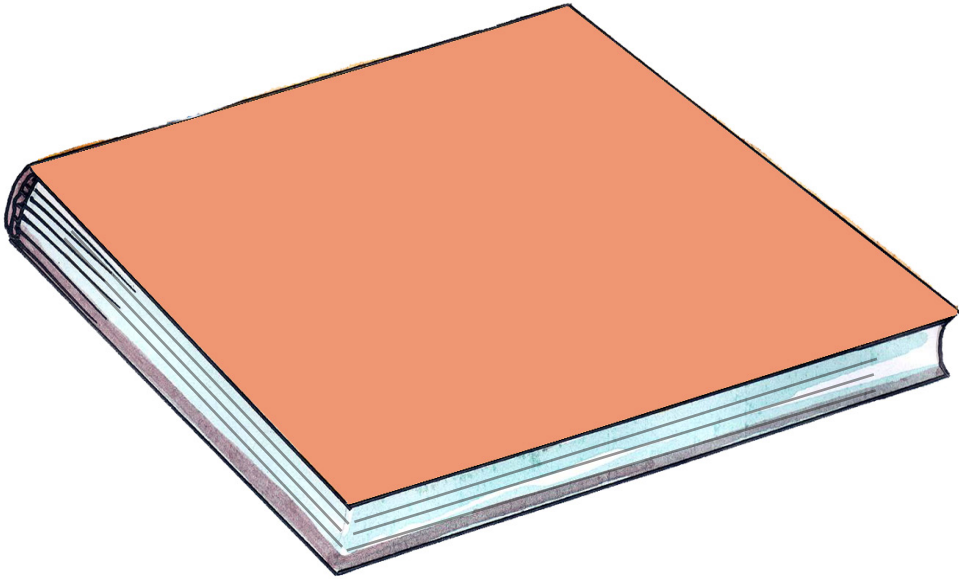
شکل فوق را در کتابچه‌های تان رسم نموده، رنگ آمیزی نمایند.

ترسیم کتاب

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی کتاب

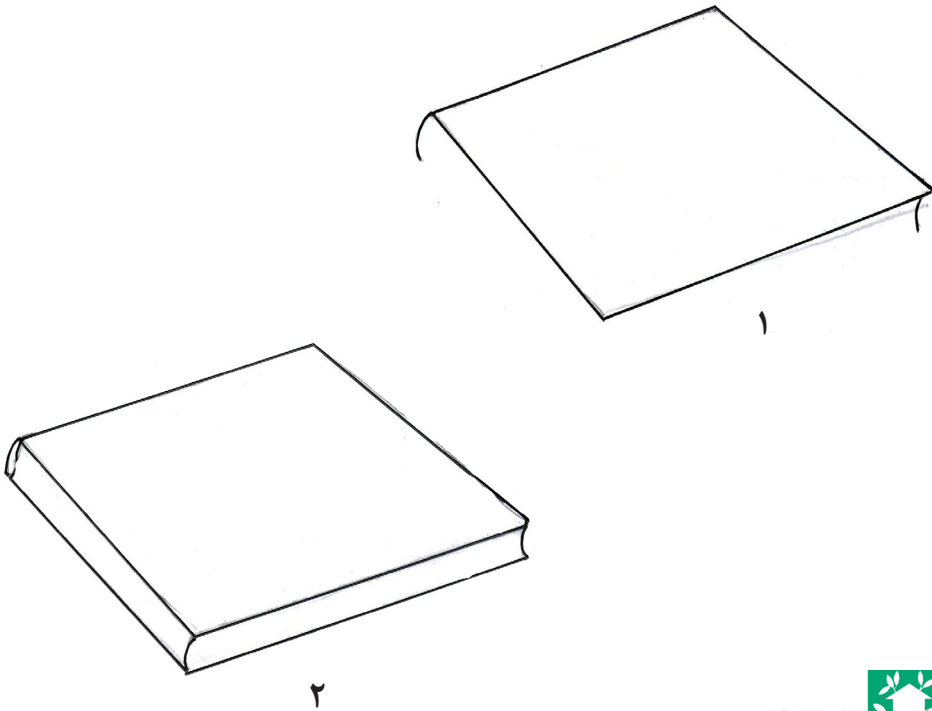


در رسم زیر چه می بینید؟





به رسم کتاب دقت کنید و آن را با در نظر داشت مراحل آن در کتابچه‌های تان رسم نموده، رنگ آمیزی نمایید.



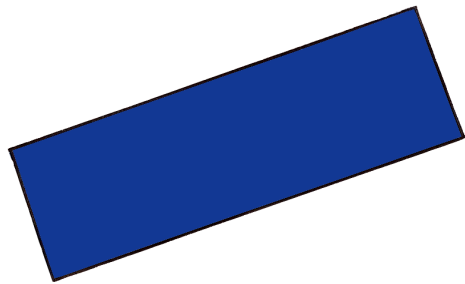
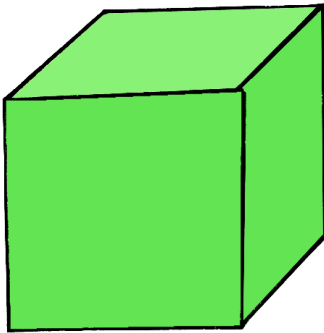
- کتاب را با در نظر داشت مراحل ترسیم آن در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی نمایید.

ترسیم شکل های منظم

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی شکل های منظم

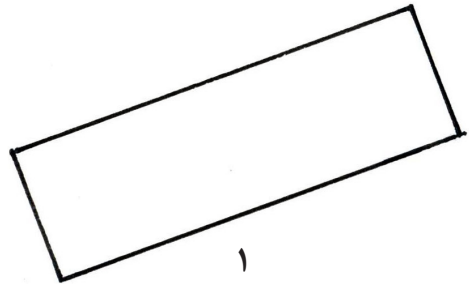
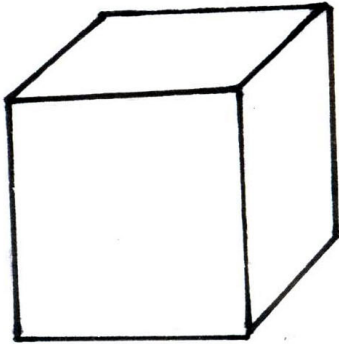


- آیا شکل های زیر را گاهی دیده اید؟





به شکل‌های زیر با دقت توجه کرده؛ آن را رسم و رنگ‌آمیزی کنید.



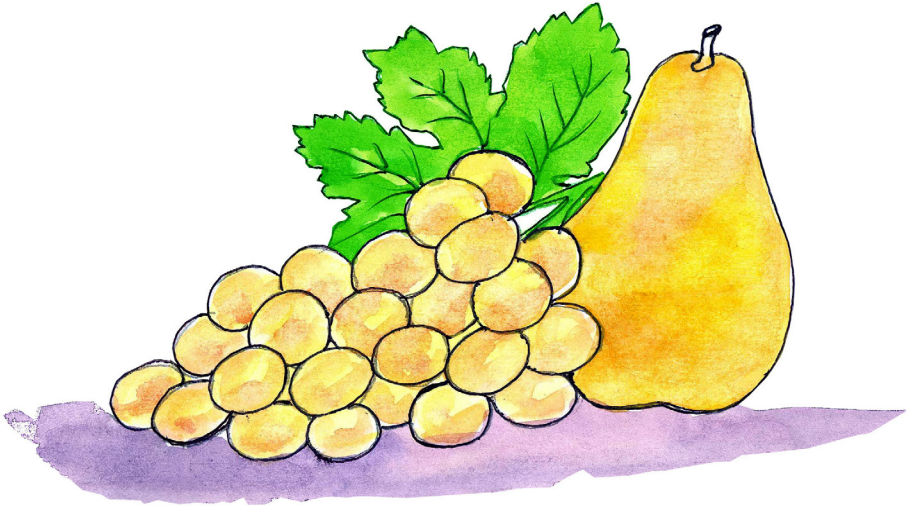
شکل (۱-۲) را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

ترسیم ناک و انگور

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی شکل های انگور و ناک

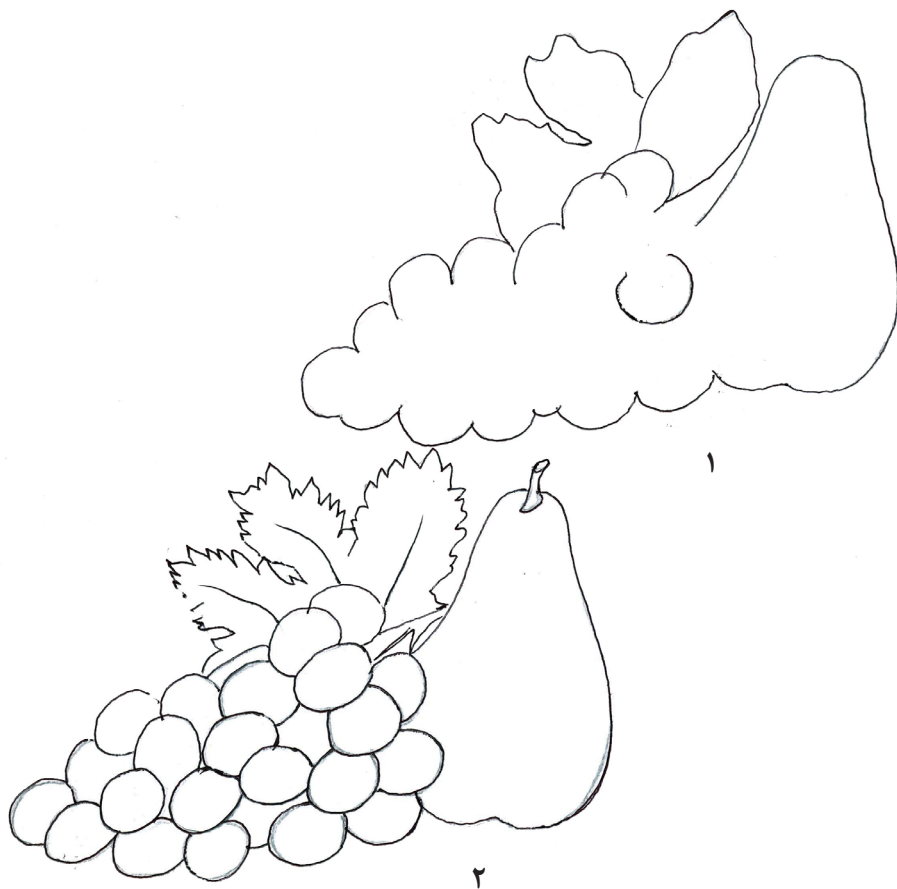


- در شکل زیر کدام میوه ها را می بینید؟





به شکل‌های زیر با دقت ببینید؛ سپس آن‌ها را ترسیم نموده، مطابق رنگ هر میوه، رنگ آمیزی کنید.



کارخانه گی



انگور و ناک را به شکل مرحله‌ی ترسیم و رنگ آمیزی کنید.

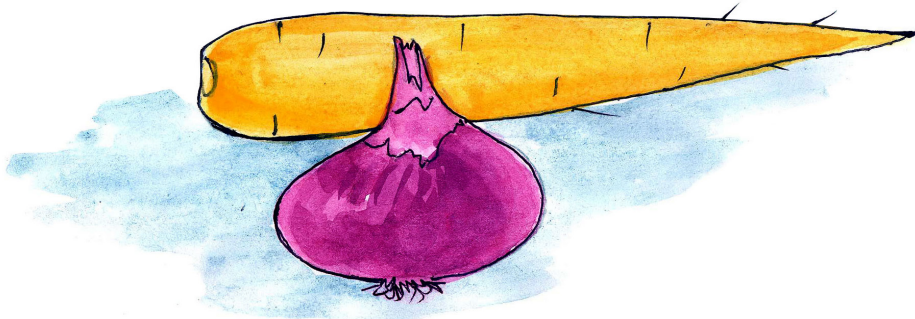
ترسیم زردک و پیاز

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی شکل زردک و پیاز



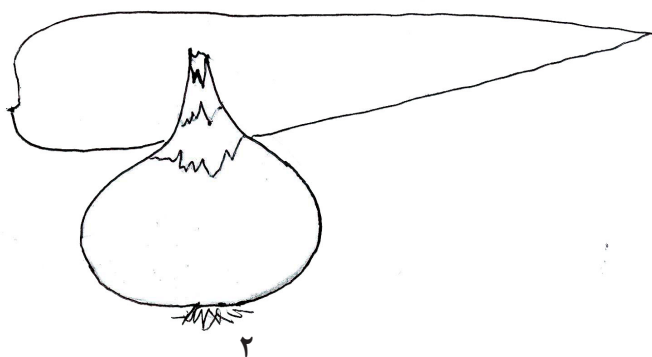
پرسش

- در شکل زیر کدام سبزی ها را می بینید؟





با توجه به شکل‌های (۱-۲) سبزی‌ها را رسم و رنگ آمیزی کنید.



کارخانه گی



سبزی‌ها را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.

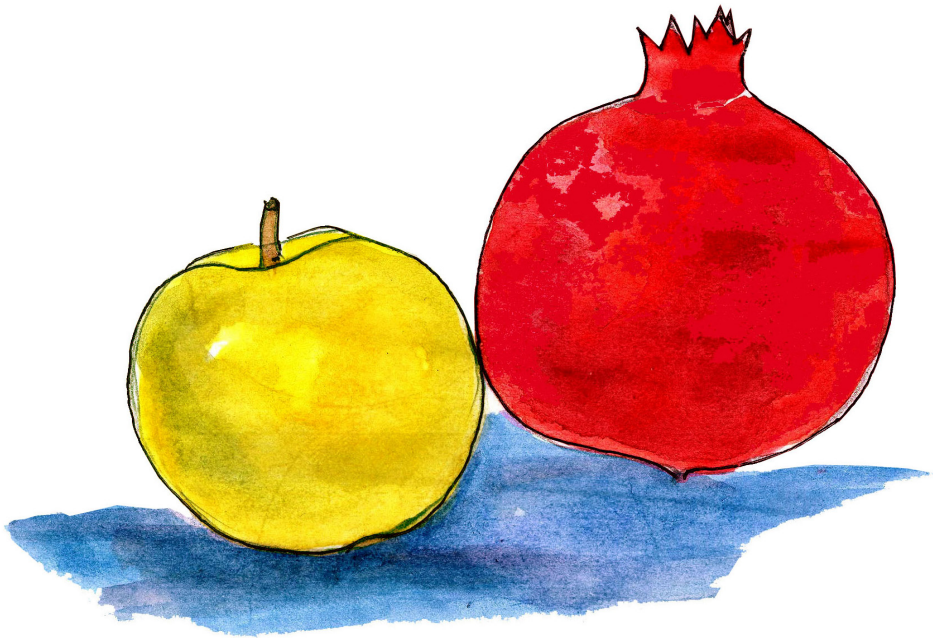
ترسیم انار و سیب

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی انار و سیب



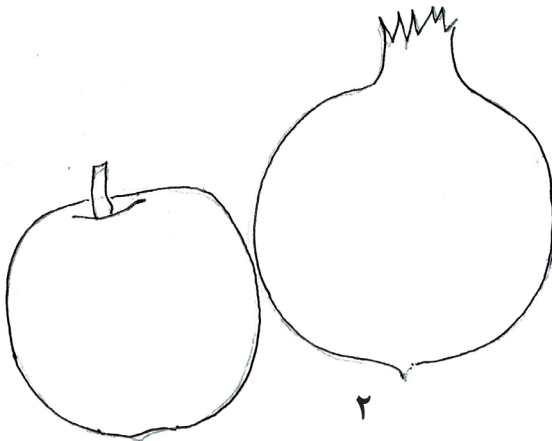
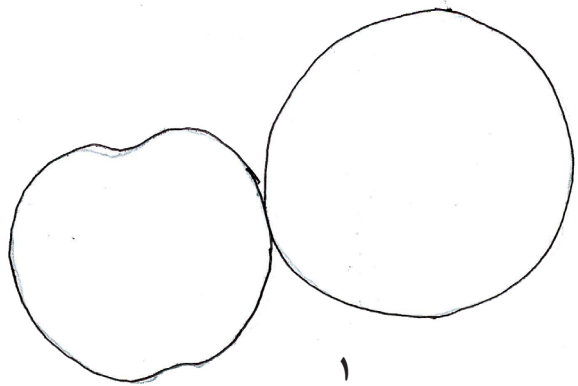
پرسش

- گاهی انار و سیب را رسم و رنگ آمیزی نموده اید؟





شکل‌های زیر را با دقت مشاهده نموده؛ آن‌را رسم و رنگ آمیزی کنید.



انار و سیب را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.

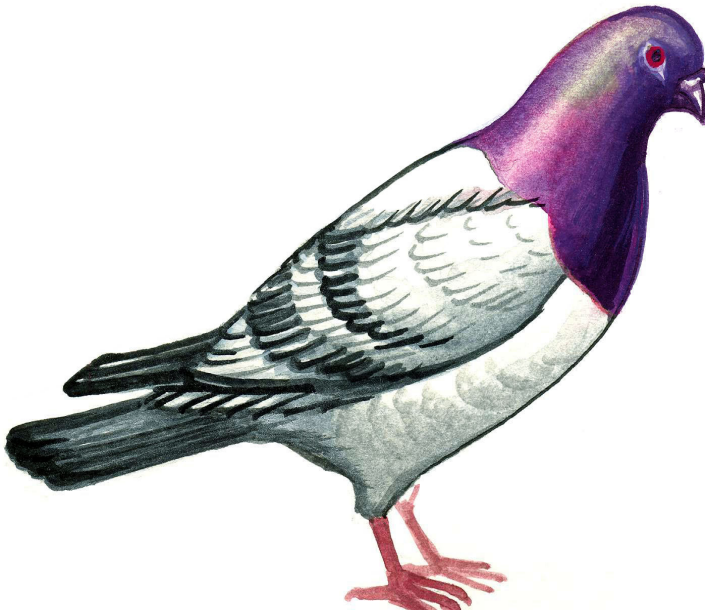
ترسیم کبوتر

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی کبوتر



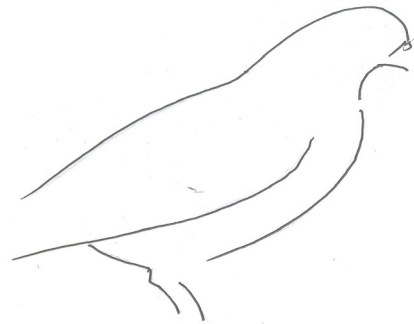
پرسش

- در شکل زیر کدام پرنده را می بینید؟

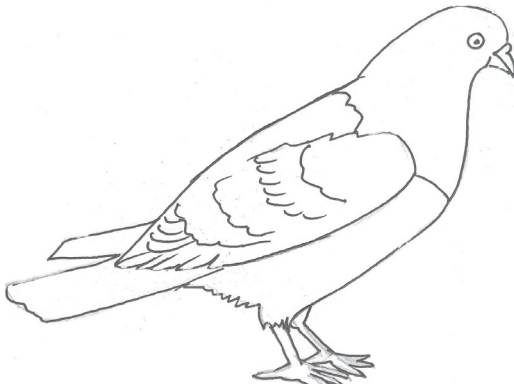




شکل‌های زیر را با دقت مشاهده نموده؛ آن‌را در کتابچه‌های خود رسم و رنگ‌آمیزی کنید.



۱



۲



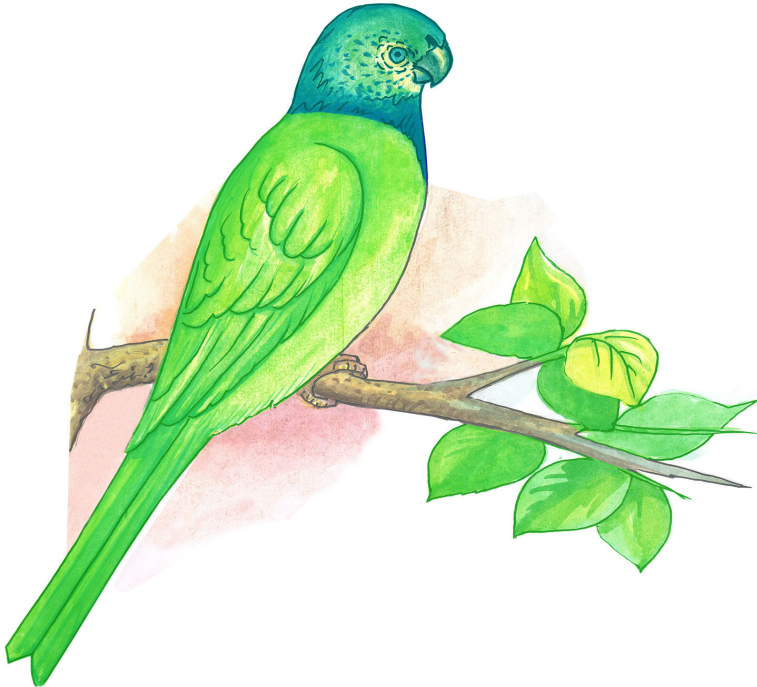
کبوتر را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ‌آمیزی کنید.

ترسیم طوطی

هدف: دریافت توانایی و رنگ آمیزی طوطی

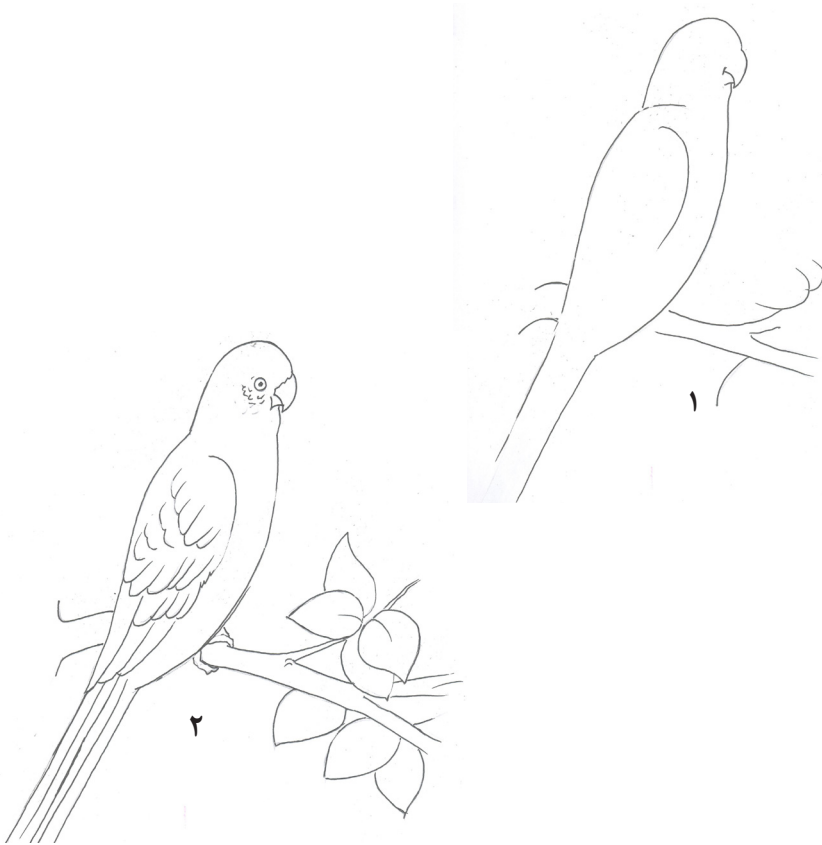
پرسش 

- آیا طوطی را دیده اید؟





شکل‌های زیر را در کتابچه‌های خود مرحله به مرحله رسم و رنگ آمیزی کنید.



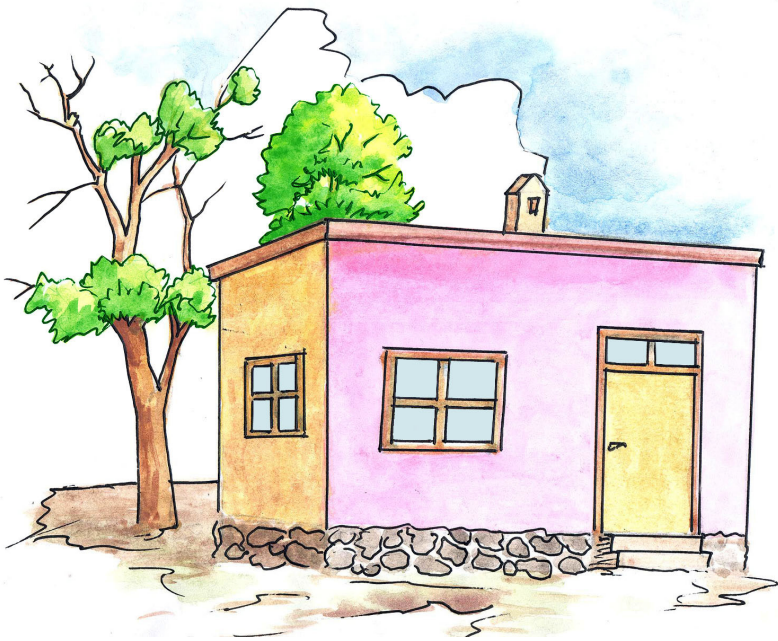
طوطی را در کتابچه‌های تان رسم نموده و آن را رنگ آمیزی نمایید.

ترسیم خانه

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی خانه

پرسش 

- گاهی خانه را رسم و رنگ آمیزی کرده اید؟





با توجه به شکل‌های زیر، آن‌ها را در کتابچه‌های خود رسم و رنگ آمیزی کنید.



کارخانه گی



شکل خانه را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.

ترسیم قاشق و پنجه

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی قاشق و پنجه

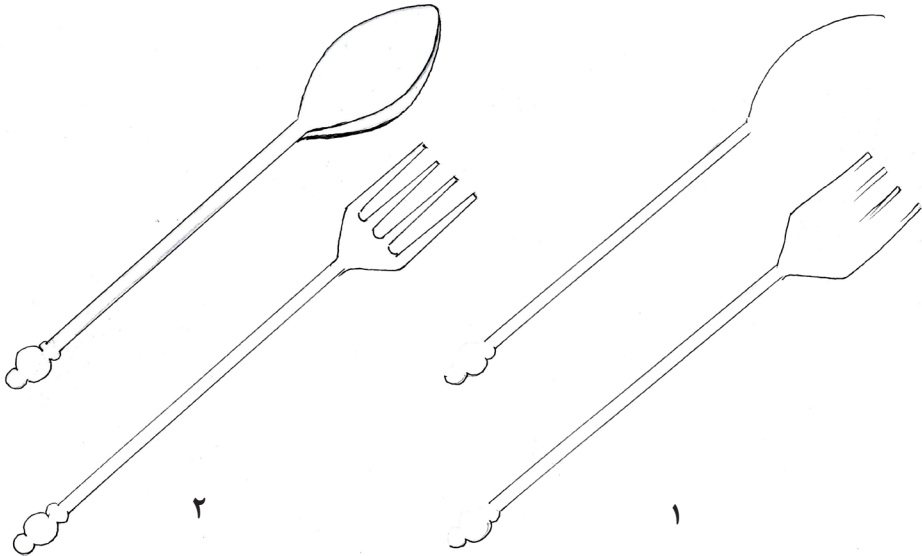
پرسش 

- آیا قاشق و پنجه را رسم و رنگ آمیزی کرده اید؟





با توجه به مراحل ترسیم شکل‌های زیر، آن‌ها را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.



قاشق و پنجه را با در نظر داشت مراحل ترسیم آن رسم و رنگ آمیزی نمایید.

ترسیم توپ

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی توپ

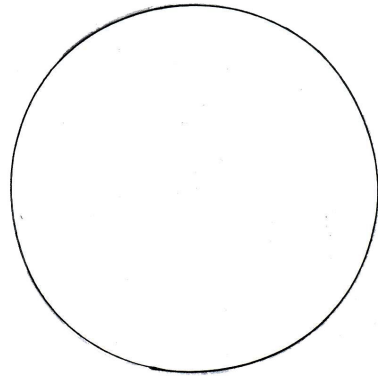
پرسش 

۱- در شکل زیر چه می بینید؟

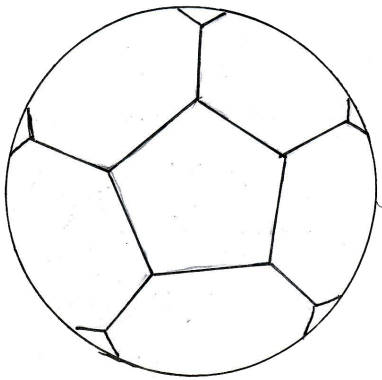




با توجه به مراحل ترسیم شکل توپ، آن را در کتابچه‌های خود رسم و رنگ آمیزی کنید.



۱



۲



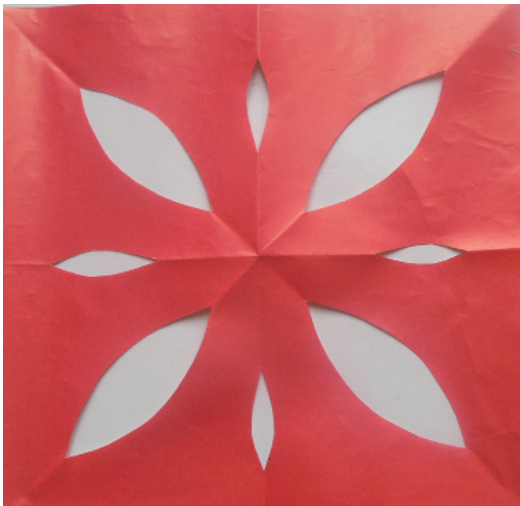
شکل توپ را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.

ساختن گل از کاغذ

هدف: دریافت توانایی ساختن گل از کاغذ



- گاهی از کاغذ گل ساخته اید؟





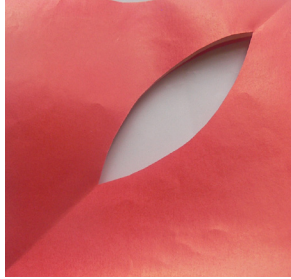
در گروه‌ها با استفاده از کاغذ و سرش، قلم پنسل، رنگه و قیچی شکل زیر را ساخته و رنگ آمیزی کنید.



۲



۱



۳



با استفاده از کاغذ، سرش و قیچی یک شکل گل یا چیز دیگر را مطابق به ذوق تان ساخته و رنگ آمیزی کنید.

ترسیم سمارق

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی سمارق

پرسش 

- آیا می دانید که شکل زیر چه است؟





با توجه به مراحل ترسیم سمارق آن را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی
نمایید.



کارخانه گی



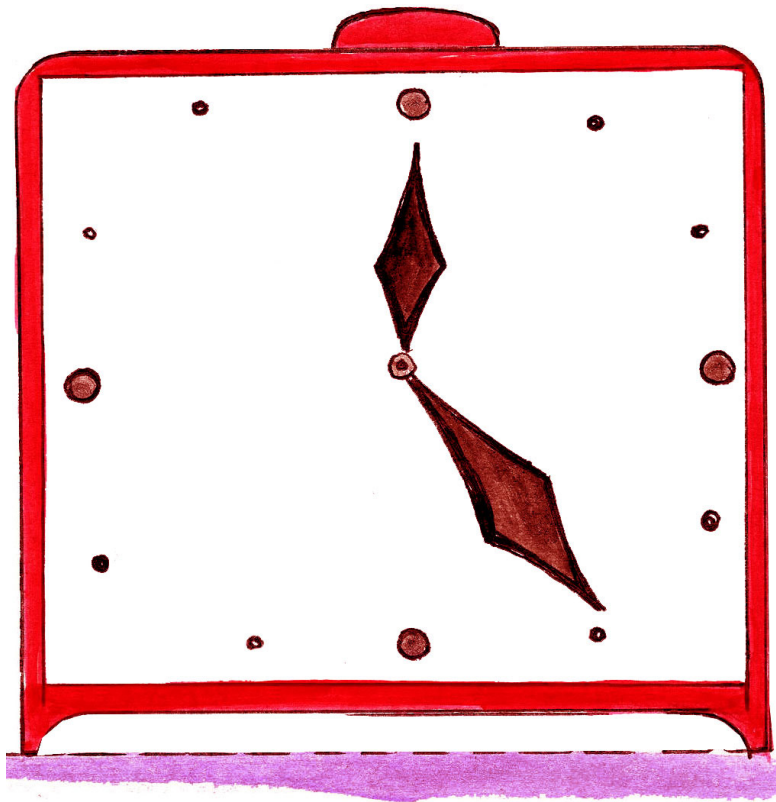
سمارق را مطابق شکل بالا در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.

ترسیم ساعت

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی ساعت

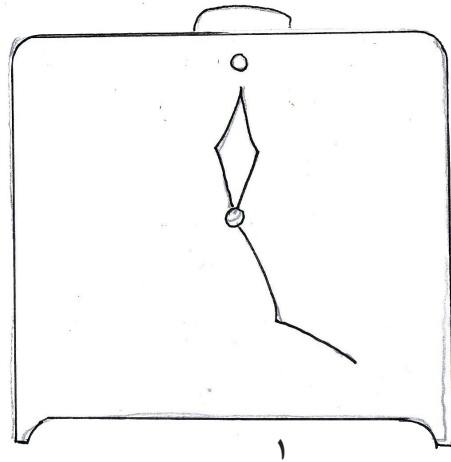


- گاهی ساعت را رسم کرده اید؟

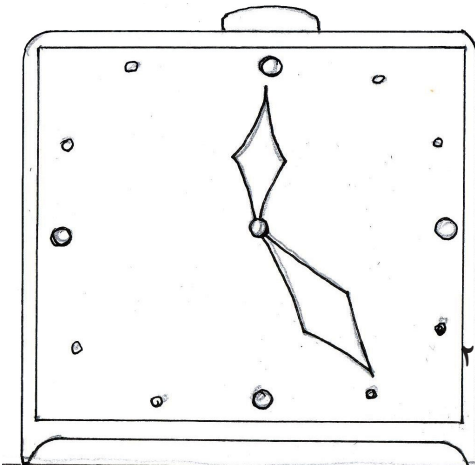




شکل زیر را با دقت مشاهده نموده؛ آن را مرحله به مرحله در کتابچه‌های تان ترسیم و رنگ‌آمیزی کنید.



۱



۲



ترسیم خوشه گندم

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی خوشه گندم



- گاهی خوشه گندم را رسم و رنگ آمیزی نموده اید؟





با توجه به مراحل ترسیم گندم آن را در کتابچه‌های خود رسم؛ سپس رنگ آمیزی نمایید.



گندم را در کتابچه‌های تان رسم و مطابق ذوق خود رنگ آمیزی کنید.

ترسیم بشقاب و کاسه

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی بشقاب و کاسه

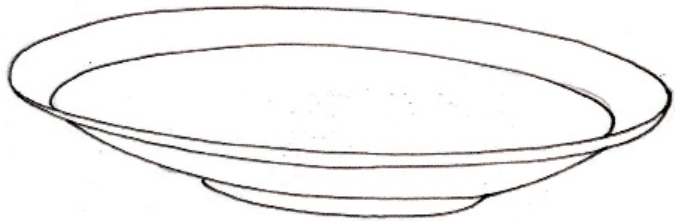
پرسش 

- آیا می دانید شکل زیر چه است و آن را گاهی رسم و رنگ آمیزی نموده اید؟

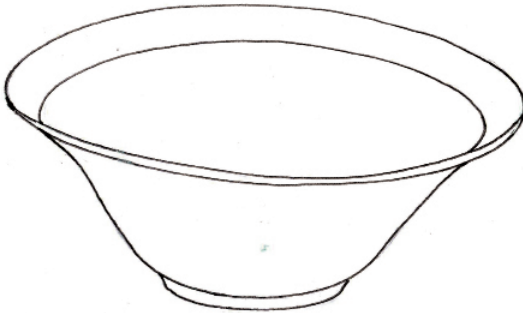




شکل‌های بشقاب و کاسه را با دقت مشاهده نموده؛ آن‌ها را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.



۱



۲



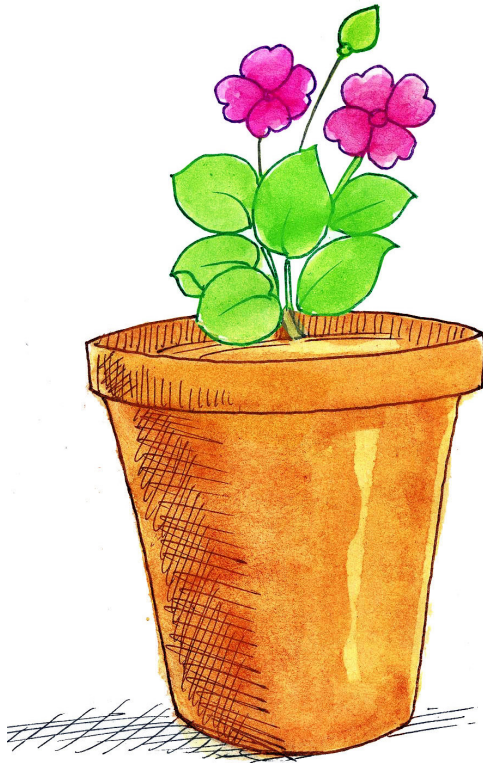
شکل بشقاب و کاسه را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.

ترسیم گلدان

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی گلدان

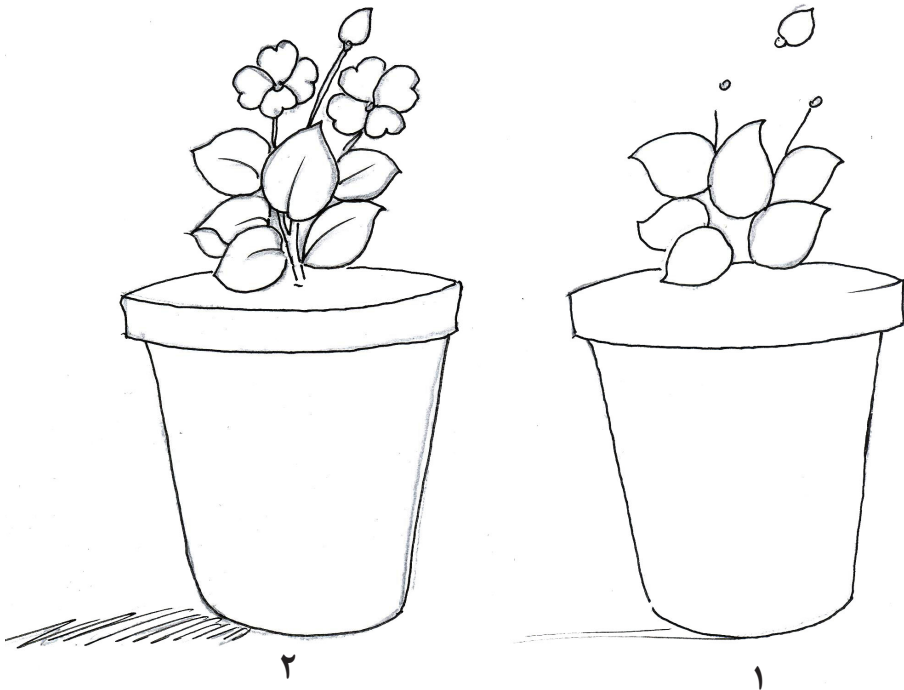
پرسش 

- در شکل زیر چه می بینید؟





با توجه با مراحل شکل‌های (۱-۲) گلدان را در کتابچه‌های تان رسم و آن را رنگ آمیزی کنید.



ترسیم پروانه

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی پروانه

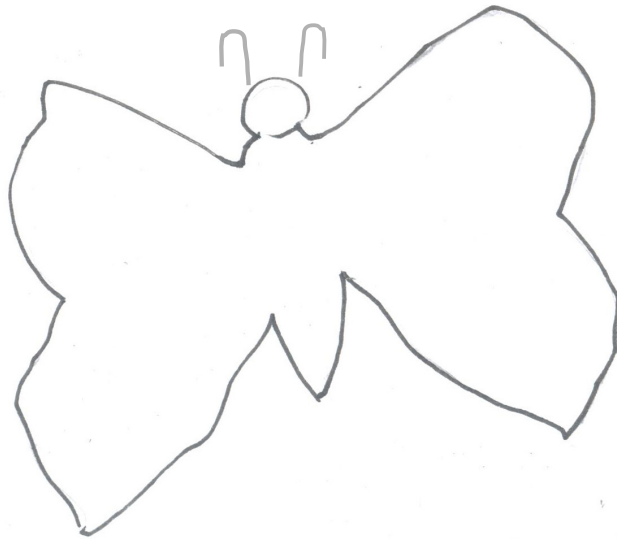
پرسش 

- در شکل زیر چه می بینید؟





به شکل زیر دقت نموده پروانه؛ را رسم و رنگ آمیزی کنید.



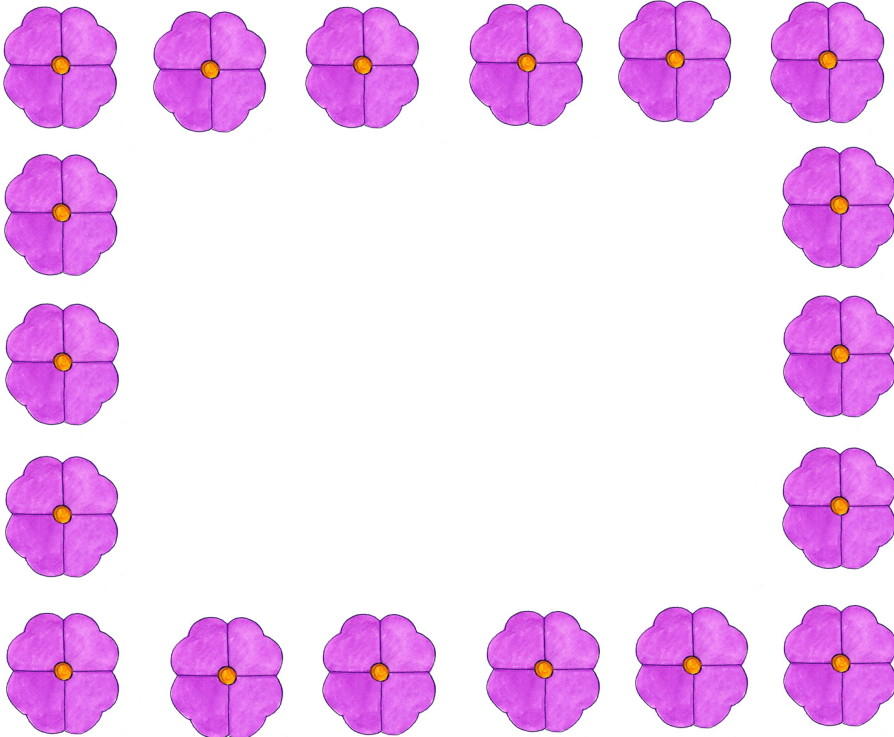
پروانه را در کتابچه های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.

دیزاین توسط گل

هدف: آشنایی شاگردان با دیزاین کردن گل و رنگ آمیزی آن

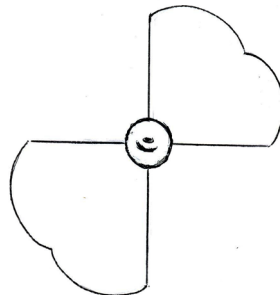
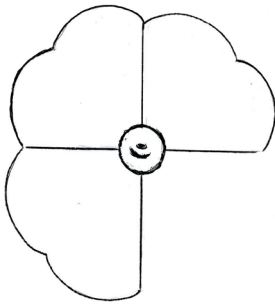


- گاهی دیزاین گل را دیده اید؟

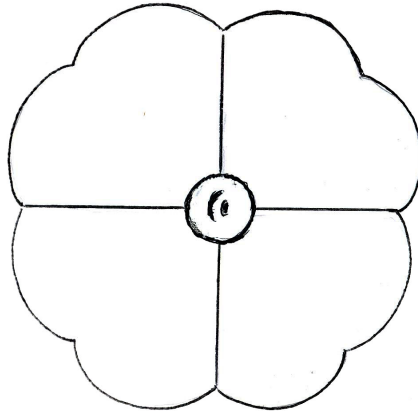
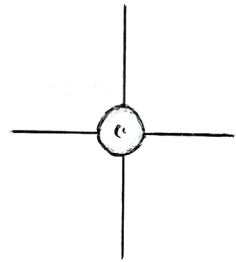




به مراحل ترسیم شکل‌های زیر، با دقت دیده یک صفحه کتابچه تان را توسط گل دیزاین و رنگ‌آمیزی نمایید.



اشکال (۱)



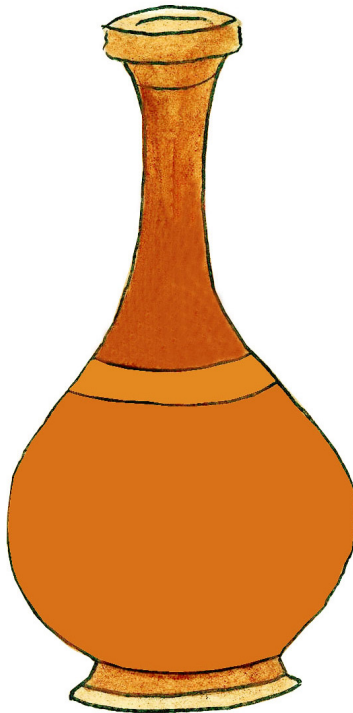
مطابق شکل بالا یک صفحه کتابچه تان را توسط گل دیزاین و رنگ‌آمیزی کنید.

ترسیم صراحی

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی صراحی

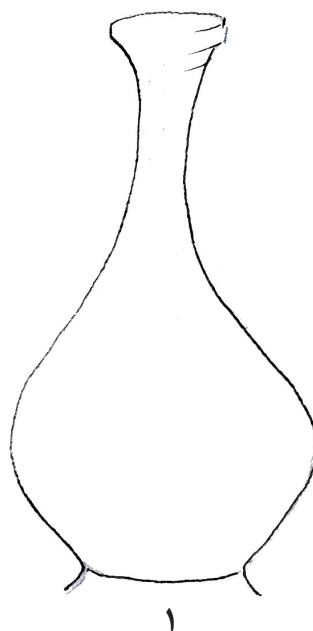
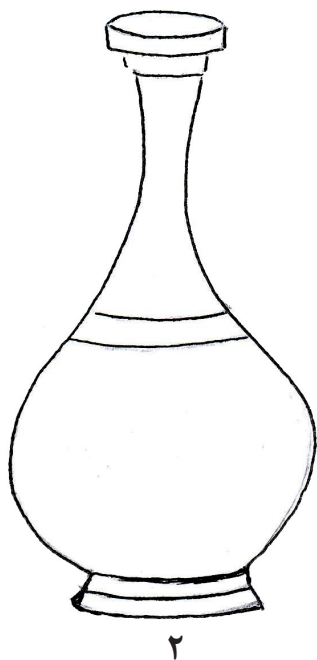
پرسش 

- گاهی صراحی رسم کرده اید؟





با توجه به مراحل شکل زیر آن را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.



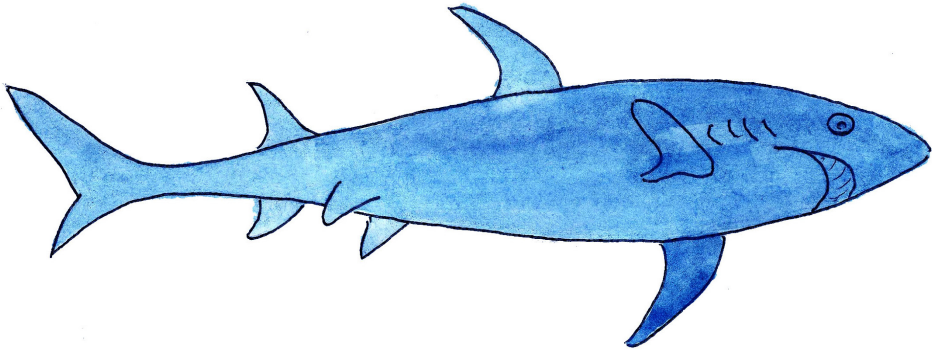
شکل صراحی را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.

ترسیم ماهی

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی ماهی

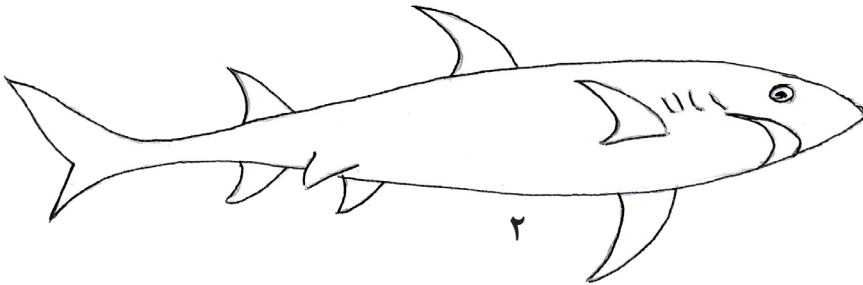
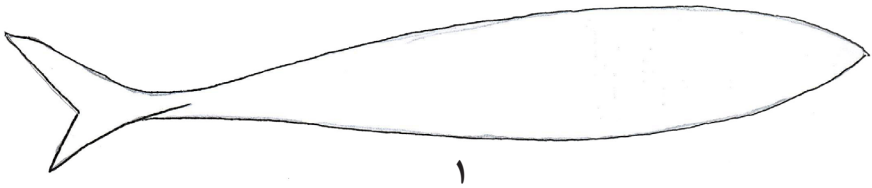
پرسش 

- در شکل زیر کدام حیوان را می بینید؟





به شکل زیر دقت نموده؛ با در نظر داشت مراحل ترسیم آن شکل ماهی را رسم و رنگ آمیزی کنید.



ترسیم کلاه

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی کلاه

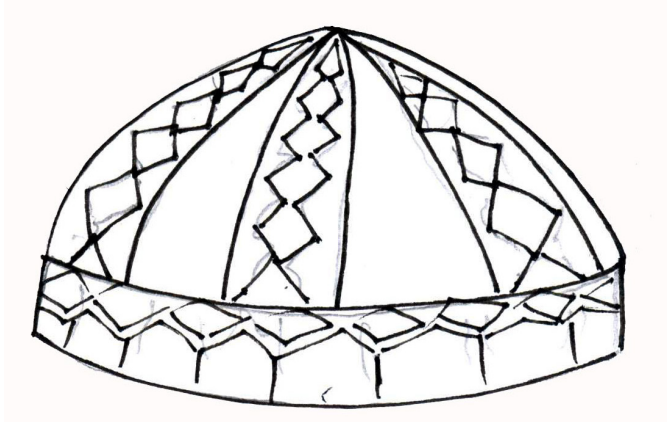
پرسش 

- آیا کدام نوع کلاه را رسم کرده اید؟





به شکل زیر دقت نموده؛ کلاه را رسم و رنگ آمیزی کنید.



۱



یک نوع کلاهی را که دوست دارید رسم و رنگ آمیزی کنید.

ترسیم چتری

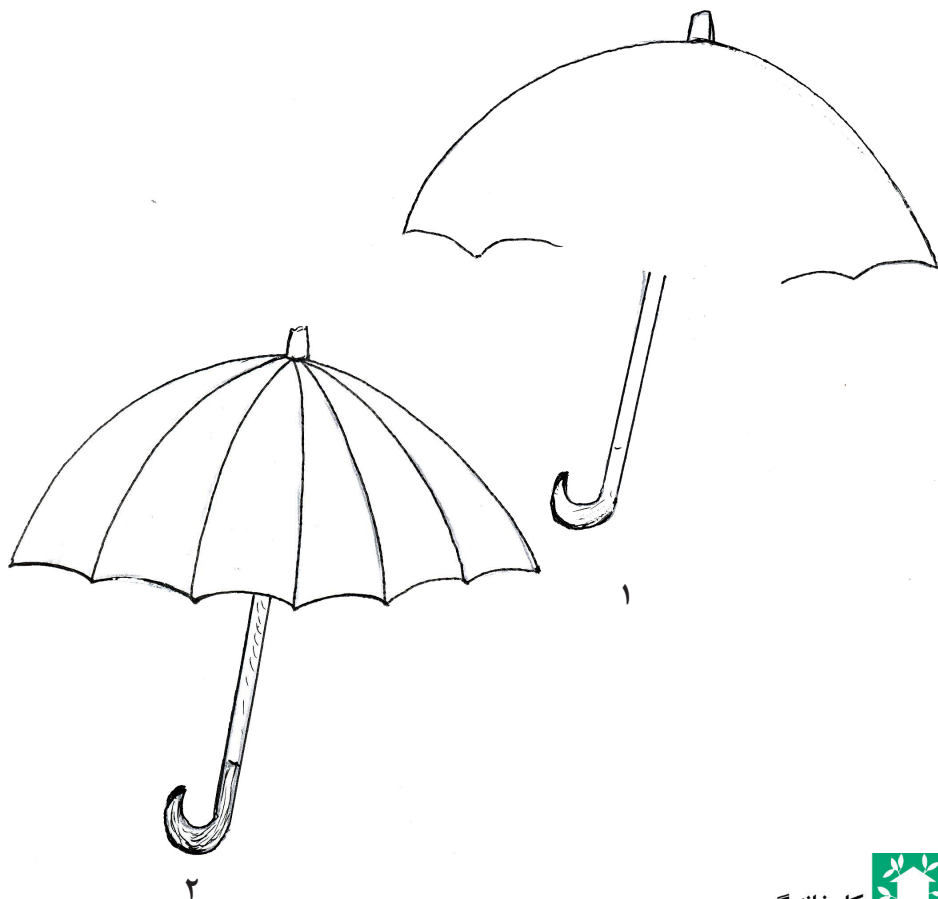
هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی چتری

پرسش 

۱- در شکل زیر چه می بینید و برای چه استفاده می شود؟



با در نظر داشت مراحل ترسیم چتری، آن را در کتابچه‌های خود رسم و رنگ آمیزی کنید.



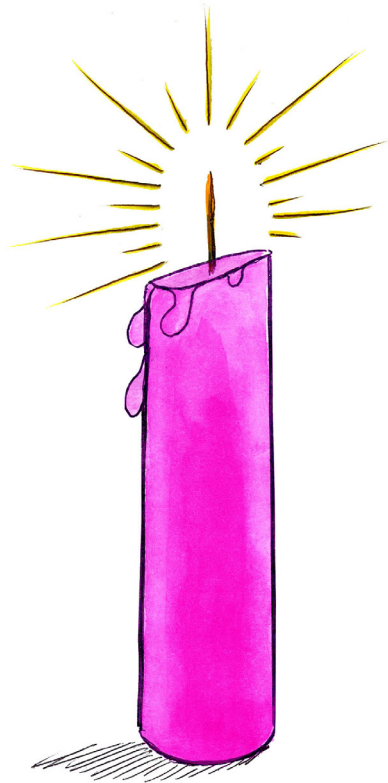
چتری را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.

ترسیم شمع

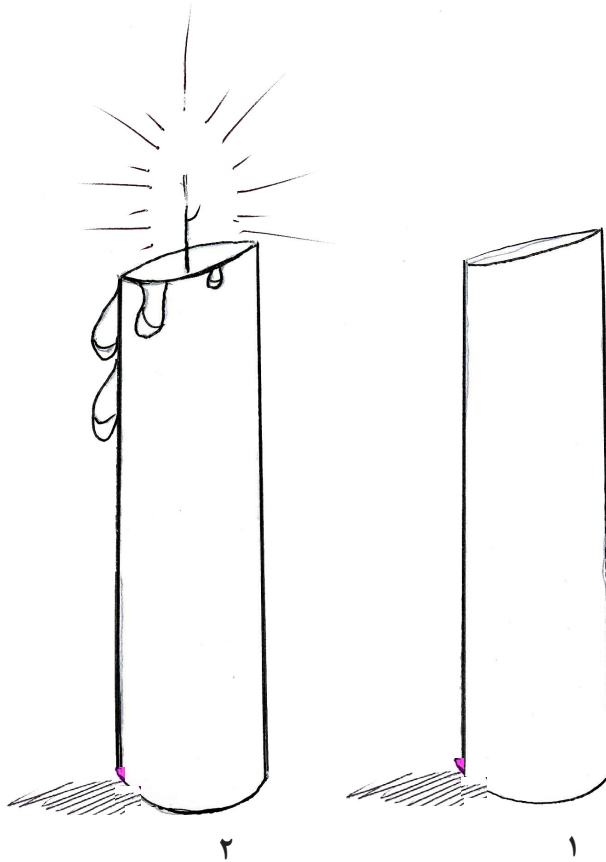
هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی شمع

پرسش 

- گاهی شمع را رسم نموده اید؟



با در نظر داشت شکل های (۱-۲) شمع را در کتابچه های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.

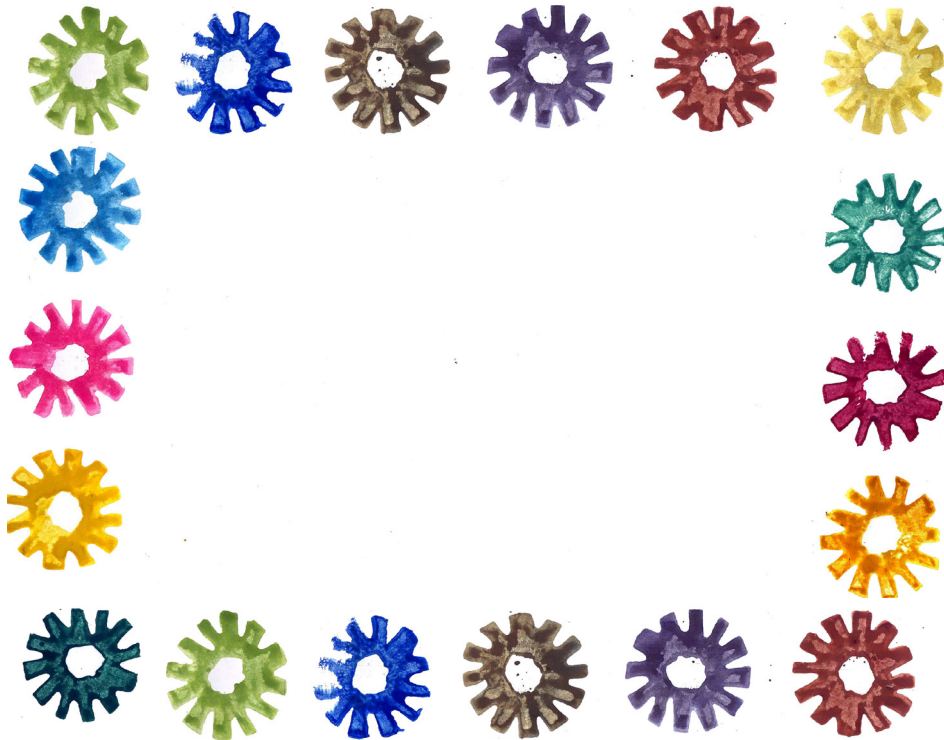


تاپه

هدف: دریافت توانایی تاپه کاری با استفاده از زردک، بامیه و چیزهای دیگر

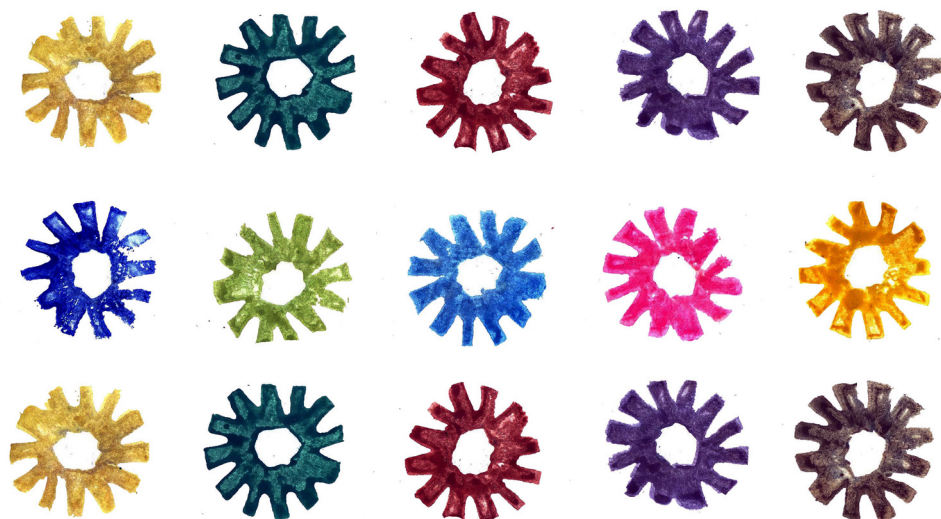
پرسش 

- گاهی از زردک برای تاپه کاری استفاده کرده اید؟





در گروه‌ها مطابق شکل زیر، زردک را قطع نموده؛ سپس توسط آن در حاشیه کتابچه‌های تان تاپه کاری کنید.



۱



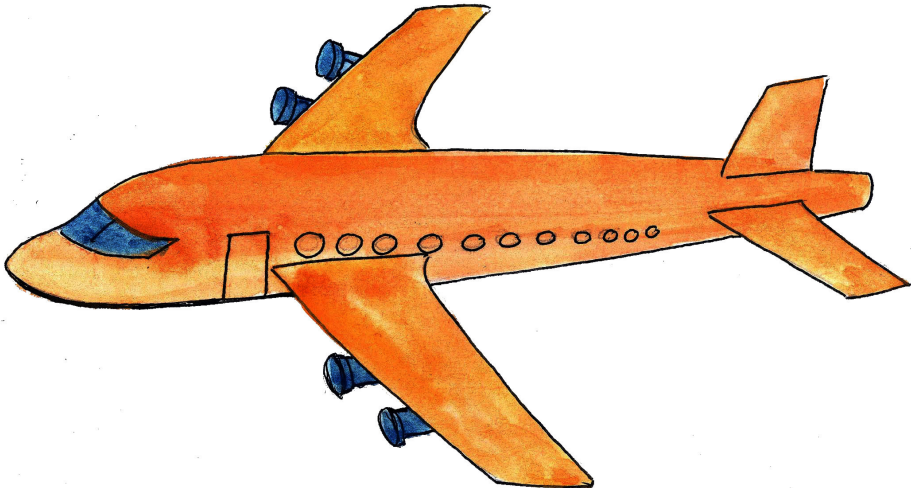
یک صفحه کتابچه تان را توسط شکل قطع شده زردک دیزاین نمایید.

ترسیم طیاره

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی طیاره

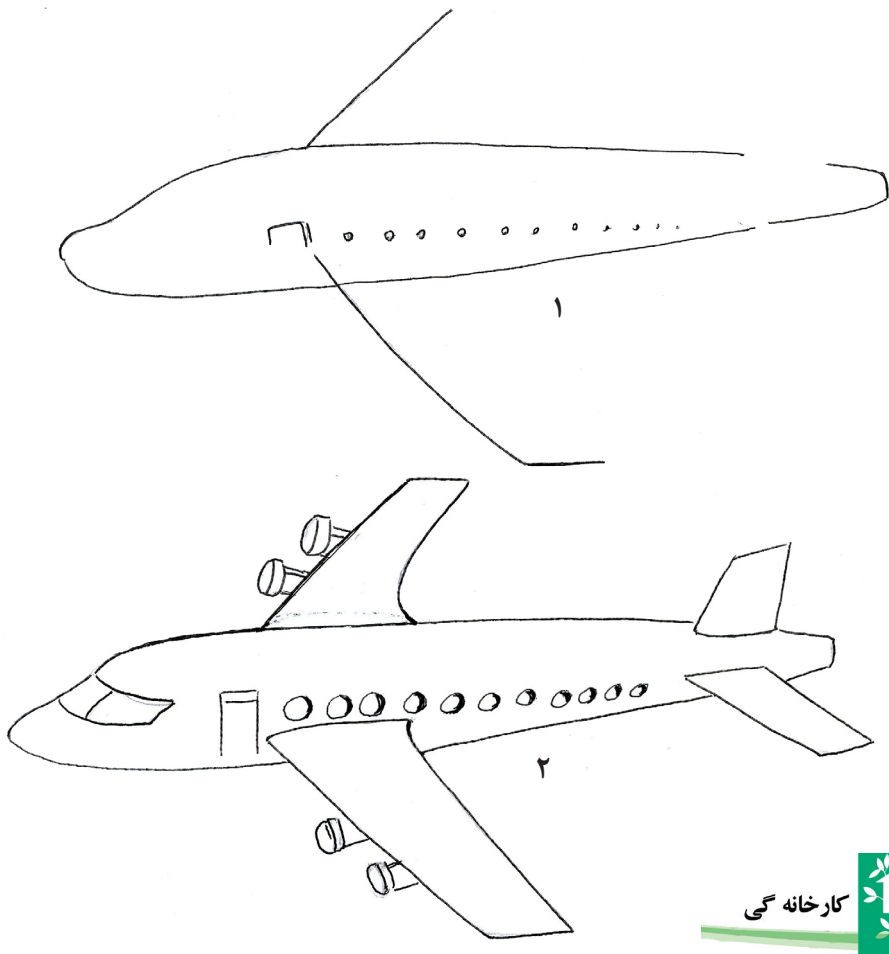


- گاهی طیاره را رسم نموده اید؟





با توجه به شکل (۱-۲) طیاره را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی نمایید.



کارخانه گی



طیاره را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.

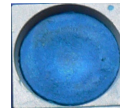
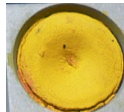
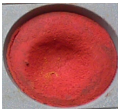
ترکیب رنگ‌ها

هدف: دریافت ترکیب رنگ‌های اصلی

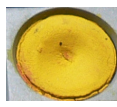
پرسش‌ها 

۱- به نظر شما رنگ‌های اصلی کدام‌اند؟

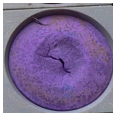
۲- شما به ترکیب رنگ‌ها علاقه دارید؟



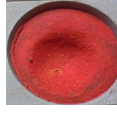
=



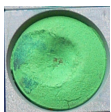
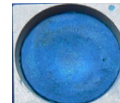
+



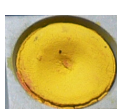
=



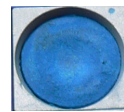
+



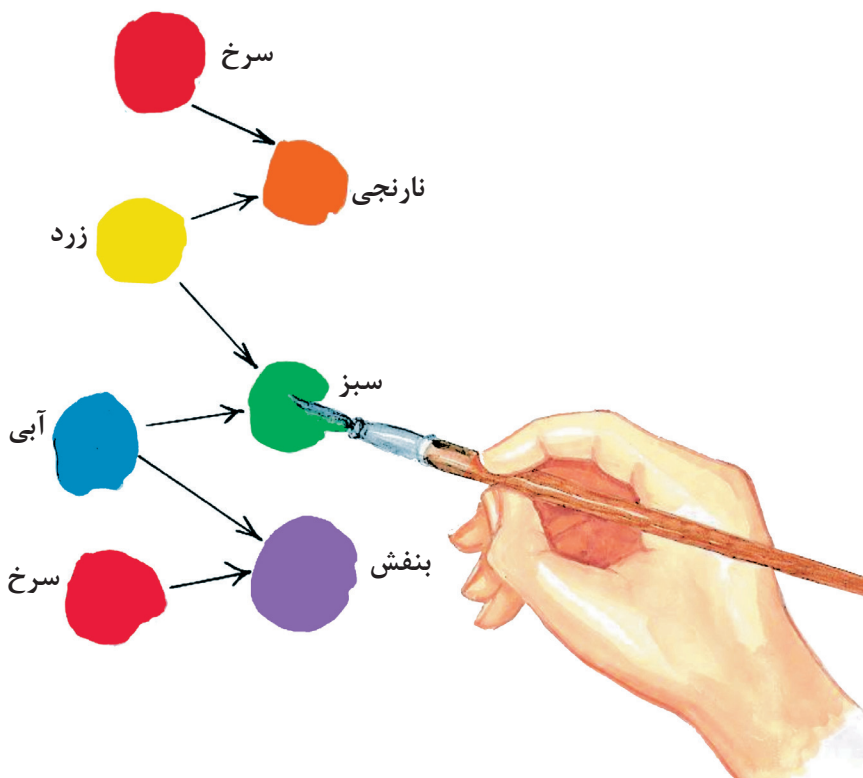
=



+



در گروه‌ها در مورد سه رنگ اصلی (سرخ، زرد، آبی) بحث نموده؛ آن‌ها را روی کاغذ ترکیب نمایید و رنگ‌های جدیدی را که از ترکیب رنگ‌ها به دست می‌آید نام ببرید.



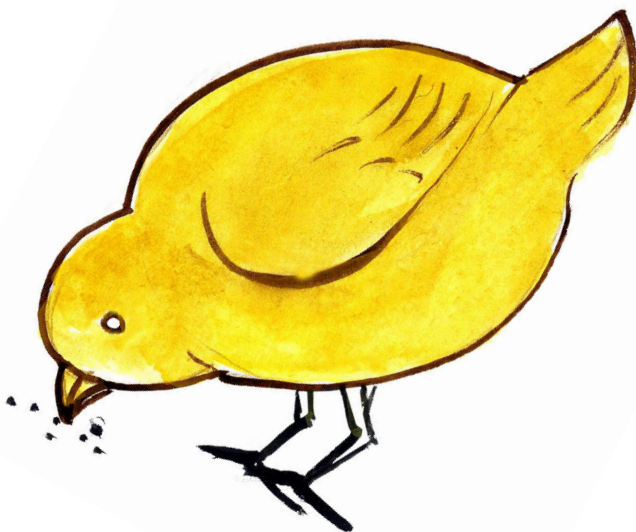
ترسیم چوچه مرغ

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی چوچه مرغ



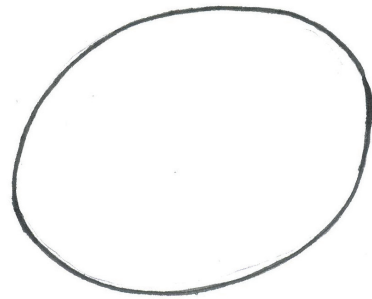
پرسش

- در شکل زیر چه می بینید، گاهی آن را رسم و رنگ آمیزی نموده اید؟

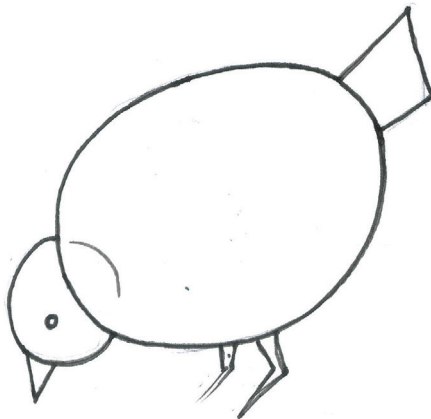




به شکل‌های زیر دقت نموده؛ شکل چوچه مرغ را در کتابچه‌های تان ترسیم و رنگ آمیزی نمایید.



۱



۲

کارخانه گی



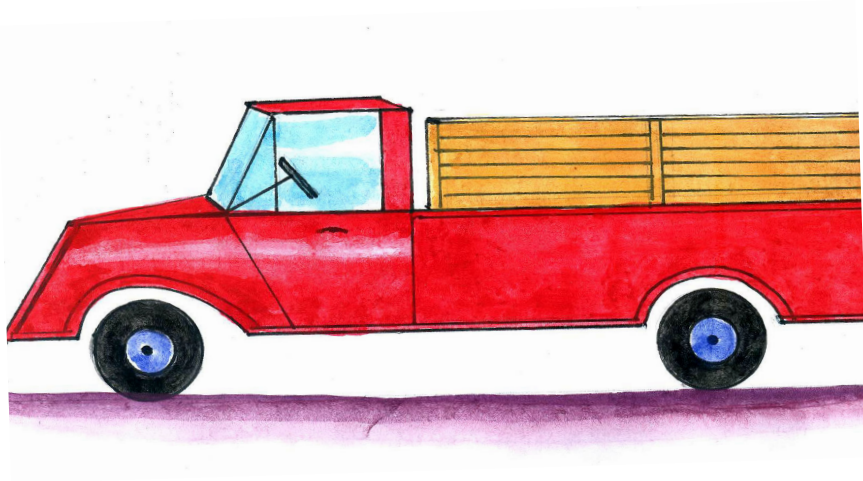
شکل چوچه مرغ را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی نمایید.

ترسیم موتر

هدف: دریافت توانایی ترسیم و رنگ آمیزی موتر

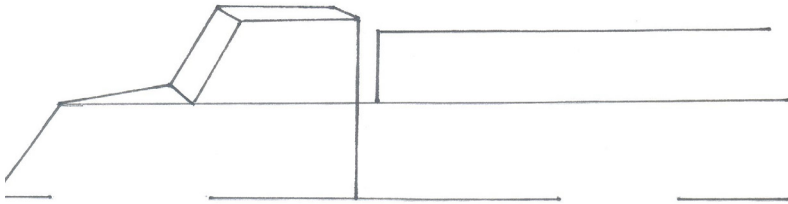
پرسش 

- گاهی شکل موتر را رسم کرده اید؟

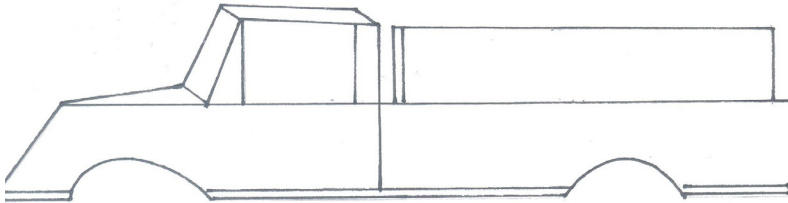




به مراحل ترسیم شکل زیر دقت نموده؛ موتر را در کتابچه‌های تان رسم و رنگ آمیزی کنید.



۱



۲



رهنمای تدریس هنر رسامی

درس اول

صفحه (۱)

زمان تدریس (دو ساعت درسی)

ترسیم گل		عنوان درس
آشنایی شاگردان با ترسیم و رنگ آمیزی شکل گل		اهداف عمومی
از شاگردان انتظار می رود تا در پایان این درس به اهداف زیر دست یابند:		اهداف آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - شاگردان با طرز ترسیم و رنگ آمیزی آشنا شوند. - یک شکل را ترسیم و رنگ آمیزی کرده بتوانند. - به ترسیم و رنگ آمیزی علاقه مند شوند. 		<ul style="list-style-type: none"> - دانش - مهارت - ذهنیت
گروهی، انفرادی، سؤال و جواب، کار عملی و تمرین.		روش های تدریس
کتاب، کتابچه، قلم پنسل، پنسل پاک، تباشیر، برس، قطی رنگ، ظرف آب.		وسایل تدریس
عملی و مشاهدوی		شیوه های ارزیابی
۵ دقیقه	سلام، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن کار خانه گی و یادآوری از دروس کتاب صنف دوم هنر رسامی.	فعالیت های مقدماتی
۵ دقیقه	پرسش انگیزه یی - آیا گل را رسم و رنگ آمیزی نموده اید؟	

زمان	فعالیت‌های شاگردان	فعالیت‌های معلم
۳۵	<p>شاگردان به هدایات معلم به صورت دقیق گوش کنند و سعی نمایند که هدایات را در عمل پیاده کنند.</p> <p>- آن‌ها در کتابچه‌های شان شکل گل را توسط پینسل از روی تخته صنف رسم؛ سپس آن را رنگ آمیزی نمایند.</p> <p>- مرحله نهایی رسم را به صورت درست به کمک معلم رنگ آمیزی کنند.</p> <p>- نظافت را در وقت رنگ آمیزی رسم‌های خود در نظر بگیرند.</p>	<p>- گل را بالای تخته صنف رسم نموده و پیرامون مرحله‌های ترسیم و رنگ آمیزی آن به شاگردان معلومات بدهید.</p> <p>- در مورد آخرین مرحله رسم، رنگ آمیزی و طریقه رنگ آمیزی آن معلومات بدهید.</p> <p>- کارهای تمام شاگردان را تحت نظر داشته و آن‌ها را کمک و راهنمایی نمایید.</p> <p>- کارهای شاگردان را ارزیابی کنید و نظافت آن‌ها را مدنظر داشته باشید.</p>
<p>ارزیابی: جهت اطمینان یادگیری و تحکیم درس شاگردان چند پرسش را طرح نمایید.</p>		
<p>کارخانه گی: به شاگردان هدایت دهید تا رسم را از روی کتب درسی مرحله به مرحله رسم و رنگ آمیزی نمایند.</p>		
<p style="text-align: center;">معلومات بیشتر برای معلم</p> <p>اطفال در دوره اول ابتدایی مطابق ذوق سنی شان علاقه مند اند، تا از طریق رسم کردن، رنگ آمیزی و ساختن کارهای دستی از مواد ساده محیطی مانند: گل، چوب و کاغذهای مختلف چیزی را که در ذهن خود دارند نشان دهند.</p> <p>معلم در دوره اول ابتدایی آگاهی دارند که شاگردان این دوره از ۱۵ الی ۳۰ دقیقه یک کار هنری را با علاقه مندی دنبال می کنند؛ ولی زمان بیشتر از آن از علاقه مندی شان کاسته می شود. در این صورت ادامه کار هنری برای شان سودی نخواهند داشت؛ بلکه بعضی اوقات مضر نیز ثابت شده است.</p> <p>اطفال در سنین (۷-۹) اکثر اوقات با خود مشغول می باشند؛ یعنی همه چیز را مطابق میل و ذوق خود می خواهند؛ بنابراین کاری که برای شان تعیین می شود، اگر مربوط زنده گی روزانه طفل، خانواده و محیط شان باشد، در این صورت طفل با دل گرمی و علاقه مندی زیاد آن را انجام می دهد و آموزش به سرعت تحقق می پذیرد.</p>		

درس دوم

صفحه (۳)

زمان تدریس (دو ساعت درسی)

رسم آلبالو		عنوان درس
آشنایی شاگردان با ترسیم آلبالو توسط پنسل		اهداف عمومی
از شاگردان انتظار می‌رود تا در پایان این درس به اهداف زیر دست یابند: - شاگردان با طرز ترسیم آلبالو توسط پنسل آشنا شوند. - شکل آلبالو را رسم کرده بتوانند. - به ترسیم شکل آلبالو توسط پنسل علاقه مند شوند.		اهداف آموزشی - دانش - مهارت - ذهنیت
توضیحی، گروهی، انفرادی، سؤال و جواب، کار عملی و تمرین.		روش‌های تدریس
کتاب، کتابچه، قلم پنسل، پنسل پاک، تباشیر، برس، قطی رنگ، ظرف آب		وسایل تدریس
عملی و مشاهدوی		شیوه ارزیابی
۵ دقیقه	سلام، احوال پرسى، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، دیدن کار خانه‌گی، یادآوری از درس گذشته، ارتباط آن به درس جدید.	فعالیت‌های مقدماتی
۵ دقیقه	پرسش انگیزه یی - آیا آلبالو را گاهی توسط پنسل رسم نموده اید؟	

زمان	فعالیت‌های شاگردان	فعالیت‌های معلم
۳۵ دقیقه	<p>شاگردان به هدایات معلم به گونه‌ی دقیق گوش کنند و سعی نمایند که آن را در عمل پیاده کنند.</p> <p>- آن‌ها در کتابچه‌های شان شکل آلبالو را از روی تخته‌ی صنف ترسیم نمایند.</p> <p>- مرحله‌ی نهایی رسم را به صورت درست به کمک معلم رنگ‌آمیزی کنند.</p> <p>- رسم‌های تکمیل شده‌ی پنبلی خود را به معلم جهت ارزیابی بسپارند.</p>	<p>- آلبالو را بالای تخته‌ی صنف توسط تباشیر رسم نموده و پیرامون مرحله‌های ترسیم آن به شاگردان معلومات بدهید.</p> <p>- در مورد آخرین مرحله‌ی رسم و رنگ‌های آن معلومات بدهید.</p> <p>- کارهای تمام شاگردان را تحت نظر داشته باشید.</p> <p>- کارهای آن‌ها را ارزیابی کنید و برای تشویق بیشتر آن‌ها رسم‌های شان را به دیوار صنف نصب کنید.</p>
ارزیابی: جهت اطمینان یادگیری و تحکیم درس، چند پرسش را طرح نمایید.		
کارخانه گی: به شاگردان هدایت دهید تا رسم آلبالو را از روی کتب‌های درسی مرحله به مرحله رسم نمایند.		
<p>معلومات بیشتر برای معلم</p> <p>- اطفال را در جریان رسم کردن و ساختن کارهای دستی تشویق نمایید و سعی کنید که بعضی از مفکوره‌های هنری در آن‌ها رشد و تقویت یابد.</p> <p>- توسط سیر علمی به فارم‌ها، فابریکه‌ها، محلات، کتابخانه‌ها، به گفتن قصه‌ها و غیره انگیزه را در آن‌ها ایجاد نمایید.</p> <p>- وقتیکه اطفال آماده شدند آن‌ها را بگذارید، تا هرچه زودتر کار هنری شان را آغاز نمایند.</p> <p>- در فعالیت ابتکاری از موضوعات مضامین دیگر استفاده کنید.</p> <p>- در مورد تفکر و توسعه‌ی انکشاف مفکوره‌ها در داخل صنف از گفتگو و مباحثه کار بگیریید.</p> <p>- شاگردان را مصروف نگهدارید و درمقابل موانعی را که باعث عدم دلچسپی شان می‌گردد دور بسازید.</p> <p>- از علاقه‌مندی و عدم علاقه‌ی شاگردان باید آگاه باشید و شرایط را طوری آماده سازید که باعث ایجاد دلچسپی شان گردد.</p>		

درس سوم

صفحه (۵)

زمان تدریس (دو ساعت درسی)

ترسیم کتاب		عنوان درس
آشنایی شاگردان با طرز ترسیم شکل گل توسط پنبسل		اهداف عمومی
از شاگردان انتظار می‌رود، در پایان این درس به اهداف زیر دست یابند: - شاگردان به طرز ترسیم شکل کتاب توسط پنبسل آشنا شوند. - شکل کتاب را توسط پنبسل ترسیم کرده بتوانند. - به ترسیم شکل کتاب توسط پنبسل علاقه مند شوند.		اهداف آموزشی دانش - مهارت - ذهنیت
گروهی، انفرادی، سؤال و جواب، کار عملی و تمرین		روش‌های تدریس
کتاب، کتابچه، قلم پنبسل، پنبسل پاک، تباشیر، برس، قطی رنگ، ظرف آب.		وسایل تدریس
عملی، مشاهدوی و سؤال و جواب.		شیوه‌های ارزیابی
۵ دقیقه	سلام، احول پرسی، تنظیم صنف، گرفتن حاضری، یادآوری از درس‌های گذشته و ارتباط آن با درس جدید.	فعالیت‌های مقدماتی
۵ دقیقه	پرسش انگیزه‌یی آیا شکل کتاب را توسط پنبسل رسم و رنگ‌آمیزی نموده اید؟	

زمان	فعالیت‌های شاگردان	فعالیت‌های معلم
۳۵ دقیقه	<p>شاگردان به هدایات معلم دقیقاً گوش کنند و سعی نمایند که آن را در عمل پیاده سازند.</p> <p>- شاگردان در کتابچه‌های شان شکل کتاب را از روی تخته رسم نمایند.</p> <p>- مرحله نهایی رسم را به صورت درست به کمک معلم تکمیل نمایند.</p> <p>- کارهای تکمیل شده خود را به معلم جهت ارزیابی تسلیم نمایند.</p>	<p>- به شاگردان در مورد درس هدایت دهید.</p> <p>- شکل کتاب را بالای تخته صنف رسم نموده؛ پیرامون مرحله‌های ترسیم آن به شاگردان معلومات بدهید.</p> <p>- در مورد آخرین مرحله رسم توسط پنسل معلومات بدهید.</p> <p>- کارهای تمام شاگردان را تحت نظر داشته باشید.</p> <p>- کارهای آن‌ها را ارزیابی کنید و برای تشویق بیشتر آن‌ها، رسم‌های شان را به دیوار صنف نصب کنید.</p>
<p>ارزیابی: جهت اطمینان یادگیری و تحکیم درس، چند پرسش را طرح نمایید.</p>		
<p>کارخانه گی: به شاگردان هدایت دهید تا رسم را از روی کتاب درسی مرحله به مرحله توسط پنسل در کتابچه‌های شان تمرین نمایند.</p>		
<p style="text-align: center;">معلومات بیشتر برای معلم</p> <p>معلم محترم نخست درباره اهمیت کتاب‌های درسی و سایر کتاب‌ها به شاگردان معلومات ارائه نموده؛ همچنان توجه آن‌ها را در حفظ و نگهداری کتاب‌های درسی و سایر کتاب‌ها جلب نموده؛ تاکید کنید تا به صورت درست در حفظ و نگهداری کتاب‌ها بکوشند.</p> <p>به آن‌ها انگیزه دهید تا در مورد ترسیم شکل کتاب توسط پنسل و رنگ آمیزی آن به شاگردان توضیحات داده و آن‌ها را به گونه عملی، در ترسیم و رنگ آمیزی رهنمایی کنید.</p> <p>شکل کتاب را از روی شکل ترسیم شده درس سوم این کتاب به طور مرحله‌بی روی تخته صنف ترسیم نمایید؛ سپس شاگردان را در ترسیم شکل کتاب از روی تخته به طور مرحله‌بی رهنمایی و آن‌ها را همکاری نمایید. بعد از تکمیل ترسیم شکل کتاب توسط پنسل، شاگردان را به رنگ آمیزی شکل ترسیم شده، به صورت همه‌جانبه و دقیق، رهنمایی و کمک نمایید.</p> <p>رسم‌های تکمیل شده آن‌ها را جهت تشویق هرچه بیشتر به نمایش بگذارید تا شاگردان توانایی ترسیم شکل‌های بهتری را پیدا کرده به رسامی علاقمند شوند.</p>		

شاگردان عزیز!

سال تحصیلی را به اتمام رسانیدید و چیزهای خوبی را فرا گرفتید. حالا که رخصتی زمستانی را پیش رو دارید، کوشش کنید از آن استفاده درست نمایید، کتاب‌های صنف چهارم را که از ادارهٔ مکتب به دست می‌آورید، با دقت تمام بخوانید تا باشد سال تحصیلی جدید را با آماده‌گی کامل آغاز کنید.

رخصتی زمستانی بهترین موقع برای فراگیری مهارت‌های عملی، هنری و نظری است، شما باید از جاهای زیبا و مناظر طبیعی دیدن نمایید؛ سپس آن را به گونهٔ عملی رسم و تمرین کنید. این کار تجربهٔ شما را بیشتر کرده و مهارت تان را بالا می‌برد. کامیابی شما آرزوی ماست.

آشنایی با بناهای تاریخی افغانستان



مقبرهٔ میرویس نیکه - قندهار



مسجد جامع هرات - هرات



طبیعت زیبای افغانستان



قصر تاریخی دارالامان - کابل